

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., & Fauzi, A. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Diakses pada 18 Agustus 2020.
- Ahiri, Y., Yuniarsih, T., & Rasto. (2018). The effect of reciprocal teaching and *group investigation* toward students' critical thinking skill. *International Journal of Education, Learning and Development* 6(3), pp. 37-46, March 2018. Diakses pada 20 Desember 2019.
- Amalia, P. W., Sumarmi, Ach. & Amirudin. (2016). Perbandingan model *group investigation* dengan *problem based learning* berbasis *multiple intelligence* terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa sma. *Jurnal Pendidikan*, 1 (5), Bln Mei, Thn 2016 Hal 948—957. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/210132-perbandingan-model-group-investigation-d.pdf>. Diakses pada 16 Januari 2021.
- Anas, Y., Hardeli, Anhar, A., & Sumarmin, R. (2018). Application of type cooperative learning models *group investigation (gi)* in improving competence learning biology student school. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 6(2), January 2018, pp. 380-387. Diakses pada 21 Desember 2019.
- Anderson, O.W. & Krathwohl, D.R., (2002). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends. (2007). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. I. (1998). *Learning to teach*. Singapore: Mc Graw-Hill book Company.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. Ninth edition. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2". Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arinda, Y., Wilujeng, I., & Kuswanto, H. (2019). The Application *Group Investigation (GI)* Learning Model assisted Phet to Facilitate Student Scientific Work Skills. *International Journal of Educational Research Review*, 4 (2), 254-261. Diakses pada 23 Desember 2019.

- Arsy, H. I., Prasetyo, A. P. B., & Subali, B. (2020). Predict-observe-explain strategy with group investigation effect on students' critical thinking skills and learning achievement. *Journal of Primary Education*, 9(1), 2020, 75 – 83. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Aryawati, N P. A. (2019). Pengaruh model problem based *learning* terhadap keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran biologi ditinjau dari gaya kognitif siswa kelas x sma. *Tesis* (Tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan IPA.
- Baharuddin. Esa Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: ARRUZZ Media Group.
- Boonjeam, W., Tesaputa, K., & Sri-ampai, A. (2017). Program Development for Primary School Teachers' Critical Thinking, 10(2), 131–138. <http://doi.org/10.5539/ies.v10n2p131>.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I M. (2010b). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. (2010c). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research*. Fourth edition. Lincoln: University of Nebraska.
- Darsana, I M. P., Putra, I K. A., & Kristiantari, M. R. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation berbantuan media gambar terhadap keterampilan membaca pemahaman. *Journal of Education Technology*, 3(3), pp. 210-217. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Ennis, R. H. (2000). An Outline of Goals for Critical Thinking Curriculum and Its Assesment. Online.
- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Millbrae, CA: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Feldman, D.A. (2010). Berpikir Kritis Strategi untuk Mengembangkan Keputusan. Terjemahan: Ati Cahayani. Jakarta: Indeks Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1993). *In Education*. Second edition. New McGraw-Hill, INC.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21 Century Skill: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. America: Corwin a Sage Company.
- Hake, R. R. (1999). Interactive engagement v.s traditional methods: six-thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66 (1).
- Heong, Y. M., Othman, W.B., Yunos, J. B. M., Kiong, T. T., Hassan, R. B., & Mohamad, M. M. B. (2011). The level of marzano higher order thinking skills among technical education students. *International Journal of Social and Humanity*, 1(2), July 2011, 121-125.
- Horton, W. (2006). *E-Learning by Design*. San Fransisco, CA: Pfeiffer, John Wiley and Sons, Inc.
- Johnson, EB. (2007). *Contextual Teaching dan Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna Terjemahan oleh Ibnu Setyawan*. Bandung: MLC.
- Ismaniati, C. (2009). Peningkatan pemahaman dan keterampilan berpikir kritis mahasiswa melalui implementasi strategi pembelajaran group investigation. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 36(2), 2009. (Online). <http://jurnal.fip.um.ac.id/ilmupendidikan/peningkatan-pemahaman-dan-keterampilanberpikir-kritis-mahasiswa-melaluiimplementasi-strategi-pembelajaran-groupinvestigation>. Diakses 12 Desember 2019.
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Joyce, Bruce, Marsha, W., & Emily, C. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran) edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kardi, S., & Nur, M. (2000). *Pengajaran langsung*. Surabaya: University Press
- Karim, Asrul. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Tesis S2*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses pada 18 Agustus 2020.
- Kemendikbud. (2020). *Surat edaran pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disease (covid- 19)*. Diakses 28

Maret 2020, dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SE%20Menteri%20Nomor%204%20Tahun%202020%20cap.pdf>.

- Kesuma, D., Hermawan, Supardan, & Undang, G. (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM. Garut. Rahayasa Researc and Training
- Kumbaraningtyas, A., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan model cooperative learning tipe group investigation untuk meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 3(1), April 2019. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Kusumah, R. G. T. (2019). Peningkatan kemampuan berfikir kritis mahasiswa tadaris ipa melalui pendekatan saintifik pada mata kuliah ipa terpadu. *Indonesian J. Integr. Sci. Education (IJIS Edu)*, 1(1), 2019. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning (Memperaktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. Tersedia pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412>. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Malisa, D., & Barutu, F.A. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap hasil belajar matematika siswa kelas vii smp negeri 1 tebing tinggi. *Jurnal Online Mahasiswa: Pendidikan Matematika*, 1(1). tahun 2019. Diakses pada 24 Desember 2019.
- Miarso, Yusufhadi. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar bahasa indonesia melalui model pembelajaran group investigation dengan pendekatan galery. *Journal of Education Action Research*, 3 (2), Tahun 2019, pp. 173-177. Diakses pada 20 Oktober 2020.
- Muliana, S., Muhidin, N. H., & Yunus, S. R. (2019). Pengaruh model kooperatif tipe group investigation (gi) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pokok sistem ekskresi kelas viii smp negeri 15 makassar. *Jurnal IPA Terpadu (JIT)*, 2(2), 2019. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Mushoddik., Sugeng Utaya2., Budijanto & Muhidin, (2016). Pengaruh model pembelajaran group investigation terhadap kemampuan berpikir kritis siswa

man 6 jakarta. *Jurnal Geo Edukasi Vol. 5(2)*, October 2016 (1 - 10). Diakses pada 24 Agustus 2020.

Naidu, S. (2006). *"E-Learning: A Guidebook of Principles, Procedures, and Practices (Revision Editioni, 2006)"*. New delhi: Commonwealth Educational Media Center.

Nugraha, Y., & Arief, Z. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan kemandirian belajar terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal Educate, 4 (2)*, Juli 2019. Diakses pada 20 Oktober 2020.

Rowles, J., Morgan, C., Burns, S., & Merchant, C. (2013). Faculty perceptions of critical thinking at a health sciences university, *13(4)*, 21–35.

Rusman. (2008). *Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Sekolah Menengah*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Santyasa, I W. (2005). Analisis butir dan konsistensi internal tes. *Makalah*. Disajikan dalam workshop bagi para pengawas dan kepala sekolah dasar di Kabupaten Tabanan pada 20-25 Oktober 2005 di Kediri, Tabanan, Bali.

Santyasa, I W. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA pada 29 Juni s.d. 1 Juli 2007 di Nusa Penida.

Santyasa, I W., Warpala, I W. S., & Sudarma, I K. (2018). The power of group investigation model on student critical thinking, attitude, and character in learning physics. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 274*. Diakses pada 21 Desember 2019.

Sari, E. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe groupinvestigationterhadap hasil belajar fisikaditinjau darikemampuan berpikir logis. *Jurnal Pendidikan Fisika, 6(1)*, Juni 2017. Diakses pada 23 Desember 2019.

Seels, B. B., & Richey R. C. (1994). *Teknologi pembelajaran definisi dan kawasanya*. Jakarta. Unit percetakan Universitas Negeri Jakarta

Semiawan, C. (2009). *Kreativitas Keberbakatan: Mengapa, Apa, dan Bagaimana*. Indeks. Jakarta: Indeks

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning. Second edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson Education. New Jersey
- Slavin, Robert E. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Subakti, Y. R. (2010). Paradigma pembelajaran sejarah berbantuan konstruktivisme. *SPPS*, 24(1), April 2010. Tersedia pada <https://usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Historia%20Vitae/vol24no1april2010/PARADIGMA%20PEMBELAJARAN%20SEJARAH%20YR%20Subakti.pdf>. Diakses pada 20 Desember 2019.
- Sudarsana, K. (2018). Optimalisasi penggunaan teknologi dalam implementasi kurikulum di sekolah (persepektif teori konstruktivisme). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 2018, 8-15. Diakses pada 4 Nopember 2019.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, Degeng, I N. S., Suyitno, & Sulton. (2019). A comparison study: effects of the group investigation model and the direct instruction model toward science concept understanding. *JPII* 8 (2), 2019, pp. 185-192. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Sutama. (2007). Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk pengembangan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Varia Pendidikan*. ISSN 0852-0976.
- Tamara, T. (2018). Pengaruh penerapan metode think-pair-share dan *group investigation* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Indonesian Journal Of Economic Education*, 1 (1), 2018, 73-84. Diakses pada 20 Desember 2019.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Kontstruktivistik. Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widiastuti, N. L. P. R. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif gi (*group investigation*) dan perilaku sosial siswa terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas x sma. *Tesis (Tidak Diterbitkan)*. Universitas Pendidikan Ganesha Program Pasca Sarjana Program Studi Teknologi Pembelajaran.

