

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING*
SEPAKBOLA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 4 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
AHMAD MUHLISIN
NIM 1516011020**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**





Menyetujui,

Singaraja, 1 Desember 2020

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes.
NIP.196906061994121001


Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ahmad Muhlisin ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 25 November 2020

Dewan penguji,



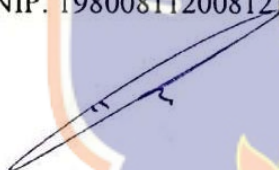
Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes
NIP. 196906061994121001

(Ketua)




Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198008112008121001

(Anggota)



Dr. H. Wahjoedi, M.Pd
NIP. 197001291994031002

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For
NIP. 196902061996011001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untk mencapai gelar sarjana prndidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 25 November 2020

Mengetahui

<p>Ketua Ujian,</p>  <p>Dr. I Ketut Yoda. S.Pd., M.Or NIP. 196805172001121001</p>	<p style="text-align: right;">Sekretaris Ujian</p>  <p style="text-align: right;">I Gede Suwiwa. S.Pd., M.Pd. NIP. 198501172008121001</p>
--	--

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Ketut Budaya Astra. S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* terhadap Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020”**, Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya seni ini.



Singaraja, 8 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan,



Muhlisin
NIM 1516011020

MOTTO

*“Semua Impian Kita Bisa Terwujud Jika
Kita Memiliki Keberanian Untuk
Mengejarinya”*

(Ahmad Muhlisin)



KATA PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur peneliti ucapkan kepada **Tuhan Yang Maha Esa** atas segala karunia –Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

BAPAK dan IBU KANDUNG

Moh. Nur Wahid dan Misnati

“Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dan segala pengorbanan tiada henti diberikan kepada peneliti, serta mohon maaf telah merepotkan”

SAUDARA KANDUNG

Nur Maulani Nasbiah

“Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan”

KELUARGA BESAR

“Yang selalu memberikan doa, dukungan, dan memberikan motivasi tiada henti”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

PRAKATA

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Devison* (STAD) terhadap Hasil Belajar *Passing* Sepakbola pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020”**, dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, beserta Staff Pimpinan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu, memotivasi dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Gede Doddy Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala Lab Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu untuk menunjang proses penelitian ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, beserta Staff Pimpinan Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan skripsi.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Kordinator Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

7. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Dewan penguji yaitu : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd, Dr. H. Wahjoedi, M.Pd. dan I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. yang telah banyak memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
11. Staf Dosen di Program Studi Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
12. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Putu Astabawa, S.Pd, M.Pd. Kepala SMP Negeri 4 Sukasada yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Sukasada.
14. Nyoman Kartana, S.Pd. Guru PJOK SMP Negeri 4 Sukasada yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
15. Siswa kelas VII B dan VII D, SMP Negeri 4 Sukasada tahun pelajaran 2019/2020, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
16. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
17. Keluarga Bapak dan Ibu (Sutrisno dan Cicik Winarni), adek dan kakak (Khaidir Yusuf Raja Nata dan Firdaus Ramadani) yang selalu ikut memberi semangat dan mendoakan.

18. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI	v
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes).....	7
2.2 Model Pembelajaran	12
2.3 Hasil Belajar.....	23
2.4 Pengertian Permainan Sepakbola.....	25
2.5 Kerangka Berfikir	34
2.6 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	36

3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi.....	37
3.2.2 Sample.....	38
3.3 Prosedur Penelitian	
3.3.1 Tahap Persiapan	38
3.3.2 Tahap Pelaksanaan.....	39
3.3.3 Tahap Akhir	39
3.4 Variabel dan Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	46
3.4.1 Variabel Penelitian.....	48
3.4.2 Definisi Operasi Variabel	49
3.5 Metode Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.5.3 Jenis Instrumen	51
3.5.4 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	61
3.5.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
3.5.6 Validitas	61
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
3.6.1 Uji Normalitas Sebaran Data	63
3.6.2 Uji Homogenitas Varians.....	64
3.6.3 Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.2 Pengujian Asumsi	64
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	65
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	65
4.3 Pengujian Hipotesis	66
4.3.1 Hasil Uji Hipotesis.....	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.5 Implikasi	70
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	70

5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
01. Langkah - Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
02. Langkah - Langkah Model Pembelajaran Kooperatif STAD	18
03. Langkah-langkah Metode Ceramah	22
04. Distribusi Populasi Penelitian siswa kelas VII	38
05. Rancangan Distribusi Sempel Penelitian	38
06. Langkah-langkah Rancangan Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen ..	41
07. Langkah-Langkah Rancangan Perlakuan Pada Kelompok Kontrol	44
08. Langkah-Langkah Rancangan Eksperimen Model Kooperatif tipe STAD dan Kelompok Kontrol	45
09. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	50
10. Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif <i>Passing</i> Sepakbola Kaki bagian dalam.....	53
11. Asesemen Penilaian <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam.....	53
12. Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar...	55
13. Asesemen Penilaian Aspek Kognitif <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Luar	55
14. Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Kognitif <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Luar.	56
15. Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam	57
16. Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	58
17. Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Luar	59
18. Format Asesmen Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola Kaki Luar	60
19. Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor <i>Passing</i> Sepakbola	57
20. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	61
21. Tabulasi Silang.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
01. Sikap Awal <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam	28
02. Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam.....	29
03. Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam	30
04. Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar	31
05. Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar.....	32
06. Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar	33
07. KerangkaTeoritik	34
08. Rancangan Penelitian.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat Tugas Pembimbing.....	
02 Surat Ijin Melakukan Observasi di SMP Negeri 4 Sukasada	
03 Surat Telah Melakukan Observasi di SMP Negeri 4 Sukasada.....	
04 Absensi Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada.....	

