

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN FABEL SISWA
SMPS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**



OLEH

WINDI NALSALINA BR PINEM

NIM 1612011039

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL

**DALAM PEMBELAJARAN FABEL SISWA
SMPS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**OLEH
WINDI NALSALINA BR PINEM
NIM 1612011039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

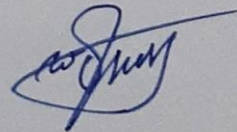
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196012311984031011

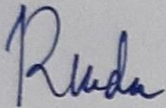
Pembimbing II,



Dr. I Wayan Artika, M.Hum
NIP 19670705199431004

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi
Skripsi oleh Windi Nalsalina Br Pinem
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 November 2020

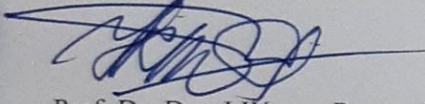
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

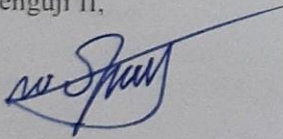
Penguji I,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196012311984031011

(Anggota)


Penguji II,



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum
NIP 19670705199431004

(Anggota)

Penguji III,



I Made Astika, S.Pd., M.Hum
NIP 198305132008121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

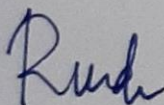
Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S. Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., MA.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni




Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Fabel SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran tas etika keilmuan dalam karya sasya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 24 November 2020
Yang membuat pernyataan


CD327AJX024390196
Widhi Walasalina Br Pinem
NIM 1612011039

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah dan karunia yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada halaman ini, saya sampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Kepada pembimbing Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd., dan Dr. I Wayan Artika, M.Hum yang selalu penuh tanggung jawab memberikan bimbingan, saran, dan arahan hingga setiap goresan tinta penuh manfaat dan kaya ilmu dituangkan dalam skripsi ini, serta dapat mengantarkan saya pada kelulusan.
2. Kepada bapak Nasipta Pinem dan ibu Fitri Br Tarigan, terima kasih atas doa, kerja keras, pengorbanan, dan kesabarannya sehingga saya dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Saudaraku Menang Suranta Pinem dan Dicky Aprianta Pinem, terima kasih atas doa, semangat, dan dukungannya yang diberikan dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Kepada kakek dan nenek Tigan Iting, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang tiada henti diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan studi sampai akhir semester.
4. Kepada sahabat BALMED dan Batak Squad, banyak kisah bahagia dan sedih yang telah kita lewati bersama. Terima kasih karena kalian telah menjadi keluarga baru saya dirantau dan telah berjuang bersama dalam menyelesaikan studi sampai akhir semester. Dan terima kasih juga kepada adik-adik kostku dan warung Tante, terima kasih telah menganggap saya sebagai keluarga di Singaraja.

5. Kepada teman-teman, kakak tingkat, dan adik tingkat Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan kerja sama yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan.

Terima kasih



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan anugrah-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul *“Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Fabel Siswa SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja”* dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi oleh penulis. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

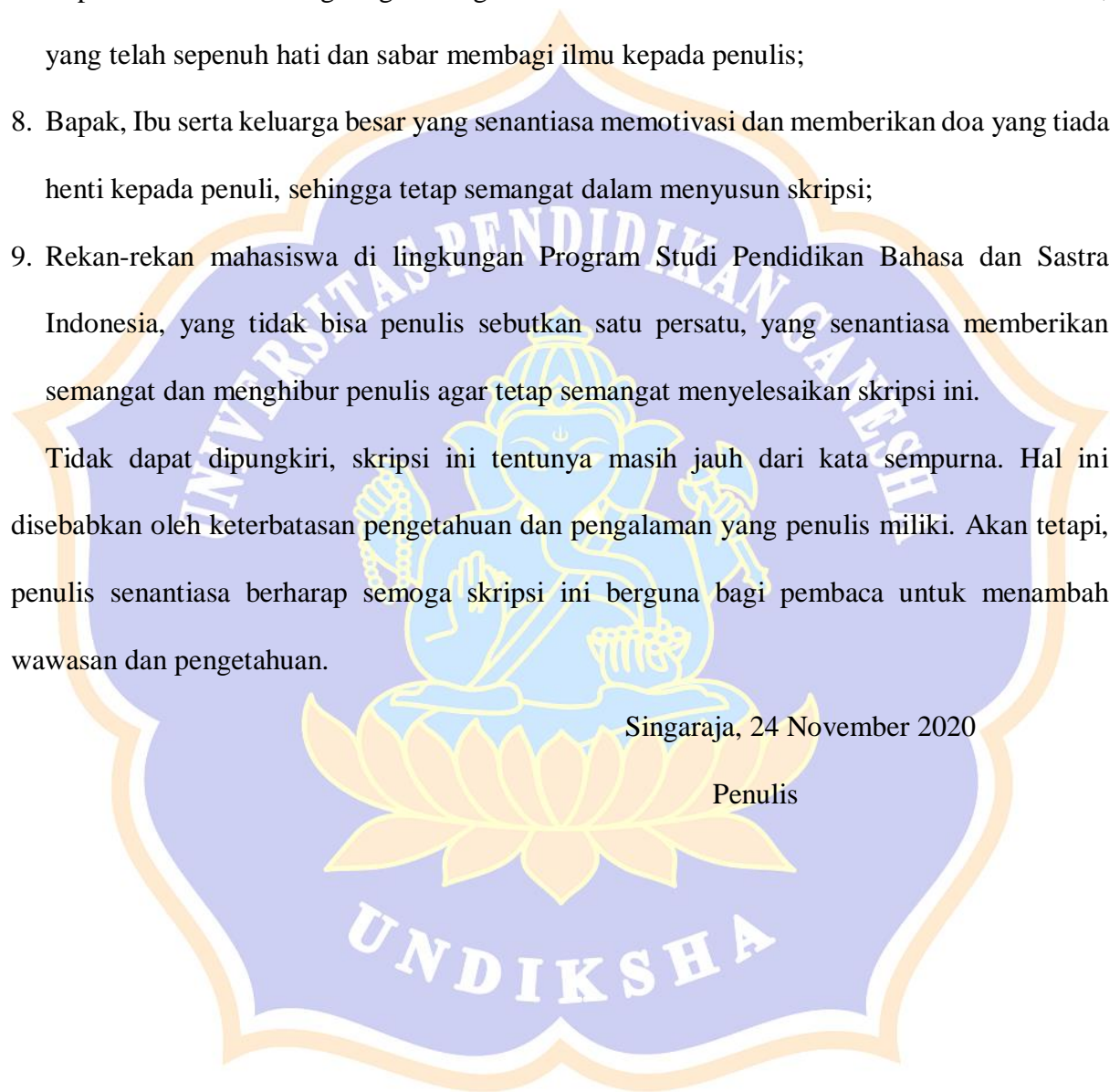
1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah;
2. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. I Wayan Artika, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;

5. Kepala SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja;
6. Ibu Ni Wayan Seriati, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah membantu dalam pengambilan data;
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis;
8. Bapak, Ibu serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penuli, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi;
9. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 24 November 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2 Kajian Teori	14
2.2.1 Pembelajaran di Era Evolusi Industry 4.0	14
2.2.2 Media Pembelajaran.....	16
2.2.3 Media Digital	18
2.2.4 Pembelajaran Media Digital	20
2.2.5 Syarat-syarat Pemilihan Media	23
2.2.6 Pembelajaran Fabel.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Sumber Data.....	30
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32

3.5 Teknik Analisis Data	33
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

4.1 Hasil Penelitian 36

4.1.1 Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Fabel SMPS

Laboratorium Undiksha Singaraja	36
---------------------------------------	----

4.1.2 Prosedur Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Fabel

SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja	37
--	----

4.1.3 Peranan Media Digital Dalam Pembelajaran Fabel SMPS

Laboratorium Undiksha Singaraja	40
---------------------------------------	----

4.2 Pembahasan 42

4.2.1 Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Fabel SMPS

Laboratorium Undiksha Singaraja	42
---------------------------------------	----

4.2.2 Prosedur Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Fabel

SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja	45
--	----

4.2.3 Peranan Media Digital Dalam Pembelajaran Fabel SMPS

Laboratorium Undiksha Singaraja	47
---------------------------------------	----

4.3 Implikasi Penelitian..... 49

BAB V PENUTUP..... 50

5.1 Simpulan..... 50

5.2 Saran..... 51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 3.1 32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1	38
Gambar 4.2	39
Gambar 4.3	39
Gambar 4.4	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Surat Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Instrument Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media Digital

Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan

