

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3851/UN48.7.1/DT/2019

31 Oktober 2019

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Lab Undiksha
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Pengumpulan data untuk proposal skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: WINDI NALSALINA BR PINEM
NIM	: 1612011039
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Medha
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 499/UN48.7.1/DT/2020

11 Februari 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Laboratorium Undiksha Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: WINDI NALSALINA BR PINEM
NIM	: 1612011039
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Fabel SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Putu Ramendra
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FABEL

Tanggal Pengamatan : 11 Februari 2020
Waktu Pengamatan : 10:55 Wita
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pengajar : Ni Wayan Serhati, S.Pd

No.	ASPEK YANG DIAMATI	KETERANGAN
1.	Perencanaan pemanfaatan media digital dalam pembelajaran fabel	Memperiapkan Perencanaan Pembelajaran yang sudah disesuaikan dengan Pemanfaatan Media digital
2.	Pelaksanaan pemanfaatan media digital dalam pembelajaran fabel	Malaksanakan Pembelajaran fabel dengan perangkat digital sebagai sumber belajar.
3.	Evaluasi pemanfaatan media digital dalam pembelajaran fabel	Evaluasi dilakukan dengan diskusi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

INSTRUMEN PENELITIAN PEDOMAN WAWANCARA GURU PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FABEL

Nama Guru : Ni Wayan Seriati, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2020

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN
1.	Apakah pemanfaatan media digital dalam pembelajaran fabel sudah digunakan?	Pemanfaatan media digital sudah guru manfaatkan di dalam kelas.
2.	Apakah penggunaan media digital bermanfaat bagi guru atau peserta didik dalam proses pembelajaran?	Sangat bermanfaat, karena memudahkan guru mempar- kar materi & Peserta didik mudah memahami materi
3.	Bagaimana cara memanfaatkan media digital dalam pembelajaran?	Media dimanfaatkan guru dengan beberapa tahap pembelajaran
4.	Bagaimana cara guru menyampaikan materi dengan menggunakan media digital?	Dengan cara menampilkan Salindia dan memutar video digital di dalam kelas

**INSTRUMEN PENELITIAN PEDOMAN WAWANCARA GURU PERANAN MEDIA DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN FABEL**

Nama Guru : Ni Wayan Seriati, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2020

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN
1.	1. Apakah media digital dapat berperan sebagai membangkitkan motivasi belajar?	Dapat, Peran media digital dalam pembelajaran dapat membangkitkan motivasi belajar, karena media ini bisa menjadi hiburan dan dengan hiburan ini peserta didik gairah belajarnya akan meningkat
2.	Apakah media digital dapat berperan sebagai pemberi kejelasan?	Dapat, Peran media digital sebagai dapat sebagai pemberi kejelasan dalam menyampaikan materi pelajaran
3.	Apakah media digital dapat berperan sebagai stimulasi belajar?	Dapat, Peran media digital dapat sebagai stimulasi belajar, media digital dapat memberi rangsangan kepada peserta didik.
4.	2. Apakah media digital dapat berperan sebagai wakil guru untuk menyampaikan informasi secara lebih jelas?	Dapat, Peran media digital dapat berperan sebagai wakil guru untuk menyampaikan informasi kepada peserta didik, menghemat keterbatasan waktu dan tempat maka dengan adanya media digital ini bisa membantu guru.

Lampiran 4. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Media Digital

INSTRUMEN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS FABEL DALAM MEMANFAATKAN MEDIA DIGITAL

Nama Guru : Ni Wayan Seriati, S. Pd.
 Instansi : SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : VII.1
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

No.	Aspek Perencanaan	Indikator	Pilihan jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Kegiatan Pembelajaran (pendahuluan)	1. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran seperti menanyakan kabar dan mengabsen.	✓	
		2. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dipelajari.	✓	
		3. Menyampaikan cakupan materi, penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, dan	✓	
		4. Guru menghidupkan LCD dan memutar video/PPT	✓	
2.	Kegiatan Inti	5. Mengamati	✓	
		6. Menanya	✓	

		7. Mengumpulkan informasi	✓	
		8. Mengasosiasi	✓	
		9. Menginformasikan	✓	
3.	Kegiatan Pembelajaran (penutup)	10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.	✓	
		11. Guru memeberikan evaluasi pembelajaran.	✓	
		12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	✓	
		13. Guru menutup pembelajaran.	✓	

Lampiran 5. Foto-foto kegiatan



Gambar Foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Digital