


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING
CYCLE 5E* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VII K DI SMP NEGERI
1 BANJAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**

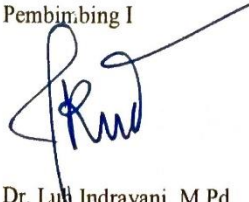
**Oleh
I Komang Gangga Parama Jaya
Nim 1517011036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Luli Indrayani, M.Pd.
NIP 198208192009122003

Pembimbing II



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP 198005032006042003

Skripsi oleh I Komang Gangga Parama Jaya
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP 196810291993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII K Di SMP Negeri 1 Banjar”** beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



I Komang Gangga Parama Jaya
NIM 1517011036

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle5E* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII K Di SMP Negeri 1 Banjar”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., M.Si., Ak., CPA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi. Sekaligus selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai terselesaikan skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam proses menyusun skripsi ini sampai selesai.

6. I Made Sutarjana, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Banjar yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama dalam melakukan penelitian ini.
7. Ida Ayu Komang Sulastri, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Banjar yang telah memberikan bimbingan, saran dan semangat dalam proses penelitian.
8. Seluruh siswa kelas VII K SMP Negeri 1 Banjar yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Keluarga besar SMP Negeri 1 Banjar yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Terima kasih kepada kedua orang tua, Gede Wijaya dan Putu Ratna Wati dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, doa dan dorongan dalam menyelesaikan studi.
11. Terima Kasih kepada sahabat Putu Subudi Yasa, Wayan Arfian Wiguna, Gede Wisnu Segara, Gst Ayu Manik Mastuti, Ketut Eny Widiadyani dan Kadek Diana yang selalu memberikan bantuan, doa dan motivasi tiada hentinya sehingga terselesaikan penelitian ini.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi

ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan pendidikan IPS, kedepannya.

Singaraja, 14 Oktober 2020

Peneliti



I Komang Gangga Parama Jaya
NIM 1517011036

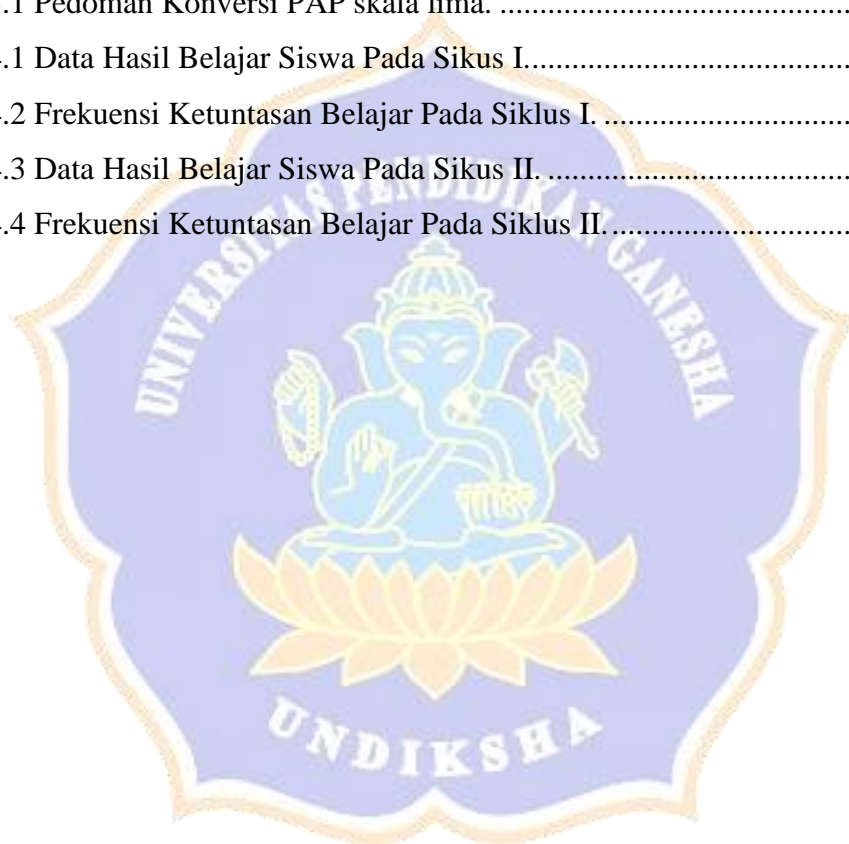
DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian	iv
Pernyataan	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritik.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Model Pembelajaran.....	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	10
2.3 Tujuan Pendidikan IPS.....	16
2.3.1 Hakikat Pembelajaran IPS.....	18
2.3.2 Fungsi Pembelajaran IPS	18
2.4 Hasil Belajar.....	19
2.5 Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.6 Kerangka Berfikir.....	24
2.7 Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian.	27
3.1.1 Siklus I.....	29
3.1.2 Perencanaan Tindakan Siklus I.	29
3.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	30
3.1.4 Pengamatan Siklus I.	29
3.1.5 Refleksi Siklus I.	31
3.1.6 Siklus II.	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.	32
3.3.1 Subjek Penelitian.....	32
3.3.2 Objek Penelitian.	32
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.	32
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.	32
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.	33
3.5 Metode Analisis Data.	33
3.6 Kriteria Keberhasilan	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 36
4.1 Hasil Penelitian Penerapan Model <i>Learning Cycle 5e</i>	36
4.2 Pembahasan.....	44
 BAB V PENUTUP.....	 48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP	

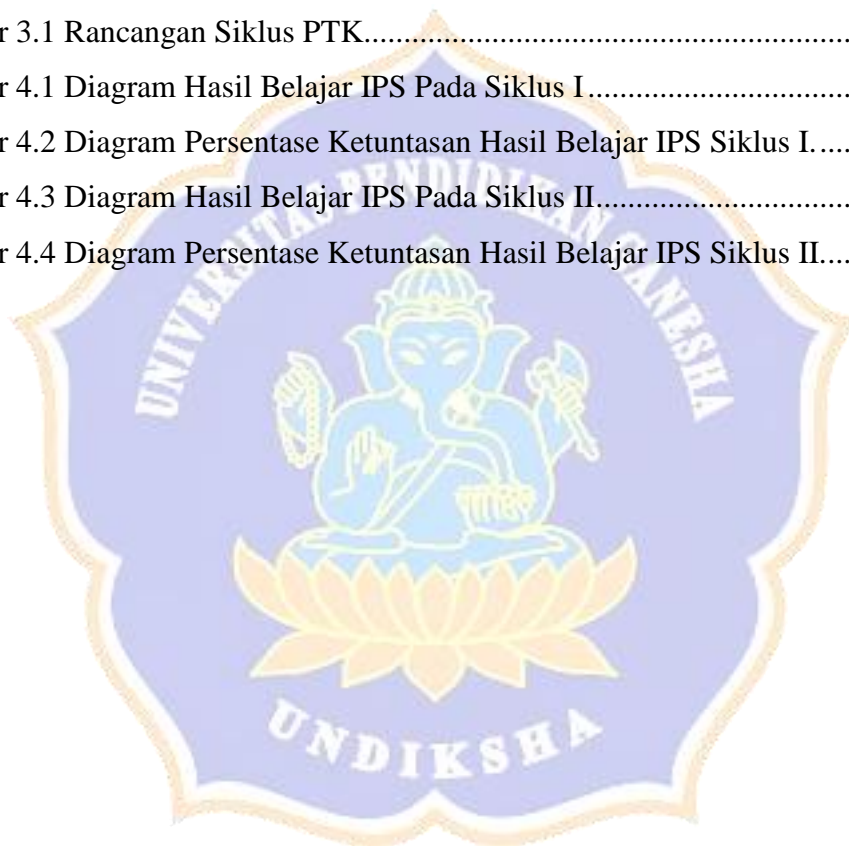
DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel	
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	14
Tabel 3.1 Pedoman Konversi PAP skala lima.	34
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	37
Tabel 4.2 Frekuensi Ketuntasan Belajar Pada Siklus I.	38
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.	41
Tabel 4.4 Frekuensi Ketuntasan Belajar Pada Siklus II.....	43



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar	
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1 Rancangan Siklus PTK.....	22
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar IPS Pada Siklus I.....	37
Gambar 4.2 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I.....	39
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar IPS Pada Siklus II.....	42
Gambar 4.4 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 01. Surat Keterangan.	53
Lampiran 02. Daftar Nama Siswa kelas VII K.	54
Lampiran 03. Rpp Siklus I.	55
Lampiran 04 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I.	67
Lampiran 05 Rpp Siklus II.	68
Lampiran 06. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II.	80
Lampiran 07. Silabus.	81
Lampiran 08. Hasil Belajar Siswa Siklus I.	88
Lampiran 09. Hasil Belajar Siswa Siklus II.	89
Lampiran 10. Dokumentasi.	90

