

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, Dedi Yusuf. 2016. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal SAP*, 1(2), (hlm. 3).
- Adjal, Robinson. 1988. *Asas-asas Praktik Mengajar*. Jakarta: Bhatara.
- Ahmad, Abu dan Prasetya, Joko Tri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aji, Arief Ramadhan Budi. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi Melalui Model Pembelajaran Memberi dan Menerima pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 5 Wates Kabupaten Kulon Prgo DIY*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Akhadiah, S. Maidar, G.A., dan Sakura, H.R. 1989. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, Chaedar. 2005. *Pokok Menulis*. Cetakan Pertama. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Alwasilah, Chaedar. 2009. *Pokok Kualitatif Dasar-dasar Merancang Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asra dan Sumiati. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wanara Prima.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka.
- Barus, Darmina Pratiwi. 2016. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Percut Se Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Chance, Paul. 1979. *Learning and Behavior*. California: Wad Swarth Publishing Company Inc.
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan, Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Driyarkara, N. 2015. "Optimalisasi Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Wahana Pembentukan Mental dan Karakter Bangsa di Era Globalisasi Menuju Indonesia Emas 2045" makalah disajikan dalam *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI) XXXVII*, FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2-3 Oktober 2015.
- Eison, William. 2011. *Mengajar dengan Empati Panduan Belajar Mengajar yang Tepat dan Menyeluruh untuk Ruang Kelas dengan Kecerdasan Beragam*. Bandung: Nuansa.
- Etin, Solihatin. 2005. *Pengaruh Kooperatif Learning Terhadap Belajar IPS Tinjau dari Gaya Belajar*. Jakarta: Bumiaksara.
- Fahrudin, Faiz. 2012. *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fathurrohman, Puput dan Sutikno, M. Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Rafika Aditama.
- Gerlach, Vernon S. dan Donald P. Ely. 1980. *Teaching and Media*. Prentice Hall, INC, New Jersey.
- Hadiat. 1980. *Analisis Interaksi*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Julaikha. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Melalui Metode Diskusi dan Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kemendikbud. 2013. *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Keraf, Gorys. 1995. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Masruhani, Siti Nur. 2016. "Pola Interaksi Guru dan Siswa pada Pendidikan Islam Klasik". *Jurnal Qathruna*, 3(2), (hlm. 145).
- Muhfahroyin. 2009. "Membedakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(1), (hlm. 88-93).

- Mulyani, Hanim, dan Setiyowati. 2016. "Pengaruh Teknik Diskusi Kelompok dalam Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Dimensi Seksualitas Manusia". *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), (hlm. 5).
- Mulyasa. E. 2006. *Kurikulum yang di Sempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasucha, dkk. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurudin. 2010. *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: UNM Press.
- Paul, Eggen. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Menegajarkan Konten dan Keterampilan Berpikiri*. Jakarta Selatan: PT. Indeks.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69. 2013. *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Priyatni, E.T. 2013. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pujiono, Setyawan. 2012. "Pengembangan Kebahasaan dan Kesusastraan Nilai-nilai Kearifan Lokal untuk Penguatan Jati Diri Bangsa" makalah disajikan dalam *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI) XXXIV*, Universitas Negeri Yogyakarta 30-31 Oktober 2012.
- Putra, I Nyoman Trayanjana. 2018. *Pemanfaat Teknik Kata Kunci untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Sisa Kelas X MIPA 5 SMA N 1 Payangan*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja: Tidak Diterbitkan.
- Radno, Harsanto. 2005. *Melatih Anak Berfikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Semarang: Grasindo.
- Ramayulis. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roestiyah, N.K. 1994. *Masalah Pengajaran: Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roestiyah, N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Samadhi, A. 2010. Pembelajaran Aktif (*Active Learning*). Artikel. Tersedia pada https://www.ydae.purdue.edu/lct/hbcu/documents/Active_Learning_Creating_Excitement_in_the_Classroom.pdf diakses pada tanggal 5 Oktober 2019.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardirman, A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sauhenda dan Santo. 2019. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Musamus*, 1(2), (hlm. 2-4).
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- St. Y. Slamet. 2008. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi. 2011. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Tambak, Syahraini. 2014. "Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), (hlm. 376).
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara*. Bandung: Angkasa
- Usman, Moh. Uzer. 1990. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Rosda Karya
- Wahab, Jufri. 2013. *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Wendra, I Wayan. 2016. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zaim, Hisyam dkk. 2002. *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: IAIN.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri