

MONUMEN ABDULLAH SAJJAD SYARQOWI DI DESA GULUK-GULUK,
GULUK-GULUK, SUMENEP, MADURA (LATAR BELAKANG PENDIRIAN
DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA)

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA

PRODI PENDIDIKAN SEJARAH

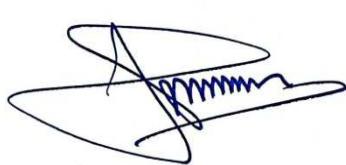
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Menyetujui,

Pembimbing I,



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP 197604122006041001

Pembimbing II,



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP 196805171993032002



Scanned with
CamScanner

Skripsi Oleh Musfik Elhaydini

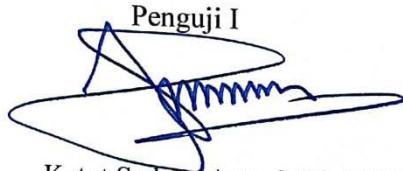
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

HARI :

TANGGAL :

Dewan Penguji

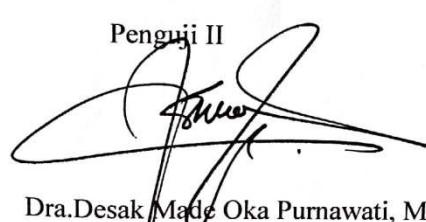
Penguji I



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP 197604122006041001

Ketua

Penguji II



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP 196805171993032002

Anggota

Penguji III



Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP 196608311993032001

Anggota



Scanned with
CamScanner

**Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Uneversitas Pendidikan Ganeshha (Undiksha) Singaraja Guna Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 14 - Oktober - 2010

Ketua Ujian

Wakil Dekan I


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd

NIP. 198007202006041001

Seketaris Ujian

Koordinator Program Studi


Dr. Tuty Maryati, M.Pd

NIP. 196608311993032001

Mengesahkan



DEKAN NIP 196303101988031003



Scanned with
CamScanner

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Monumen Abdullah Sajjad Syarqowi di Desa Guluk-Guluk, Guluk-Guluk, Sumenep, Madura (Latar Belakang Pendirian dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)” beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

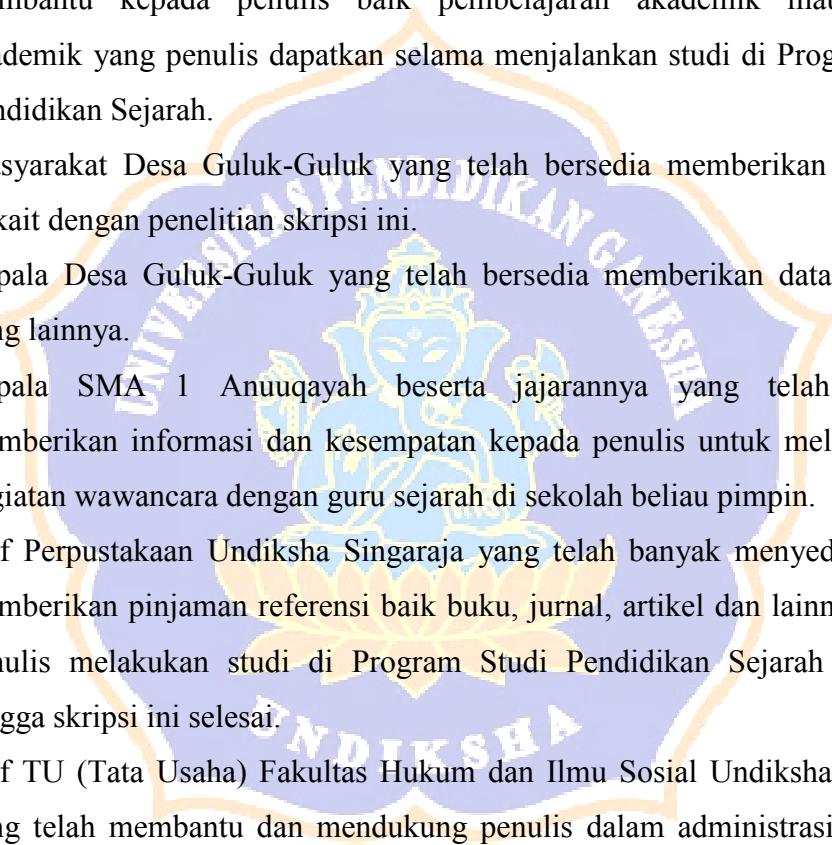


PRAKATA

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Monumen Abdullah Sajjad Syarqowi di Desa Guluk-Guluk, Guluk-Guluk, Sumenep, Madura (Latar Belakang Pendirian dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

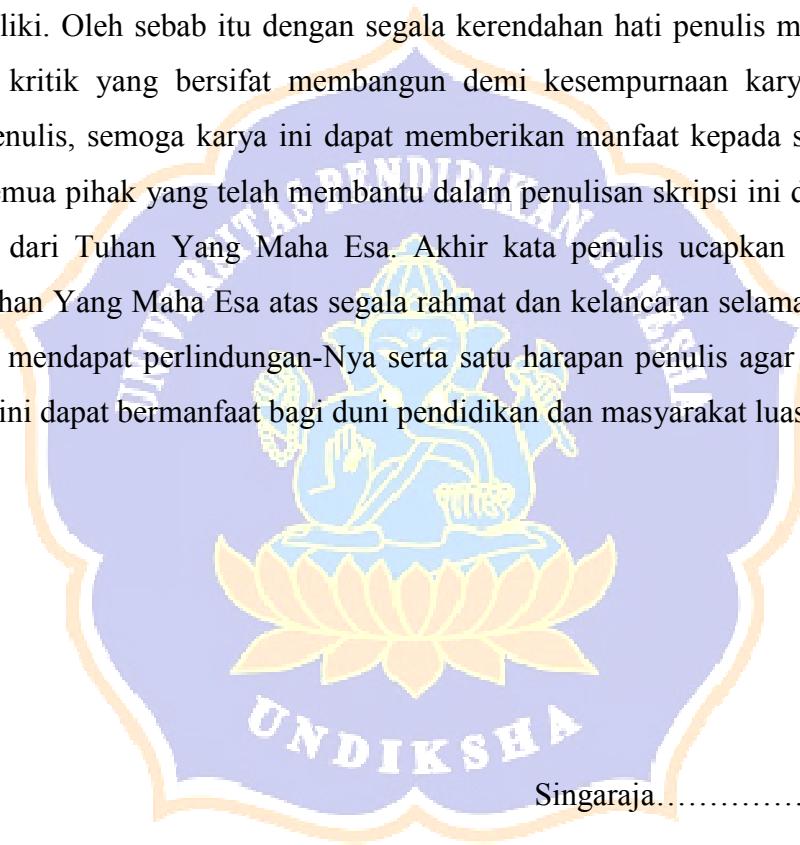
1. Pemerintah Indonesia khususnya Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang telah membantu pendanaan perkuliahan penulis dalam bentuk beasiswa BIDIKMISI sehingga penulis berkesempatan untuk mengenyam bangku perkuliahan.
2. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M. Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan petunjuk, inspirasi dan motivasi kepada seluruh mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum yang telah memberikan berbagai ilmu dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ketut Sedana Arta, S.pd, M.pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dengan sabar kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
6. Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dengan sabar kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 7. Dr. Tuty Maryati, M.Pd. sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif dalam penyempurnaan skripsi ini.
 8. Seluruh staf dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah banyak membantu kepada penulis baik pembelajaran akademik maupun non akademik yang penulis dapatkan selama menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah.
 9. Masyarakat Desa Guluk-Guluk yang telah bersedia memberikan informasi terkait dengan penelitian skripsi ini.
 10. Kepala Desa Guluk-Guluk yang telah bersedia memberikan data desa dan yang lainnya.
 11. Kepala SMA 1 Anuuqayah beserta jajarannya yang telah bersedia memberikan informasi dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan wawancara dengan guru sejarah di sekolah beliau pimpin.
 12. Staf Perpustakaan Undiksha Singaraja yang telah banyak menyediakan dan memberikan pinjaman referensi baik buku, jurnal, artikel dan lainnya selama penulis melakukan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah Undiksha hingga skripsi ini selesai.
 13. Staf TU (Tata Usaha) Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Undiksha Singaraja yang telah membantu dan mendukung penulis dalam administrasi surat ijin penelitian dan sebagainya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
 14. Keluarga penulis tercinta yang dengan sabar dan penuh cinta membimbing dan memberikan semangat dalam segala hal, dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis agar skripsi ini bisa terselesaikan.
 15. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Undiksha singaraja, terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, pengorbanan baik suka maupun duka dan

bantuannya yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.

16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya yang telah diberikan kepada penulis selama ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan, pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ini. Besar harapan penulis, semoga karya ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dapat balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata penulis ucapan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kelancaran selama ini, semoga kita selalu mendapat perlindungan-Nya serta satu harapan penulis agar tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas.



Singaraja.....2019

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Latar Belakang Pendirian Monumen Bersejarah	12
2.1.1 Latar Belakang Pendirian Sebuah Monumen	12
2.1.1.1 Faktor Historis	14
2.1.1.2 Faktor Politik	14
2.1.1.3 Faktor social	15
2.1.2 Fungsi sebuah Monumen	16
2.1.2.1 Fungsi Edukatif	17
2.1.2.2 Fungsi Inspiratif	17
2.1.2.3 Fungsi Rekreatif	18
2.2 Sumber Belajar Sejarah	19
2.2.1 Pengertian Sumber Belajar	19
2.2.2 Jenis-Jenis Sumber Belajar	20
2.2.3 Fungsi Sumber Belajar	23
2.2.4 Monumen Sebagai Sumber Belajar Sejarah	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Penetuan Lokasi Penelitian	26
3.2 Teknik Penentuan Informan	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data	28
3.3.1 Observasi	28
3.3.2 Wawancara	29
3.3.3 Studi Pustaka atau Dokumen	29
3.4 Teknik Validasi Data	30
3.5 Teknik Analisis Data	31

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	34
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	34
4.1.1.1 Lokasi Desa	35
4.1.1.2 Luas Desa Guluk-Guluk	36
4.1.2 Profil Desa Guluk-Guluk	37
4.1.2.1 Sejarah Singkat Desa Guluk-Guluk.....	37
4.1.3 Keadaan Demografis Desa Guluk-Guluk	41
4.1.3.1 Keadaan Penduduk	41
4.1.3.2 Keadaan Penduduk Menurut Golongan Usia	42
4.1.3.3 Keadaan Penduduk Menurut Golongan Pendidikan	44
4.1.3.4 Keadaan Penduduk Menurut Penghasilan	45
4.1.4 Sarana dan Prasarana Desa Guluk-Guluk	47
4.1.4.1 Sosial Ekonomi	47
4.1.4.2 Sosial Budaya	48
4.1.4.3 Transportasi dan Perhubungan	49
4.1.4.4 Pengairan	50
4.1.5 Struktur Pemerintahan Desa Guluk-Guluk	51

4.2 Latar Belakang Pendirian Monumen Abdullah Sajjad Syarqowi di Desa Guluk-Guluk	54
4.2.1 Faktor Historis	54
4.2.1.1 Peristiwa Bersejarah yang Melatar Belakangi Pendirian Monumen Abdullah Sajjad Syarqowi.....	55
4.2.1.2 Proses Pembangunan Monumen Abdullah Sajjad Syarqowi	59
4.2.2 Faktor Sosial	61
4.2.3 Faktor Politik	62
4.2.4 Faktor Budaya	64
4.3 Potensi yang Terkandung Pada Monumen Abdullah Sajjad Syarqowi Sebagai Sumber Belajar Sejarah	66
4.3.1 Ketokohan Abdullah Sajjad Syarqowi	68
4.3.2 Perjuangan Abdullah Sajjad Syarqowi Dalam Mempertahankan Kemerdekaan di Madura	71
4.3.2.1 Nilai-Nilai Dasar	79
4.3.2.2 Nilai-Nilai Operasional	79
4.3.2.3 Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Desa Guluk-Guluk	35
Gambar 4.2 Monumen Abdullah Sajjad Syarqowi	65



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Luas Wilayah Desa Guluk-Guluk dan Pembentukannya	37
Tabel 4.2 Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.3 Penduduk Berdasarkan Struktur Usia	43
Tabel 4.4 Penduduk Tamat Sekolah Pendidikan	44
Tabel 4.5 Penduduk Menurut Mata Pencaharian	46
Tabel 4.6 Fasilitas Ekonomi	48
Tabel 4.7 Fasilitas Sosial	49
Tabel 4.8 Sarana dan Prasarana Jalan	50
Tabel 4.9 Pengairan	51



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi Metode	31
Bagan 3.2 Triangulasi Data	31
Bagan 3.3 Teknik Analisis Data	32
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Guluk-Guluk	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Pengumpulan Data Penelitian

Lampiran 02 Rekomendasi Data Penelitian

Lampiran 03 Identitas Informan

Lampiran 04 Silabus SMA/MA

