

**POLA BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS VIII SMP
MAYA SERIRIT DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS EKSPOSISI**



**OLEH
SEGY BINTANG NABILA
NIM 1512011012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**POLA BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS VIII SMP
MAYA SERIRIT DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS EKSPOSISI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**OLEH
SEGY BINTANG NABILA
NIM 1512011012**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Wyan Wendra, M.Pd
NIP 195811091986031003

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP 198301052006041001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Segy Bintang Nabila ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

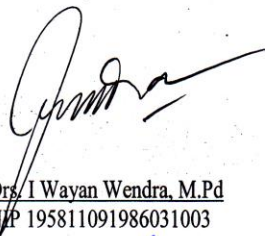
pada tanggal 16 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)



Dr. I Wayan Wendra, M.Pd
NIP 195811091986031003

(Anggota)



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP 198301052006041001

(Anggota)



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "POLA BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS VIII SMP MAYA SERIRIT DALAM PEMBELAJARAN TEKS EKSPOSISI" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Segy Bintang Nabila
NIM 1512011012

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul ***“Pola Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Maya Seririt pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi”*** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi, dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat pertolongan dari Allah SWT, kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberi motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah;
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia;

4. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd.,M.A., selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
6. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku penguji skripsi yang telah banyak memberikan masukan mengenai kekurangan-kekurangan skripsi yang disusun.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis;
8. Bapak, Ibu, serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi ini;
9. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna.

Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 16 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
LAMPIRAN.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Sejenis.....	9
2.2 Pola Berpikir Kritis.....	11
2.2.1 Pengertian Pola Berpikir Kritis.....	11
2.2.2 Aktivitas dan Ciri-ciri Pola Berpikir Kritis.....	12
2.2.3 Tujuan Pola Berpikir Kritis.....	14
2.3 Teks Eksposisi.....	15
2.4 Kaitannya Pola Berpikir Kritis dengan Kurikulum 2013.....	16
2.5 Teks Eksposisi Kaitannya dengan Berpikir Kritis.....	18
2.6 Teknik Pembelajaran.....	19
2.7 Interaksi Pembelajaran.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	27

3.5 Teknik Analisis Data.....	28
-------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Teknik Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Meningkatkan Pola Berpikir Kritis Siswa di Kelas VIII SMP Maya Seririt.....	30
4.1.2 Pola Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Meningkatkan Pola Berpikir Kritis Siswa di Kelas VIII SMP Maya Seririt.....	37
4.1.3 Pola Berpikir Kritis Siswa yang Tampak dalam Tulisan Teks Eksposisi di Kelas VIII SMP Maya Seririt.....	42

4.2 Pembahasan

4.2.1 Teknik Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Meningkatkan Pola Berpikir Kritis Siswa di Kelas VIII SMP Maya Seririt.....	51
4.2.2 Pola Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Meningkatkan Pola Berpikir Kritis Siswa di Kelas VIII SMP Maya Seririt.....	55
4.2.3 Pola Berpikir Kritis Siswa yang Tampak dalam Tulisan Teks Eksposisi di Kelas VIII SMP Maya Seririt.....	57

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
<u>Tabel 3. 1 Instrumen Observasi Interaksi Siswa</u>	29
<u>Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Produk Tulisan</u>	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi

Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi

lampiran 3. Instrumen Interaksi Siswa

Lampiran 4. Dokumentasi Tulisan Teks Eksposisi Siswa



