

**TYPES OF FEEDBACK USED BY THE TEACHER TO TEACH EFL
STUDENTS IN THE ONLINE PLATFORM AT SMA NEGERI 1
TEJAKULA**

Dwi Ningsih

English Language Education, Faculty of Language and Arts
Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia

e-mail: dningsih02@gmail.com

Abstract

The study aimed at describing the corrective feedback that used by the English teacher in online teaching and learning process at SMA Negeri 1 Tejakula. The present study categorized into descriptive qualitative study, and the data were collected through the observation in online teaching and learning process. Furthermore, the collected data were analyzed by using Anita Ferreira et al (2009) in order to classify the corrective feedback that used by the English teacher. Based on the data analysis it was found that from the total 51 corrective feedback example that is found in this study, the most frequently used corrective feedback strategy in online teaching by the teacher was give answer strategy by total 45.1% level of occurrence, and the second corrective feedback strategy that is used by the teacher was clarification request by total 21.6% examples that found in this study, and then the third one was the explicit correction by 13.7% data that found in this study, the forth named repetition by 11.8%, and rest of them was 2.6% namely recast, meta-linguistics cues, and elicitation.

Key Words: Corrective Feedback, Feedback, Online Teaching

TYPES OF FEEDBACK USED BY THE TEACHER TO TEACH EFL STUDENTS IN THE ONLINE PLATFORM AT SMA NEGERI 1 TEJAKULA

Dwi Ningsih

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan Bahasa Asing
Fakultas Bahasa Dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan umpan balik korektif yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar online di SMA Negeri 1 Tejakula. Penelitian ini dikategorikan ke dalam penelitian kualitatif deskriptif, dan data dikumpulkan melalui observasi dalam proses belajar mengajar online. Selanjutnya, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan Anita Ferreira et al (2009) untuk mengklasifikasikan umpan balik korektif yang digunakan oleh guru bahasa Inggris. Berdasarkan analisis data didapatkan bahwa dari total 51 contoh korektif umpan balik yang ditemukan dalam penelitian ini, strategi umpan balik korektif yang paling sering digunakan guru dalam pembelajaran online adalah strategi memberikan jawaban dengan total tingkat kejadian 45,1%, dan Strategi umpan balik korektif kedua yang digunakan guru adalah permintaan klarifikasi sebanyak 21,6% contoh yang ditemukan dalam penelitian ini, kemudian yang ketiga adalah koreksi eksplisit sebanyak 13,7% data yang ditemukan dalam penelitian ini, keempat bernama pengulangan sebesar 11,8% , dan sisanya 2,6% yaitu recast, meta-linguistics cues, dan elicitation.

Kata Kunci: Pengajaran Online, Umpan Balik Korektif, Umpan Balik