

**PEMANFAATAN *E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Ni Komang Widi Artini, NIM 1512011054

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini membahas pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA negeri 3 Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IBB XI2. Objek penelitiannya yakni pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran. Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi, observasi, dan wawancara semi terstruktur. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemanfaatan *e-learning* untuk menunjang pelaksanaan proses belajar, dalam meningkatkan partisipasi aktif dari peserta didik, meningkatkan kebiasaan belajar mandiri peserta didik, meningkatkan kualitas materi, meningkatkan kemampuan menampilkan informasi dengan perangkat teknologi informasi.(2) Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa dengan *e-learning* siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. (3) peran *e-learning* dalam pembelajaran adalah sebagai complement atau sebagai pelengkap dalam pembelajaran.

Kata kunci: pembelajaran, *e-learning*.

THE USE OF E-LEARNING IN INDONESIA LANGUAGE LEARNING

AT SMA NEGERI 3 SINGARAJA

By

Ni Komang Widi Artini, NIM 1512011054

Indonesian Language Education Study Program

Faculty of Language and Art

Ganesha University of Education

ABSTRACT

This study discusses the usage of e-learning in Indonesia language learning at SMA Negeri 3 Singaraja. This study was used descriptive qualitative design. The participants included teacher and students of class IBB X12. The research objective was the usage of e-learning in learning process. The data were collected through documentation method, observation, and semi-structure interview. The data analysis conducted descriptively. The results showed that; (1) e-learning able to support the learning process, improve the active participants of the students, increase students' independent learning habit, enhance the quality of the material, increase the ability to present information through technology tools. (2) The students more active in learning through e-learning method. (3) e-learning can be as complement in learning process.

Keywords: learning, e-learning.