

**PENGARUH PENGGUNAAN *MULTIMEDIA*
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA SMP**



**OLEH
NI PUTU EKA DWI ARTINI
NIM. 1613071033**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

**PENGARUH PENGGUNAAN *MULTIMEDIA INTERAKTIF* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

Oleh

Ni Putu Eka Dwi Artini

NIM. 1613071033

UNDIKSHA

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 14661123 199303 1 001

Pembimbing II,

Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP.19880614 201504 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Putu Eka Dwi Artini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada

hari : Senin

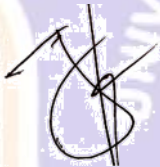
tanggal : 30 November 2020

Dewan Penguji,



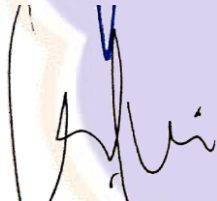
Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 14661123 199303 1 001

(Ketua)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880614 201504 1 001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 2 002

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19931006 201903 2 021

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 November 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19670131 994031 0 01

Sekretaris Ujian,




Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 14661123 199303 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Eka Dwi Artini
NIM. 1613071033

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP*”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, dengan rasa hormat dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Suardana, M, Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA dan selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah penuh kesabaran dan kecermatan di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha, yang senantiasa membesarkan hati serta membimbing penulis selama studi di Prodi S1 Pendidikan IPA.
4. Bapak dan Ibu Dosen, serta pegawai di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. I Ketut Rita, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Melaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. I Nyoman Sukerta, S.Pd, selaku guru IPA kelas VII SMP Negeri 5 Melaya yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
7. Seluruh staf pegawai SMP Negeri 5 Melaya yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan IPA.
9. Seluruh siswa kelas VII dan siswa-siswi kelas VII A, VII C di SMP Negeri 5 Melaya atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Keluarga penulis yang selalu menyemangati, memberikan dukungan, doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa (BESTTER kelas B), serta teman-teman semuanya yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu yang turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik

yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA.....	14
2.1.2 Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013	17
2.1.3 Hasil Belajar IPA.....	19
2.1.4 Media Pembelajaran.....	20
2.1.5 Multimedia Interaktif.....	22
2.1.6 Adobe Flash.....	24
2.1.7 Media Pembelajaran PowerPoint.....	26
2.1.8 Pembelajaran 5M.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	43
3.4.1 Definisi Konseptual	43
3.4.2 Definisi Operasional dan Hubungan Antar Variabel	44
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	46
3.5.1 Instrumen Penelitian	47
3.5.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	48
3.6 Teknik Analisis Data	55
3.6.1 Teknik Analisis Data Deskriptif	55
3.6.2 Skor Hasil Belajar	58
3.6.3 Teknik Analisis Statistik Inferensial	59
3.7 Hipotesis Statistika	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	63
4.1.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar <i>Pretest</i>	63
4.1.2 Deskripsi Data Prestasi Belajar <i>Posttest</i>	64
4.2 Sebaran Data Prestasi Belajar IPA	65
4.3 Uji Prasyarat	69
4.3.1 Uji Normalitas	69
4.3.2 Uji Homogenitas	70
4.4 Hipotesis Uji-t	71
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.6 Implikasi	79

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	86
5.2 kesimpulan	89
5.3 Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	91
----------------------	----

LAMPIRAN	92
----------------	----

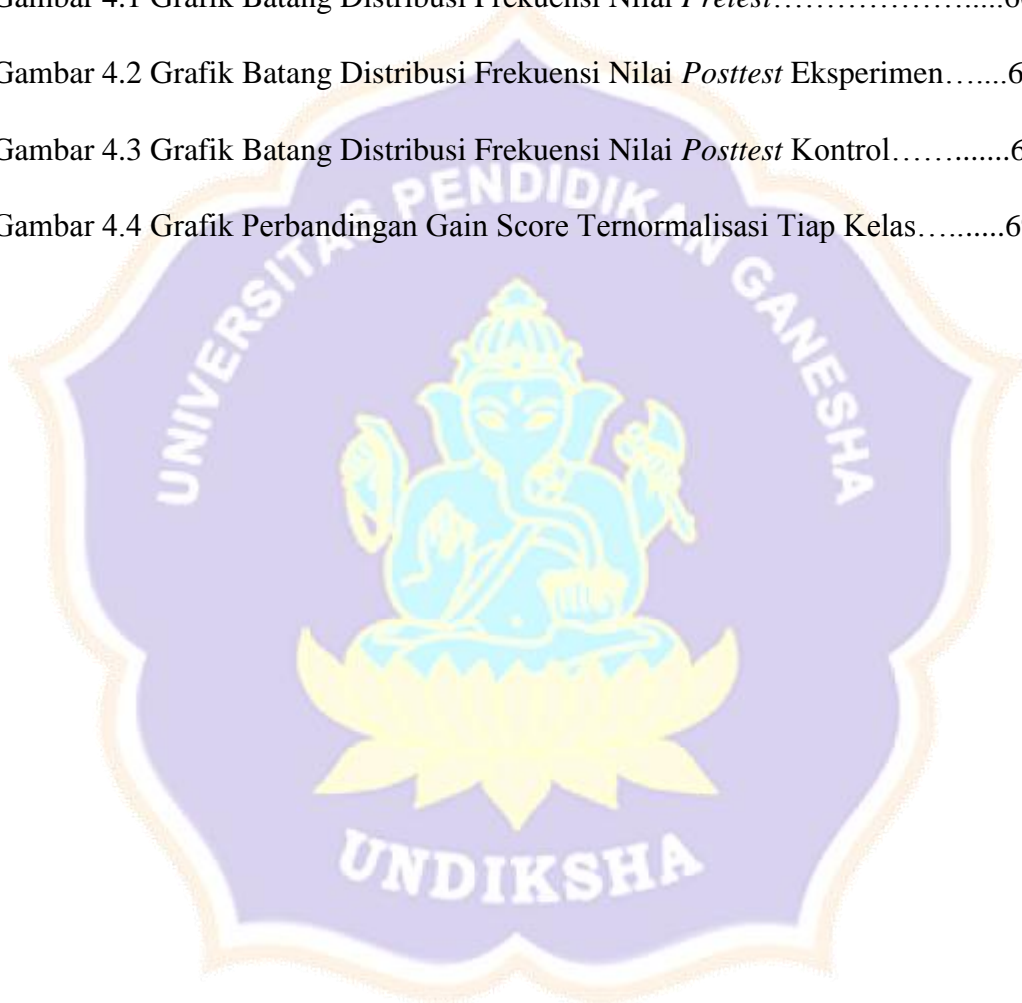
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Kelas VII SMP Negeri 5 Melaya.....	41
Tabel 3.2 Sampel pada Masing-masing Perlakuan.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Konsistensi Internal Butir Tes.....	50
Tabel 3.5 Butir Soal yang Valid.....	50
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	51
Tabel 3.7 Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda Soal.....	52
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Dari Uji Daya Beda.....	52
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Soal.....	53
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pasca Uji Coba.....	54
Tabel 3.12 Pedoman Acuan Patokan (PAP).....	58
Tabel 3.13 Kategori Gain Score Ternormalisasi.....	58
Tabel 3.14 Hasil Uji T-test Kemampuan Awal Siswa (Tes Kesetaraan).....	60
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	63
Tabel 4.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel 4.3 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.4 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.5 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	71



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	40
Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel.....	46
Gambar 4.1 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	66
Gambar 4.2 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen.....	67
Gambar 4.3 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kontrol.....	67
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Gain Score Ternormalisasi Tiap Kelas.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 02 Tes Uji Coba Instrumen.....	125
Lampiran 03 Soal <i>Pretest</i> dan Soal <i>Posttest</i>	137
Lampiran 04 Analisis Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 05 Analisis Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	146
Lampiran 06 Analisis Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	148
Lampiran 07 Analisis Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 08 Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 09 Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimenl	153
Lampiran 10 Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	154
Lampiran 11 Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 12 Keterangan Sampel Kelas Kontrol	156
Lampiran 13 Keterangan Sampel Kelas Eksperimen	157
Lampiran 14 Keterangan Subjek Uji Coba Soal Penelitian	158
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas dan Sebaran Data.....	159
Lampiran 16 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	162
Lampiran 17 Hasil Analisis Uji-T (<i>Independent Samples T-Test</i>).....	164
Lampiran 18 Jurnal Penelitian Mahasiswa.....	165
Lampiran 19 Surat Observasi Penelitian.....	166
Lampiran 20 Surat Uji Coba Soal Penelitian.....	167
Lampiran 21 Surat Melaksanakan Penelitian.....	168

Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan.....170

Lampiran 23 Riwayat Hidup Penulis.....171

