

**POLA BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS VIII SMP MAYA SERIRIT
DALAM PEMBELAJARAN TEKS EKSPOSISI**

oleh

Segy Bintang Nabila, NIM 1512011012

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) teknik guru dalam pembelajaran teks eksposisi meningkatkan pola pikir kritis siswa di kelas VIII SMP Maya Seririt (2) interaksi siswa dalam pembelajaran teks eksposisi di kelas VIII SMP Maya Seririt dan (3) pola berpikir kritis siswa yang tampak dalam tulisan teks eksposisi di kelas VIII SMP Maya Seririt. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII di SMP Maya Seririt. Objek penelitian ini adalah teknik pembelajaran, interaksi siswa dan pola berpikir kritis siswa pada pembelajaran teks eksposisi. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Adapun hasil penelitian ialah (1) guru menggunakan 3 metode pembelajaran dengan 3 teknik pembelajaran yang beragam yaitu teknik tanya jawab, teknik penugasan kelompok, dan teknik diskusi kelompok (2) interaksi yang terjadi di kelas menyangkut tiga interaksi yaitu, interaksi satu arah, interaksi dua arah, dan interaksi tiga arah (3) kemampuan siswa dalam berpikir kritis yang dilihat dari hasil menulis teks eksposisi yang sudah dilaksanakan oleh guru belum memenuhi instrumen penilaian.

Kata Kunci: Teknik pembelajaran, Interaksi Siswa, Pola berpikir kritis.



**STUDENT'S CRITICAL THINKING PATTERN IN VIII GRADE OF SMP
MAYA SERIRIT IN EXPOSITION TEXT LEARNING**

by

Segy Bintang Nabila, NIM 1512011017

Indonesian Language Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to describe (1) teacher techniques in learning exposition text to improve students' critical thinking patterns in class VIII SMP Maya Seririt (2) student interaction in learning exposition text in class VIII SMP Maya Seririt and (3) students' visible critical thinking patterns in writing the exposition text in class VIII SMP Maya Seririt. This study used a qualitative descriptive research design with the subject of Indonesian language teachers and eighth grade students at SMP Maya Seririt. The object of this research is learning techniques, student interaction and students' critical thinking patterns in learning exposition text. Data were collected by means of observation, interviews and documentation. Data analysis was performed by means of data reduction, data presentation, and inference. The results of the research are (1) the teacher uses 3 learning methods with 3 various learning techniques, namely question and answer techniques, group assignment techniques, and group discussion techniques (2) interactions that occur in class involve three interactions, namely, one-way interaction, two interactions. direction, and three-way interaction (3) the students' ability to think critically as seen from the results of writing the exposition text that has been carried out by the teacher has not met the assessment instrument.

Keywords: learning techniques, student interaction, critical thinking patterns.

