

DAFTAR RUJUKAN

- Aluko, K. O., & Aluko, R. A. 2008. Strategies For Developing Teachear's Scientific Skills Towards A Resourceful Teaching Of Primary Science. *African Research Review*, 2 (3) 160-172.
- Arifuddin, A., Alfiani, D. A., & Hidayati, S. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidayah". *Jurnal Pendidikan Guru MI* 5(2) 261-247. Tersedia pada www.syekhnrjati.ac.id (diakses pada 22 januari 2020)
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aristiani, E., Susanto, H., & Marwoto, P. 2018. "Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA". *Unnes Physic Education Journal* 7(1) 67-73. Tersedia pada www.journal.unnes.ac.id (diakses pada 22 januari 2020)
- Bloom, B. 1956. *Taxonomy Of Education Objectives: The Classificatiob Of Educational Goals. Handbook 1 Cognitive Domain*. New York: David Mckay Company.
- Cahyo, A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press
- Candiasa. 2010a. *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: UNDIKSHA PRESS
- Candiasa. 2010b. *Statistik Multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press
- Curriculum of Malaysia. 2002. *Integrated Curriculum For Secondary Schools*. Malaysia: Curriculum Development Centre Ministry Of Education Malaysia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sinar Grafika. Jakarta.
- Effendi, L. A. 2012. "Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), hlm. 1-10. Tersedia pada www.jurnal.upi.edu (diakses pada 26 juni 2020)

- Fitria, N. F., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Materi Segitiga Dan Segiempat". *Jurnal Edumatica* (ISSN 2008-2152), 8 (1)
- Gafur, A. 2003. *Penerapan Konsep dan Prinsip Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Disain Pesan dalam Pengembangan Pembelajaran dan Bahan Ajar*. Cakrawala Pendidikan, (3) UNY.
- Gusmania, Y., & Marlita. 2016. "Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Sman 5 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015". Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Kepulauan
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Gulo W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamzah, B. U. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, N., & Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harty, H., Kloosterman, P & Matkin, J. 1991. *Science Problem Solving Approaches in Elementary School Classrooms*. Scholl Science And Mathematics
- Kartono. 2013. *Desain Assesmen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berorientasi pada PISA dengan Strategi IDEAL Problem Solver*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2013. UNNES
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta.
- Khomsiatun, S. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2(1).5
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Latipah, E. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.

- Meidawati, Y. 2014. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*. Vol/1no.2/artikel 1/ISSN:2356-3915.
- Mutolib, K. A. 2010. Science Process Skill Knowledge And Attitude Among Primary School Science Teachers in Daerah Manjung Perak: A Pilot Study. *Journal Penyelidikan Dedikasi Jilid 2*, 26-32
- Nasution, S. 2009. *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2015. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noor, A. J., & Norlaila. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. Universitas Lambung Mangkurat: *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematik*
- Nupita, E. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Skripsi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Olson, M. H., & Hergenhahn, B. R. 2008. *Theories Of Learning*. Jakarta: Prenada Media Group
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Pasal 2 Ayat 7 dan 8 Tentang Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Permatasari, N.Y. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Treffinger". *Jurnal Pendidikan Matematika 3(1)* 31-32. Tersedia pada www.media.neliti.com (diakses pada 28 Agustus 2020)
- Poedjiadi, A. 2005. *Pendidikan Sains dan Pembangunan Moral Bangsa*. Bandung: Yayasan Cendrawasih
- Prastiwi, M. D. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Pendidikan Sains*. Tersedia pada www.jurnalmahasiswa.unesa.ac.id (diakses pada 26 Juni 2020)
- Sadia, I W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sanis Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Santiyasa, I W. 2012. *Pembelajaran Inovatif Seri Buku Ajar Perguruan Tinggi*. Singaraja: Undiksha Press.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational psychology:theory an practice eight edition*. Boston: Pearson.
- Suastra. 2013. *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugandi, M. K. 2016. "Peningkatan kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Pada Konsep Ekosistem dengan Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Audio Visual di Kelas VII SMP It Hafifudin Arrohimah". *Journal Bio Education 1(1)* 46-54. Tersedia pada www.jurnal.unma.ac.id (diakses pada 22 januari 2019)
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sund, R. B., & Trowbidge, L. W. (1973). *Teaching Science By Inquiry in The Secondary School. Second edition*. London: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Thorndike, E. L., & Woodworth, R. S. 1901. The Influence Of Improvement In One Mental Function Upon The Efficiency Of Other Functions. II. The Estimation Of Magnitudes. *Psychological Review*, 8(4), 384-395. <http://doi.org/10.1037/h0071280>
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya)*. Surabaya : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Undang-Undang Republik Indonesia. No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wang, Y. & Chiew, V. 2010. "On the Cognitive Process of Human Problem Solving". *Cognitive Systems Research 11 (2010) 81-92*. Tersedia di www.elsevier.com/copyright diakses pada 28 November 2018
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiastari. 2017. "Komparasi Strategi Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Map) dan Strategi Pembelajaran Peta Konsep (Concept Map) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa". Tugas Akhir Tidak Diterbitkan. Jurusan Pendidikan Kimia, Undiksha Singaraja
- Yaumi, M. 2013. *Prinsip-prinsip desain Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group

