

**THE EFFECT OF JIGSAW TECHNIQUE ON STUDENTS' READING
COMPREHENSION BY USING WATTPAD APPLICATION COMBINED
WITH QUIZIZZ**

Oleh
Ni Wayan Dilla Anggrarina, NIM 1512021192
Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan efek yang signifikan dari penggunaan teknik jigsaw dengan menggunakan aplikasi Wattpad yang dikombinasikan dengan Quizizz terhadap pemahaman membaca siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu quasi-eksperimen dengan menggunakan *post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 10 di SMAN 2 Amlapura tahun akademik 2019/2020. *Cluster random sampling* digunakan dalam memilih sampel penelitian dan lotere digunakan untuk menentukan grup eksperimental dan grup kontrol. Data yang didapat dianalisis menggunakan analisa statistik deskriptif dan inferensial. Hasil dari penilitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata dari grup eksperimen adalah 85.45, sedangkan skor rata-rata grup kontrol adalah 79.82. Hipotesis penelitian ini juga diuji dengan menggunakan *t-tes* dengan hasil t_0 lebih besar dari t_{cv} . Ini menunjukkan bahwa hipotesis nol telah ditolak dan hipotesis alternatif telah disetujui. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari teknik jigsaw dengan menggunakan aplikasi Wattpad dan dikombinasikan dengan Quizizz terhadap pemahaman membaca siswa.

Kata Kunci: teknik jigsaw, Wattpad, Quizizz, teknik konvensional, pemahaman membaca

**THE EFFECT OF JIGSAW TECHNIQUE ON STUDENTS' READING
COMPREHENSION BY USING WATTPAD APPLICATION COMBINED
WITH QUIZIZZ**

By

Ni Wayan Dilla Anggrarina, NIM 1512021192

English Language Education

ABSTRACT

This study was aimed to find out the significant effect of jigsaw technique using Wattpad application combined with Quizizz on students' reading comprehension. The research design of this study was quasi-experimental post-test only control group design. The population of this study was all of the tenth grade students of SMAN 2 Amlapura in academic year 2019/2020. Cluster random sampling technique was used in choosing the sample and lottery was used to determine the experimental group and control group. The data were analyzed by using descriptive and inferential statistic analysis. The result of this study showed that the mean score of experimental group was 85.45, while the mean score of control group was 79.82. The hypothesis also tested by using t-test with result t observed was higher than t critical value. This indicated that the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. Thus, it can be concluded that there was a significant effect of jigsaw technique with Wattpad and combined with Quizizz on students' reading comprehension.

Keywords: Jigsaw technique, Wattpad, Quizizz, conventional technique, reading comprehension