

## Lampiran 01

### Surat Ijin Melakukan Observasi dari SMP Negeri 4 Sukasada



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
**SMP NEGERI 4 SUKASADA**

Alamat : Jl. Dusun Pancoran, Desa Panji Anom, PS. 081338655622  
Email : smpnfour\_sukasada@yahoo.com



#### SURAT KETERANGAN

Nomor : Nomor : 422 / 182 / SMPN 4 /SKSD/ 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Putu Astabawa, S.Pd M.Pd
2. NIP : 19720212-199802 1 009
3. Pangkat / Golongan Ruang : Pembina Tk 1/ IVb
4. Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan Ijin Kepada yang namanya tersebut di bawah ini :

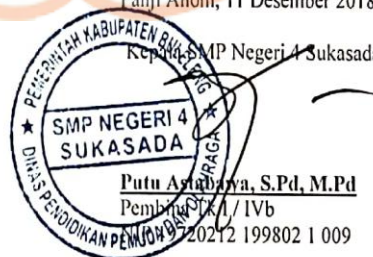
1. Nama : AHMAD MUHLISIN
2. NIM /Semester : 1516011020
3. Tahun Akademik : 2018/2019
3. Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
4. Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk melakukan Observasi awal tentang pelatihan Olahraga prestasi di sekolah/club, sebagai syarat pengajuan judul penelitian ( skripsi )

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Panji Anom, 11 Desember 2018

Kepala SMP Negeri 4 Sukasada



## Lampiran 02

### Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 02.02 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP : 196906061994121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198008112008121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ahmad Muhlisin  
NIM : 1516011020  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Sepakbola* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2018/2019

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 1 Februari 2019  
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 03



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 4 SUKASADA**

Alamat : Dusun Pancoran ,Desa Panji Anom, Telp. 081338655622



### SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 424/ 13 /SMPN4/SKSD/2020

Yang Bertanda Tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Sukasada :

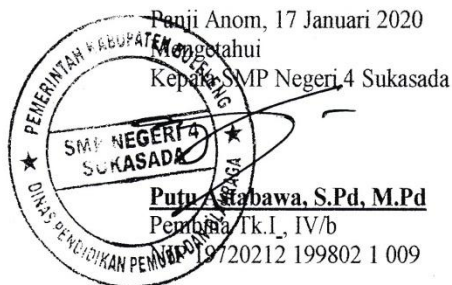
Nama : Putu Astabawa, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19720212 199802 1 009  
Pangkat/Gol : Pembina Tk1/ IVb  
Unit Kerja : SMP Negeri 4 Sukasada

Dengan Ini memberikan ijin kepada yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : Ahmad Muhlisin  
NIM : 1516011020  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha  
Jenjang : Stara 1 ( S1 )

Telah melakukan penelitian akhir tentang Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap hasil belajar tehnik dasar passing sepak bola pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada tahun pelajaran 2019/2020

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

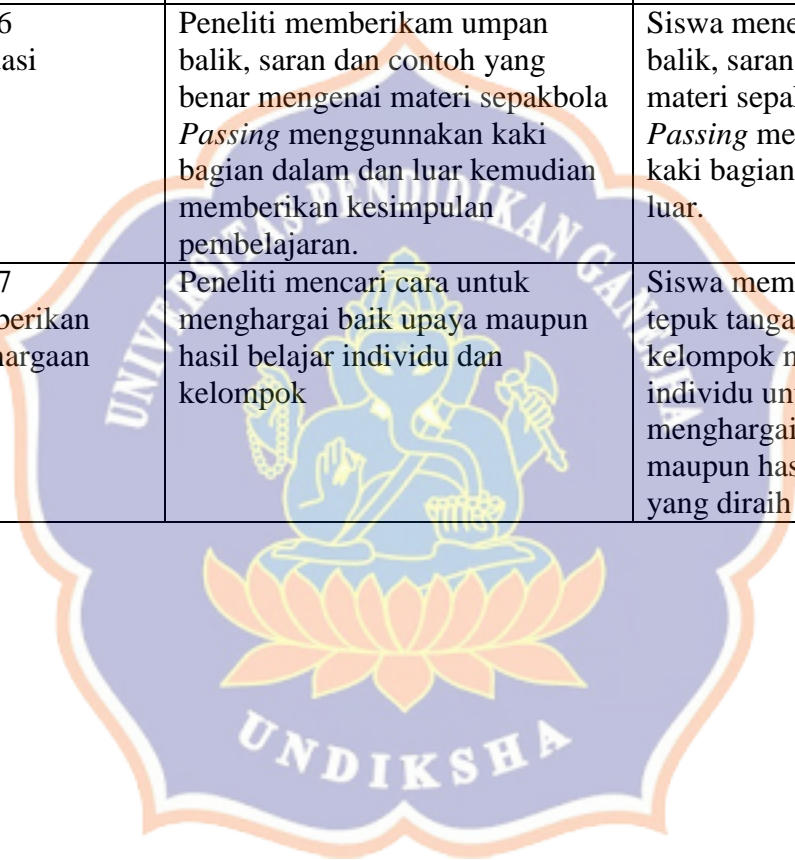


## PERLAKUAN YANG DIGUNAKAN DALAM PENELITIAN

### A. Langkah-langkah Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

Fase	Aktivitas Peneliti	Aktivitas Siswa
Fase-1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	Peneliti menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa belajar	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada proses pembelajaran
Fase-2 Menyajikan informasi	Peneliti menyajikan informasi kepada siswa dengan menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia	<b>Mengamati:</b> Siswa mendengarkan dan memerhatikan materi sepakbola <i>passing</i> mengunkan kaki bagian dalam dan luardijelaskan oleh peneliti
Fase-3 Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar	Peneliti membagi siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 orang siswa.	Siswa membentuk kelompok belajar dengan jumlah 7 kelompok dari 34 siswa, dengan 6 kelompok beranggotakan 5 orang. Sedangkan 1 kelompok beranggotakan 4 orang.
Fase -4 Mengajukan Pertanyaan	<b>Pengajuan Pertanyaan (STAD)</b> Pemberian LKS kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan bersama anggota kelompoknya.	<b>Menanya dan Mengumpulkan informasi:</b> Siswa mengerjakan LKS dan mendiskusikan bersama teman kelompoknya.
Fase-5 Membimbing kelompok bekerja dan belajar	Peneliti mengawasi kerja masing-masing kelompok agar dapat diketahui partisipasi masing-masing anggota kelompok dan tetap memberikan bimbingan kepada siswa apabila ada yang mengalami kesulitan <b>Befikir bersama (STAD)</b> Siswa berfikir secara bersama-sama dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan masalah atau mendiskusikan	<b>Mengasosiasikan dan Mengkomunikasikan:</b> Melalui diskusi siswa diberikan kesempatan untuk menemukan konsep/prinsip yang terkait dalam materi teknik dasar <i>passing</i> sepakbola.

Fase	Aktivitas Peneliti	Aktivitas Siswa
	<p>terkait materi sepakbola passing mengunkan kaki bagian dalam dan luardipelajari.</p> <p><b>Pemberian jawaban (STAD)</b> Siswa ditunjuk secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas sedangkan anggota kelompok lain yang tidak ditunjuk tidak boleh membantu temannya.</p>	
Fase-6 Evaluasi	<p>Peneliti memberikam umpan balik, saran dan contoh yang benar mengenai materi sepakbola <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dan luar kemudian memberikan kesimpulan pembelajaran.</p>	<p>Siswa menerima umpan balik, saran mengenai materi sepakbola <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dan luar.</p>
Fase-7 Memberikan penghargaan	<p>Peneliti mencari cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok</p>	<p>Siswa memberikan tepuk tangan kepada kelompok maupun individu untuk menghargai upaya maupun hasil belajar yang diraih</p>



**B. Langkah-langkah Perlakuan Pada Kelompok Kontrol dengan Model Pembelajaran Langsung.**

Fase	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Fase-1 Menyampaikan tujuan dan menyiapkan siswa	Guru menjelaskan TPK, informasi latar belakang pelajaran, pentingnya pelajaran, mempersiapkan siswa untuk belajar.	Mendengarkan informasi yang disampaikan dan menerima informasi baru.
Fase-2 Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan	Guru mendemonstrasikan keterampilan materi <i>passing</i> sepakbola dengan benar	Memperhatikan materi-materi <i>passing</i> sepakbola
Fase-3 Membimbing pelatihan	Guru memberi bimbingan pelatihan awal terkait materi <i>passing</i> sepakbola	Melakukan tugas gerak teknik dasar <i>passing</i> sepakbola
Fase-4 Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	Mengecek apakah siswa telah berhasil melakukan teknik dasar <i>passing</i> sepakbola dengan baik, memberi umpan balik.	Saling koreksi dalam melakukan teknik dasar <i>passing</i> sepakbola, saling memperbaiki satu dengan yang lain
Fase-5 Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan	Gurumempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan teknik dasar <i>passing</i> sepakbola, dengan perhatian khusus pada penerapan kepada situasi lebih kompleks dan kehidupan sehari-hari.	Melakukan latihan dan pengulangan gerak teknik dasar <i>passing</i> sepakbola secara mandiri



**C. Langkah-langkah Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..**

Table  
Rancangan Kelompok Eksperimen

Perlakuan	Kelompok Eksperimen
1. Materi	<i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dan luar
2. Waktu	Pagi
3. Tatap muka	1 kali dalam seminggu
4. Perlakuan	Dalam penelitian menggunakan 4 kali pertemuan
5. proses pembelajaran	<p><b>Pembelajaran pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membariskan peserta didik.</li> <li>Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran.</li> <li>Melakukan absensi, dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum.</li> <li>Peneliti menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li> <li>Melakukan pemanasan gerakan statis dan dinamis.</li> </ol> <p><b>Pembelajaran inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peneliti menyampaikan materi yang akan diajarkan dengan lebih detail dan merinci.</li> <li>Peneliti memberikan tugas gerak tentang <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dan luar.</li> <li>Peneliti mengajukan pertanyaan kepada setiap kelompok.</li> <li>Siswa diarahakan untu melakukan percobaan</li> <li>Peneliti mengawasi dan memonitor siswa.</li> <li>Peneliti memberikan contoh yang benar tentang <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dan luar.</li> </ol> <p><b>Pembelajaran penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan, siswa melakukan pendinginan dengan cara berklompok maupun individu.</li> <li>Mengevalasi kembali materi yang telah diajarkan.</li> <li>Mengapresiasi kepada setiap kelompok maupun kepada individu.</li> <li>Berdoa bersama sebelum mengakhiri proses pembelajaran.</li> </ol>
6. Posttest	Menggunakan aspek psikomotor dan kognitif unruk kerja siswa.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (Kelompok Ekperimen)

Identitas sekolah	: SMP Negeri 4 Sukasada
Identitas Mata Pelajaran Kesehatan	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

#### A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan kompetensi sikap social (Rasa ingin tahu yang tinggi, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (indirect teaching) pada pembelajaran kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan melalui keteladanan pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Memahami dan menjelaskan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar ( Sepak Bola ) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.7 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar ( Sepak Bola ) dengan koordinasi gerak yang baik.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.1 Mampu memahami dan menjelaskan Passing dalam permainan sepak bola	4.7.1 Siswa mampu Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar passing
3.1.2 Mampu menjelaskan dan memahami teknik passing pada permainan sepak bola	4.7.2 Siswa mampu Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar passing pada permainan sepak bola

## C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Siswa dapat mengetahui teknik dasar passing sepak bola
2. Siswa dapat memahami dan menjelaskan teknik dasar passing pada permainan sepak bola dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat mempraktikkan dan menganalisis teknik dasar passing sepak bola.

## D. Materi Pembelajaran

- 1) Sejarah Sepak Bola
- 2) Pengetahuan umum tentang teknik dasar sepak bola
- 3) Teknik dasar passing sepak bola

## E. Model dan Pendekatan Pembelajaran / Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran Langsung
2. Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

## F. Media Pembelajaran

1. Media : Model dan Gambar
2. Sarana : Bola Sepak, Count, stopwatch, formulir test dan peluit
3. Prasarana : Lapangan Datar yang Aman

## G. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Penelit Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, hal.200-213, Jakarta;Kemdikbud RI, 2016

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

FASE	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<b>Fase 1</b> Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa	<p>Orientasi Peneliti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan empat bersaf, dibantu oleh salah satu peserta didik serta menghitung jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran.</li><li>2. Peneliti meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>4. Melakukan literasi</li><li>5. Peneliti menanyakan kesehatan, kesiapan dan melakukan presensi peserta didi</li></ol> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran, latar belakang, dan memotivasi peserta didik</li><li>b) Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi Sepak Bola</li><li>c) Peneeliti menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik</li></ol> <p>- Peneliti memberikan pemanasan statis dan dinamis</p>	25 Menit

	<p>- Peneliti memberikan permainan yang inovatif (kupu-kupu hinggap)</p> <p>Cara bermainnya sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibagi menjadi 4 sampai 6 kelompok dengan jumlah yang sama</li> <li>• Tiap kelompok masing – masing menempati tempat yang sudah ditentukan oleh peneliti</li> <li>• Peneliti menunjuk 2 orang siswa untuk menjadi pelari dan penangkap</li> <li>• Jika pelari hinggap di saah satu kelompok maka barisan paling belakang dalam kelompok harus berlari</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<p><b>Fase II</b> Menyajikan informasi</p> <p><b>Fase III</b> Menagasosiasikan siswa kedalam kelompok koperatif</p> <p><b>Fase IV</b> Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<p>Peneliti menyajikan informasi terkait materi sepak bola</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyajikan informasi dan mendemonstrasikan keterampilan sepak bola dan siswa <b>mengamati</b> materi yang dijelaskan</li> <li>2. Peneliti mempersilahkan peserta didik <b>bertanya</b> terkait dengan bahan ajar atau contoh gerakan yang dilihat.</li> <li>3. memberikan media gambar untuk dibahas dikelompoknya dan <b>mengumpulkan informasi</b> terkait materi sepak bola</li> </ol> <p>Peneliti membagi siswa kedalam kelompok secara heterogen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membentuk dan membagi kelompok secara heterogen dengan jumlah 3 kelompok dengan anggota 5 orang dan 3 kelompok beranggota 6 oarang</li> <li>2. Peneliti menjelaskan sistem kerja dalam model pembelajaran koperatif</li> </ol>	100 Menit

<p><b>Fase V</b> Evaluasi</p> <p><b>Fase VI</b> Memberikan Penghargaan</p>	<p>Peneliti membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.</p> <p><b>Tugas gerak 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keterampilan teknik dasar passing sepak bola (passing kaki bagian luar dan passing kaki bagian dalam)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelit memberikan tugas atau masalah dalam materi teknik dasar sepak bola kepada siswa di masing-masing kelompok (<i>Thnik</i>) dan siswa <b>berfikir dan menganalisis</b> bersama dalam masalah ataupun materi yang di berikan</li> <li>2. Peneliti mengarahkan siswa dalam berdiskusi berpasangan untuk bisa memahami materi lebih mendalam (<i>Pair</i>)</li> <li>3. Peneliti mengarahkan siswa untuk mempersentasikan hasil diskusi yang sudah dibahas di kelompok dan <b>dipersentasikan ke kelompok</b> lain (<i>Share</i>)</li> </ol> <p>Peneliti mengevaluasi hasil belajar tentang materi sepak bola yang sudah di pelajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelit mengevaluasi proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan untuk mengethui kekurang dan kelemahan pada siswa pada saat melakukan pembelejaran</li> <li>2. Penelit memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat refleksi tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi pengetahuan yang diperoleh peserta didik, sikap dan serta keterampilan yang telah</li> </ol>	
--	--	--

	<p>dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membuat rangkuman/kesimpulan</li> <li>4. Penelit memberikan apresiasi dalam bentuk verbal maupun nonverbal terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu.</li> <li>5. Penelit memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.</li> </ol> <p>Penelit mencari cara-cara menghargai</p> <p>Kelompok terbaik dan individu terbaik akan diberikan penghargaan berupa tepuk tangan d</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelit menunjuk salah satu peserta didik untuk memberikan pendinginan(<i>cooling down</i>).</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional</li> <li>3. Doa Penutup, Penelit menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li> </ol>	10 Menit

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

- a. Teknik Penilaian:
  - a) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - b) Penilaian Keterampilan : Praktik
- b. Bentuk Penilaian :
  1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  2. Tes tertulis : Tes Uraian
  3. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik
- c. Instrumen Penilaian (terlampir)
- d. Remedial
  - Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa
- e. Pengayaan
  - Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

#### **(Kelompok Kontrol)**

Identitas sekolah : SMP Negeri 4 Sukasada  
 Identitas Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : Sepak Bola  
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

#### **J. Kompetensi Inti**

Kompetensi Sikap Spiritual dan kompetensi sikap social (Rasa ingin tahu yang tinggi, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (indirect teaching) pada pembelajaran kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan melalui keteladanan pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik

- KI : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, 3 konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah 4 abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.2 Memahami dan menjelaskan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar ( Sepak Bola ) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.7 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar ( Sepak Bola ) dengan koordinasi gerak yang baik.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.1 Mampu memahami dan menjelaskan Passing dan control dalam permainan sepak bola	4.7.1 Siswa mampu Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan kontrol
3.1.2 Mampu menjelaskan dan memahami teknik Dribling pada permainan sepak bola	4.7.2 Siswa mampu Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar dribbling pada permainan sepak bola
3.1.3 Mampu memahami dan menjelaskan teknik shooting	4.7.3 Siswa mampu Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar shooting dalam permainan sepak bola

### L. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model langsung dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

4. Siswa dapat mengetahui sejarah sepak bola
5. Siswa dapat memahami dan menjelaskan teknik dasar pada permainan sepak bola dengan baik dan benar.
6. Siswa dapat mempraktikkan teknik dasar passing sepak bola.

### M. Materi Pembelajaran

- 4) Sejarah sepak bola
- 5) Teknik dasar dalam permainan sepak bola
- 6) Teknik dasar passing sepak bola

### N. Model dan Pendekatan Pembelajaran / Metode Pembelajaran

3. Model pembelajaran Langsung
4. Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

### **O. Media Pembelajaran**

4. Media : Model dan Gambar
5. Sarana : Gawang sepak bola ,Bola Sepak,Count, stopwatch, formulir test dan peluit
6. Prasarana : Lapangan Datar yang Aman

### **P. Sumber Belajar**

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2 Buku Penelit Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, hal.200-213, Jakarta;Kemdikbud RI, 2016





### Q. Langkah-langkah Pembelajaran

FASE	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<p><b>Fase I</b> Orientasi</p>	<p>Orientasi Peneliti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan empat bersaf, dibantu oleh salah satu peserta didik serta menghitung jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran.</li> <li>7. Peneliti meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai</li> <li>8. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>9. Melakukan literasi</li> <li>10. Peneliti menanyakan kesehatan, kesiapan dan melakukan presensi peserta didik</li> </ol> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran, latar belakang, dan memotivasi peserta didik</li> <li>b) Menyampaikan medel pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi Sepak Bola</li> <li>c) Peneliti menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik</li> <li>d) Menginformasikan langkah-langkah pembelajaran-</li> </ol> <p>-Peneliti memberikan pemanasan statis dan dinamis</p> <p>-Peneliti memberikan permainan yang inovatif (kupu-kupu hinggap)</p> <p>Cara bermainnya sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibagi menjadi 4 sampai 6 kelompok dengan jumlah yang sama</li> <li>• Tiap kelompok masing – masing menempati tempat yang sudah ditentukan oleh</li> </ul>	15 Menit

	<p>Peneliti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menunjuk 2 orang siswa untuk menjadi pelari dan penangkap</li> <li>• Jika pelari hinggap di saah satu kelompok maka barisan paling belakang dalam kelompok harus berlari</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<p><b>Fase II</b> Persentasi dan Demostrasi</p> <p><b>Fase III</b> Latihan terbimbing</p> <p><b>Fase IV</b> Latihan Terbimbing</p> <p><b>Fase V</b> Latihan Mandiri</p>	<p>Peneliti menyajikan informasi terkait materi sepak bola</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti memberikan contoh dan mepersetasikana materi sepak bola dan siswa mendenagarkan serta menyimak</li> <li>2. Peneliti memberikan kesempatan siswa untuk bertanya setelah materi dijelaskan</li> </ol> <p><b>Tugas gerak 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keterampilan teknik dasar passing sepak bola (passing kaki bagian luar dan passing kaki bagian dalam)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diarahkan melakukan gerakan shadow tanpa bola dengan langkah-langkah teknik dasar passing sepak bola</li> <li>2. Melakukan refleksi dengan teknik yang sudah dilakukan</li> </ol> <p>Peneliti membim-bing siswa dalam latihan gerak teknik dasar passing sepak bola</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mengarahkan siswa melakukan teknik dasar passing sepak bola menggunakan bola dan langkah-langkahnya masih terbimbing masih terbimbing</li> <li>2. Peneliti mengarahkan siswa apabila ada siswa yang masih kurang dalam melakukan gerakan teknik dasar passing sepak bola</li> </ol> <p>Peneliti mengarahkan siswa untuk</p>	95 Menit

	melakukan teknik dasar passing sepak bola	
	1. Siswa melakukan teknik passing sepak bola yang sudah diajarkan secara berpasangan	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	4. Peneliti mengevaluasi proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan 5. Peneliti menunjuk salah satu peserta didik untuk memberikan pendinginan( <i>cooling down</i> ). 6. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 7. Doa Penutup, Peneliti menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin doa	10 Menit

## R. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

- f. Teknik Penilaian:
- a) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - b) Penilaian Keterampilan : Praktik
- g. Bentuk Penilaian :
1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  2. Tes tertulis : Tes Uraian
  3. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik
- h. Instrumen Penilaian (terlampir)
- i. Remedial
- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa
- j. Pengayaan
- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
    - Peserta didik yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
    - Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

**BAHAN AJAR**  
**TEKNIK DASAR *PASSING* SEPAKBOLA MENGGUNAKAN KAKI**  
**BAGIAN DALAM DAN LUAR DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

**Sekolah** : SMP Negeri 4 Sukasada

**Mata pelajaran** : PJOK

**Kelas** : VII

**KOMPETENSI DASAR**

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**INDIKATOR**

- A. Menjelaskan keterampilan gerak sepakbola
- Teknik *passing* dengan kaki bagian dalam
  - Teknik *passing* dengan kaki bagian luar
- B. Menganalisis teknik *passing* dengan kaki bagian dalam dan luar
- C. Mendemonstrasikan keterampilan bermain sepak bola
- Teknik *passing* dengan kaki bagian dalam
  - Teknik *passing* dengan kaki bagian luar

**TUJUAN**

- A. Dapat menjelaskan keterampilan gerak sepakbola
- Teknik *passing* dengan kaki bagian dalam
  - Teknik *passing* dengan kaki bagian luar
- B. Menganalisis teknik *passing* dengan kakki bagian dalam dan luar
- C. Mendemonstrasikan keterampilan bermain sepak bola
- Teknik *passing* dengan kaki bagian dalam
  - Teknik *passing* dengan kaki bagian luar

Materi permsinsn sepakbola

Permainan sepakbola merupakan permainan yang melibatkan seluruh anggota tubuh mulai dari kaki, tangan dan kepala. Agar bisa memainkan sepakbola dengan baik, maka pemain harus menguasai teknik dasar yang ada didalam permainan sepakbola. Adapun teknik dasar yang ada didalam permainan sepakbola adalah sebagai berikut: “(1) mengoper bola (*passing*), (2) menghentikan bola (*control*), (3) menimang bola (*jugling*), (4) menggiring bola

(*dribbling*), (5) menyundul bola (*heading*), (6) menembak bola (*shooting*), (7) lemparan ke dalam (*throw in*)” (Satyawan 2012:12).

7. Mengoper bola (*passing*)

*Passing* adalah seni memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lain. *Passing* paling baik dilakukan dengan menggunakan kaki, tetapi bagian tubuh lain juga bisa digunakan.

8. Menghentikan bola (*control*)

*Control* terjadi ketika seorang pemain menerima *passing* atau menyambut bola dan mengontrolnya sedemikian rupa sehingga pemain tersebut dapat bergerak dengan cepat untuk melakukan *dribbling*, *passing*, atau *shooting*.

9. Menimang bola (*jugling*)

Setiap pemain harus memiliki berbagai ketrampilan dasar mengontrol bola. Melakukan *jugling* adalah cara yang sangat bagus untuk mengembangkan reaksi yang tepat, kontrol bola dan meningkatkan konsentrasi yang diperlukan agar bisa berperan dengan baik di dalam permainan.

10. Menggiring bola (*dribbling*)

*Dribbling* adalah ketrampilan dasar dalam sepakbola karena semua pemain harus mampu menguasai bola saat bergerak, berdiri atau bersiap melakukan operan atau tembakan.

11. Menyundul bola (*heading*)

Salah satu cara unik sepakbola adalah kepala boleh digunakan untuk memainkan bola di udara. Para pemain bisa melakukan heading ketika sedang meloncat, melompat ke depan, menjatuhkan diri (*diving*), atau tetap diam dan mengarahkan bola dengan tajam ke gawang atau teman satu tim.

12. Menembak bola (*shooting*)

Dari sudut pandang penyerangan, tujuan sepakbola adalah melakukan tembakan (*shooting*) ke gawang. Seorang pemain harus menguasai ketrampilan dasar menendang bola dan selanjutnya

mengembangkan sederetan teknik *shooting* yang memungkinkan untuk melakukan *shooting* dan mencetak gol dari berbagai posisi di lapangan.

#### 7. Lemparan ke dalam (*throw in*)

Salah satu keberhasilan dalam melakukan *throw in* adalah komunikasi. Pelempar dan penerima bola harus mengetahui apa yang akan dilakukan masing-masing sebelum lemparan tersebut dilakukan. Arah dan kecepatan penerima bola akan menentukan bagaimana pelempar bola melemparkan bolanya.

Kemampuan mengumpan bola (*passing*) merupakan keharusan bagi seorang pemain sepakbola karena mengumpan bola dapat menghubungkan semua pemain di seluruh bagian lapangan dan memungkinkan tim menciptakan serangan. *Passing* yang baik harus diimbangi dengan *control* yang baik pula. Karena dengan *control* yang baik akan dapat menjaga bola dari rebutan lawan.



### C. Teknik Dasar Mengoper Bola (*passing*)

Teknik mengumpan (*passing*) dalam permainan sepakbola dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti dengan kaki bagian dalam, bagian luar, ujung kaki, dan punggung kaki (Satyawan, 2012:13).

#### 1. Passing Kaki Bagian Dalam

##### a. Sikap Awal *Passing* (Kaki Bagian Dalam)

- 6) Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.
- 7) Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran
- 8) Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari.
- 9) Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpan tegak lurus kaki tumpu.
- 10) Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.



Gambar 01

Sikap Awal *Passing* (Kaki Bagian Dalam)

(Sumber: Dokumentasi Pribadi di Lapangan Upacara Kampus Tengah Undiksha)

b. Sikap Pelaksanaan *Passing*( Kaki Bagian Dalam)

- 6) Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah–tengah belakang bola.
- 7) Pada waktu mengumpan bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola.
- 8) Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong ke depan.
- 9) Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.
- 10) Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.



Gambar 02

Sikap Pelaksanaan *Passing* ( Kaki Bagian Dalam)

(Sumber: Dokumentasi Pribadi di Lapangan Upacara Kampus Tengah Undiksha)



c. Sikap Akhir *Passing* (Kaki Bagian Dalam)

- 6) Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan di tanah.
- 7) Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.
- 8) Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.
- 9) Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
- 10) Badan rileks kembali ke posisi semula



Gambar 03

Sikap Akhir *Passing* (Kaki Bagian Dalam)

(Sumber: Dokumentasi Pribadi di Lapangan Upacara Kampus Tengah Undiksha)

## 2. Pasing Kaki Bagian Luar

### a. Sikap awal *passing* menggunakan kaki bagian luar

- 6) Letakkan kaki yang menahan keseimbangan sedikit di samping belakang bola, arahkan kaki ke depan dan lutut sedikit ditekuk.
- 7) Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan.
- 8) Luruskan kaki ke arah bawah dan putar ke arah dalam.
- 9) Rentangkan tangan untuk menjaga keseimbangan.
- 10) Kepala tidak bergerak dan fokuskan perhatian pada bola.



Gambar 04

Sikap Awal *Passing* (Kaki Bagian Luar)

(Sumber: Dokumentasi Pribadi di Lapangan Upacara Kampus Tengah Undiksha)

b. Sikap Pelaksanaan *Passing* menggunakan kaki bagian luar

- 6) Tundukkan kepala dan tubuh berada di atas bola.
- 7) Sentakkan kaki yang akan menendang ke depan.
- 8) Kaki tetap lurus.
- 9) Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar.
- 10) Tendang pada pertengahan bola



Gambar 05

Sikap Pelaksanaan *Passing* (Kaki Bagian Luar)

(Sumber: Dokumentasi Pribadi di Lapangan Upacara Kampus Tengah Undiksha)

- c. Sikap akhir/lanjutan *passing* menggunakan kaki bagian luar
- 6) Pindahkan berat badan ke depan.
  - 7) Lanjutkan gerakan kaki searah dengan bola.
  - 8) Pandangan tetap tertuju pada arah bola.
  - 9) Tangan tetap direntangkan untuk menjaga keseimbangan.
  - 10) Posisi badan rileks dan kembali seperti semula.



Gambar 06

Sikap Akhir *Passing* (Kaki Bagian Luar)

(Sumber: Dokumentasi Pribadi di Lapangan Upacara Kampus Tengah Undiksha)

## Lampiran 04

### ANALISIS VALIDITAS ISI TES HASIL BELAJAR KOGNITIF TEKNIK DASAR *PASSING* SEPAKBOLA

Penilai I : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes.

Penilai II : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

**Tabel 1. Hasil Uji Pakar**

Penilai I		Penilai II	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
-	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e.	-	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e.

**Tabel 2. Tabulasi silang 2 × 2**

		Penilai II	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
Penilai I	Tidak Relevan (Skor 1-2)	(A) 0	(B) 0
	Relevan (Skor 3-4)	(C) 0	(D) 30

Sehingga diperoleh,

$$\text{Validitasisi} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{30}{0 + 0 + 0 + 30} = \frac{30}{30} = 1$$

Jadi, koefisien validitas isi instrumen untuk mengukur hasil belajar kognitif teknik dasar *passing* sepakbola adalah 1. Kesimpulannya, tes hasil belajar kognitif teknik dasar *passing* sepakbola dinyatakan valid atau layak digunakan.

**ANALISIS VALIDITAS ISI TES HASIL BELAJAR  
PSIKOMOTOR TEKNIK DASAR PASSING SEPAKBOLA**

Penilai I : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes.

Penilai II : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

**Tabel 1. Hasil Uji Pakar**

Penilai I		Penilai II	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
-	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e.	-	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e.

**Tabel 2. Tabulasi silang 2 × 2**

		Penilai II	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
Penilai I	Tidak Relevan (Skor 1-2)	(A) 0	(B) 0
	Relevan (Skor 3-4)	(C) 0	(D) 30

Sehingga diperoleh,

$$Validitas\text{isi} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{30}{0 + 0 + 0 + 30} = \frac{30}{30} = 1$$

Jadi, koefisien validitas isi instrumen untuk mengukur hasil belajar psikomotor teknik dasar passing sepakbola adalah 1. Kesimpulannya, tes hasil belajar psikomotor teknik dasar passing sepakbola dinyatakan valid atau layak digunakan.

Lampiran 05. Daftar Nama Siswa.

**Data Hasil Observasi Awal Nilai Ulangan Harian Passing**

**Sepak Bola Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada**

a) Hasil Belajar *Passing* Kaki dalam dan Luar Siswa Kelas VII A

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir	
			P	K
1	Gede Rendi Muliarta	L	70	80
2	Gede Sandiasa	L	60	70
3	Gede Semara Putra	L	75	60
4	Gede Tirta Yasa	L	60	65
5	I Gede Nova Merta Artawan	L	50	70
6	I Kadek Adityawan	L	80	60
7	Kadek Eka Sri Damayanti	P	60	70
8	Kadek Juwita	L	55	75
9	Kadek Kamarrudin	L	60	65
10	Kadek Sukerna	L	50	60
11	Ketut Agus Sumahendra	L	65	70
12	Ketut Ardiasa	L	50	60
13	Komang Andi Mahanita	L	70	75
14	Komang Laksana Putra	L	55	70
15	Komang Putra Yasa	L	65	60
16	Komang Supriastini	P	85	70
17	Komang Surya Arsana	L	60	65
18	Luh Putu Dian Aprilia	P	55	75
19	Luh Putu Vina Regita Pratiwi	P	50	60
20	Luh Suri	P	75	70
21	Luh Sutarmi	P	65	65
22	Luh Taman	P	50	60
23	Made Merta Sandi	L	75	70
24	Made Sintia Aprilianingsih	P	95	80
25	Ni Kadek Puspita Lestariani	P	50	60
26	Ni Kadek Semer	P	65	70
27	Ni Komang Muliani	P	90	80
28	Nyoman Satria Wijata	L	60	65
29	Putu Agus Dimas Raditya	L	65	75
30	Putu Eka Surya Puspawati	P	80	60
31	Putu Lisa Pratiwi	P	70	75
32	Putu Suastini	P	75	70

b) Hasil Belajar *Passing* Kaki Dalam dan Luar Siswa Kelas VII B

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir	
			P	K
1	Gede Merta	L	60	70
2	I Gede Tirta	L	50	65
3	I Made Arya Utama	L	65	70
4	I Nyoman Redityasa	L	55	60
5	Kadek Aditya Pratama	L	70	65
6	Kadek Ayu Sri Kasih	P	60	70
7	Kadek Dewi Damayanti	P	50	60
8	Kadek Joni Putrayasa	L	55	65
9	Kadek Kresna Dewi	P	85	80
10	Kadek Raditya	L	75	60
11	Kadek Ratmadi	L	70	70
12	Kadek Suci	P	50	65
13	Kadek Taman Rismayanti	P	65	60
14	Kadek Teguh Adnyana	L	50	70
15	Ketut Ardika Putra	L	55	60
16	Ketut Dedi Primantara	L	60	70
17	Ketut Desi Wardani	P	90	80
18	Ketut Merta Yasa	P	70	65
19	Ketut Nadia Nofika Laxmi	P	50	60
20	Ketut Sudewa Pratama	L	55	60
21	Ketut Sumbertana	L	70	75
22	Ketut Udi Darmawan	L	75	70
23	Komang Ardi Puspayana	L	50	60
24	Komang Tri Mahayoni	P	55	65
25	Komang Mahyuni	P	75	60
26	Made Utama Jati	L	50	60
27	Ni Kadek Anggun Sri Yunita Wardani	P	65	70
28	Ni Kadek Yunda Natasya	P	70	70
29	Ni Luh Putu Supartini	P	95	75
30	Putu Agus Supartawan	L	75	60
31	Putu Eka Pratama Adi Putra	L	65	75
32	Putu Nero Ariadi	L	70	65
33	Putu Rina Widiastuti	P	75	65
34	Putu Surya Dewi	P	60	70



c) Hasil Belajar *Passing* Kaki Dalam dan Luar Siswa Kelas VII C

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir	
			P	K
1	Gede Buda Artawan	L	75	60
2	Gede Sumerta	L	80	70
3	Gusti Ketut Sri Wahyuni	P	70	85
4	I Gede Widi Ananta Pratama	L	65	75
5	I Kadek Pasek Ada	L	50	65
6	I Made Rida Suranada	L	55	70
7	I Made Rido Suradana	L	60	65
8	I Putu Riski Sumarta	L	65	70
9	Ida Ayu Kade Manik Krishna Shanti	P	50	60
10	Kadek Apriani	P	80	75
11	Kadek Listia Dantini	P	65	80
12	Kadek Mertada	L	55	65
13	Ketut Cici Meida Srikasih	P	60	70
14	Komang Budiasa	L	85	80
15	Komang Eni Muliani	P	60	75
16	Komang Listyani	P	50	60
17	Komang Mertayasa	L	55	65
18	Komang Rika Puspita	P	60	70
19	Komang Riski Subudi	L	70	65
20	Luh Redi Damayanti	P	75	80
21	Luh Sujati	P	70	70
22	Made Agnes Setiani	P	60	65
23	Made Indra Kusuma	L	50	60
24	Made Pasek Merta Sujati	L	75	85
25	Ni Luh Taman Mustika Yasa	P	60	75
26	Putu Angga Saputra	L	60	65
27	Putu Ari Sudarma Putra	L	50	70
28	Putu Deyna Sasia Windira	P	75	80
29	Putu Eka Budi Adnyana	L	60	65
30	Putu Ika Putri Maharani	P	50	65
31	Luh Putu Juni Antari	P	55	70
32	Putu Mangku Yasa	L	60	75
33	Putu Pendi Lesmana Putra	L	50	60
34	Putu Restiani	P	55	65

d) Hasil Belajar *Passing* Kaki Dalam dan Luar Siswa Kelas VII D

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir	
			P	K
1	Ahmad Anas Puadi	L	50	70
2	Gus Ahmad Hartawan	L	55	60
3	I Gusti Ayu Putu Raka Sulistiani	P	55	75
4	I Gusti Kadek Wiryanata	L	65	70
5	I Made Muliawan	L	55	65
6	I Putu Juni Pratama	L	50	60
7	I Putu Loly Anom Surya Dana	L	60	80
8	I Putu Virya Kencana Dharma	L	65	70
9	Kadek Candra Ariwiguna	L	50	75
10	Kadek Dwik Pastiani	P	85	80
11	Kadek Dwik Sumajati	P	70	60
12	Kadek Hary Dwipayana	L	60	65
13	Kadek Mustanda	L	65	70
14	Kadek Puja Purnama Putra	L	85	80
15	Kadek Riston Supriyadi	L	70	75
16	Kadek Sinar Wati	P	50	60
17	Ketut Agus Asmara Yasa	L	65	70
18	Ketut Putri	P	75	75
19	Ketut Widi Antarini	P	50	65
20	Ketut Yudi Kurniawan	L	90	80
21	Komang Agus Rian Dyatmika	L	75	70
22	Komang Angga Satria Putra	L	50	60
23	Komang Ayu Kurniadewi	P	70	75
24	Komang Gede Satriawan	L	75	70
25	Komang Novi Widiantini	P	50	65
26	Luh Putu Angra Dewi	P	70	75
27	Muh. Rafly	L	55	60
28	Ni Putu Andita Septia Dewi	P	65	75
29	Ni Luh Budi Artini	P	75	70
30	Nyoman Respayani	P	50	65
31	Putu Sukreni	P	70	80
32	Putu Widiyasa	L	55	70
33	Putu Wira Darmayanti	P	70	75
34	Risma Zahabiyah	P	65	60

e) Hasil Belajar *Passing* Kaki Dalam dan Luar Siswa Kelas VII E

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir	
			P	K
1	Gede Ady Putrawan	L	85	80
2	Gusti Nyoman Wira Premana	L	65	70
3	I Gede Yoga Pratama	L	70	60
4	I Ketut Sastrawan	L	50	65
5	I Komang Merta Budiana	L	65	75
6	I Putu Gede Jastin Saputra	L	60	70
7	I Putu Yuda Aditya	L	80	75
8	Kadek Aditya Wira Sastrawam	L	55	60
9	Kadek Agus Mustiawan	L	70	80
10	Kadek Widi Ariama	L	65	70
11	Ketut Sukerti Dewi Dahliyani	P	75	65
12	Komang Agus Eka Jaya	L	60	75
13	Komang Agus Putrawan	L	50	70
14	Komang Ardi Swarsana	L	55	60
15	Komang Ayu Oktariani	P	90	85
16	Komang Dewi Lestari	P	50	65
17	Komang Dewi Suryani	P	60	75
18	Komang Kertiani	P	65	70
19	Komang Sri Antini	P	70	60
20	Komang Yoko Kusuma Wardana	L	75	80
21	Luh Dewi Asrini	P	65	70
22	Luh Muli Senja Pratiwi	P	55	65
23	Luh Putu Sri Wahyuni	P	75	70
24	Made Adi Saputra	L	60	65
25	Ni Ketut Lia Meliani	P	75	80
26	Ni Made Dwi Arti Supadmi	P	50	60
27	Ni Putu Vika Candra Olivia	P	65	70
28	Putu Desi Ratna Sari	P	80	75
29	Putu Eka Setiawan	L	50	65
30	Putu Lusi Widiartini	P	85	85
31	Putu Rista Widiantari	P	55	70
32	Putu Sentana Budiasa	L	70	65
33	Putu Vina Dwipayani	P	75	80
34	Putu Vionita Alistiani	P	65	70
35	Putu Widiassa	L	70	75
36	Putu Wijaya	L	55	65

Lapiran 06

Rekapitulasi Hasil belajar  
Teknik Dasar Passing Sepak Bola  
POSTTEST KELAS VIII B

No.	Kode Siswa	Evaluator 1	Evaluator 2	Psikomotor (N2)	Kognitif (N1)	Nilai Akhir Posttest
		Psikomotor (N2)	Psikomotor (N2)			
1	G1	80.00	76.67	78.33	83.33	80.83
2	G2	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33
3	G3	83.33	90.00	86.67	90.00	88.33
4	G4	86.67	83.33	85.00	90.00	87.50
5	G5	86.67	86.67	86.67	90.00	88.33
6	G6	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00
7	G7	76.67	76.67	76.67	76.67	76.67
8	G8	80.00	83.33	81.67	80.00	80.83
9	G9	96.67	86.67	91.67	96.67	94.17
10	G10	83.33	83.33	83.33	86.67	85.00
11	G11	90.00	86.67	88.33	90.00	89.17
12	G12	83.33	90.00	86.67	86.67	86.67
13	G13	76.67	76.67	76.67	80.00	78.33
14	G14	80.00	73.33	76.67	76.67	76.67
15	G15	90.00	86.67	88.33	90.00	89.17
16	G16	86.67	90.00	88.33	86.67	87.50
17	G17	93.33	86.67	90.00	90.00	90.00
18	G18	80.00	86.67	83.33	83.33	83.33
19	G19	73.33	76.67	75.00	73.33	74.17
20	G20	80.00	83.33	81.67	80.00	80.83
21	G21	80.00	73.33	76.67	73.33	75.00
22	G22	83.33	83.33	83.33	80.00	81.67
23	G23	83.33	80.00	81.67	80.00	80.83
24	G24	80.00	83.33	81.67	73.33	77.50
25	G25	83.33	86.67	85.00	83.33	84.17
26	G26	80.00	80.00	80.00	83.33	81.67
27	G27	80.00	86.67	83.33	80.00	81.67
28	G28	80.00	80.00	80.00	83.33	81.67
29	G29	80.00	73.33	76.67	80.00	78.33
30	G30	83.33	90.00	86.67	90.00	88.33
31	G31	80.00	83.33	81.67	83.33	82.50
32	G32	80.00	73.33	76.67	80.00	78.33
33	G33	83.33	90.00	86.67	90.00	88.33
34	G34	80.00	83.33	81.67	83.33	82.50

Lampiran 07

**DOKUMENTASI KELOMPOK EKSPERIMEN**



Gambar 01  
Perlakuan Pertama Kelompok Eksperimen



Gambar 02  
Perlakuan kedua Kelompok Eksperimen



Gambar 03  
Perlakuan kedua Kelompok Eksperimen



Gambar 04  
Perlakuan kedua Kelompok Eksperimen



Gambar 05  
Perlakuan kedua Kelompok Eksperimen



Gambar 06  
Perlakuan pada kelompok kontrol



Gambar 07

**Perlakuan pada kelompok kontrol**



Gambar 08

**Perlakuan pada kelompok kontrol**



## RIWAYAT HIDUP



Ahmad Muhlisin lahir di Negara pada tanggal 26 November 1995. Anak dari Bapak Moh.Nur Wahid dan Ibu Misnati. Berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di alamat Jln, Danau Ranau Gang 4, Negara, Jembrana, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Banjar Tengah pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di MTS Negeri Jembrana dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari MAN Negara dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2019 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Devision* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Sepakbola* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020”.

