

**HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAKBOLA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 4 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh
Ahmad Muhlisin, 1516011020
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam dan luar dalam permainan sepakbola. Jenis penelitian adalah eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada tahun pelajaran 2019/2020, keseluruhan kelas berjumlah 5 kelas dengan populasi 170 orang. Pengambilan sampel yang digunakan *simple random* sampling. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes urian dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikan signifikansi $\alpha=0.05$. Data penelitian menunjukkan rata-rata gain skor ternormalisasi pada kelompok eksperimen adalah 77,00, dengan standar deviasi 14.36, sedangkan rata-rata kelompok kontrol adalah 60,00 dengan standar deviasi 16.50. Data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis diperoleh melalui uji parametrik (uji *Independent Samples Test*) adalah $0.003 < 0.05$. Berdasarkan analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif STAD berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* kaki bagian dalam dan luar. Disarankan untuk guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : model pembelajaran STAD, hasil teknik dasar *passing* sepakbola

RESULTS OF STUDENTS LEARNING PASSING KELAS VII SMP NEGERI 4 SUKASADA SCHOOL YEAR 2019/2020

By
Ahmad Muhlisin, 1516011020
Physical Education, Health and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the STAD cooperative learning model on learning outcomes of basic passing techniques using the inner and outer legs in football. This type of research is a real experiment (true experimental) with a Post Test Only Control Group Design. The population of this study were all grade VII students of SMP Negeri 4 Sukasada in the 2019/2020 school year, the whole class consisted of 5 classes with a population of 170 people. Sampling used simple random sampling. Learning outcome data were collected through essay and performance tests. Data analysis used t-test with a significance level of $\alpha=0.05$. The research data showed that the average normalized score gain in the experimental group was 70.00, with a standard deviation of 14.36, while the average control group was 60.00 with a standard deviation of 16.50. Data is normally distributed and homogeneous. Hypothesis test results obtained through the parametric test (Independent Samples Test) are $0.003 < 0.05$. Based on data analysis and discussion, it is concluded that the STAD cooperative learning model has a significant effect on the learning outcomes of the inner and outer leg passing techniques. It is suggested that PJOK teachers can apply the STAD cooperative learning model because it is proven to have an effect on student learning outcomes.

Keywords: STAD learning model, the results of the basic football passing techniques