

**PROFIL MODEL MENTAL MAHASISWA BARU
TENTANG LARUTAN ELEKTROLIT DAN
NONELEKTROLIT**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

PROFIL MODEL MENTAL MAHASISWA BARU TENTANG LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT

SKRIPSI

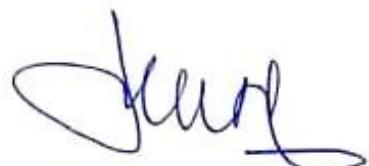


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

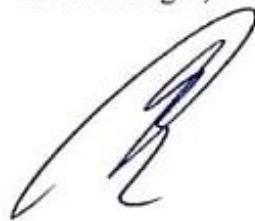
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.
NIP 19670302 199303 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Ketut Sudiana, M.Kes.
NIP 19631023 199103 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryati, M.Kes.
NIP 19620221 198601 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Profil Model Mental Mahasiswa Baru Tentang Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 13 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Made Maha Ari Dinatha
NIM 1313031009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat segala rahmat dan karunia-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Profil Model Mental Mahasiswa Baru tentang Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit”**. Penelitian ini dilaksanakan di bawah payung penelitian Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. dan Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, kritik, dan saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis saat menuntut ilmu di FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia sekaligus pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan petunjuk selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan fasilitas pada penulis dalam menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. dan Bapak Dr. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dari awal hingga selesaiya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu staf dosen, tenaga pranata laboratorium pendidikan, dan tenaga administrasi di Jurusan Kimia Undiksha atas segala bantuan dan bimbingannya selama penulis mengikuti studi di Jurusan Kimia.
7. Orang tua, ayah Alm. I Made Pangan dan ibu Ni Luh Warsini yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik secara material maupun moril selama penulis menuntut ilmu.
8. Istri, Ni Putu Yuvik Sulistya Dewi, S.Pd, M.Pd. yang selalu memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Rekan-rekan dari HMPS Pendidikan Kimia “Visvitalis” dan rekan-rekan lainnya yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran Kimia	9
2.1.2 Model Mental	13
2.1.3 Klasifikasi Model Mental	16
2.1.4 Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	18
2.1.4.1 Pengertian Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	18
2.1.4.2 Jenis Larutan Berdasarkan Daya Hantar Listrik	19
2.1.4.3 Senyawa Pembentuk Larutan Elektrolit	20
2.1.5 Model Mental Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	20
2.2 Kajian Hasi Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel	28
3.4 Metode Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Pemahaman Tiga Level Kimia	36
4.1.2 Profil Model Mental Mahasiswa	38
4.2 Pembahasan	40
4.2.1 Pemahaman Tiga Level Kimia	40
4.2.2 Profil Model Mental Mahasiswa	41
4.3 Implikasi	42

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Rangkuman	44
5.2 Simpulan	45
5.2 Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	21
Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2 Klasifikasi Tipe Model Mental	30
Tabel 4.1 Pemahaman Tiga Level Kimia Mahasiswa tentang Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	36
Tabel 4.2 Profil Model Mental Mahasiswa tentang Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Representasi Tiga Level Kimia	10
Gambar 2.2 Keterkaitan Tiga Level Representasi Kimia dengan Model Mental.....	13
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual Penelitian	26
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Presentase Pemahaman Tiga Level Kimia	37
Gambar 4.2 Diagram Pie Presentasi Profil Model Mental	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Instrumen Model Mental dan Kunci Jawaban

Lampiran 02 Hasil Tes Model Mental Mahasiswa Jurusan Kimia Universitas
Pendidikan Ganesha

Lampiran 03 Tabulasi Model Mental Mahasiswa Jurusan Kimia Universitas
Pendidikan Ganesha

Lampiran 04 Riwayat Hidup

