

# **PENGARUH PENGGUNAAN *MULTIMEDIA INTERAKTIF* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP**

Oleh

**Ni Putu Eka Dwi Artini, NIM 1613071033**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

## **ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan menganalisis perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* dan siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *PowerPoint*. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan penelitian *pretest posttest nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Melaya tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah 117 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda sebanyak 30 butir pada materi pencemaran lingkungan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t (*Independent Sampels T-Test*) pada taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* dan siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *PowerPoint*. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* lebih baik dibandingkan siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *PowerPoint*. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata skor tes hasil belajar IPA siswa rata-rata skor tes hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen adalah 79,68 dan rata-rata skor tes hasil belajar IPA siswa pada kelas kontrol adalah 67,97.

**Kata kunci:** *Multimedia Interaktif, PowerPoint, Hasil Belajar.*

# **PENGARUH PENGGUNAAN *MULTIMEDIA INTERAKTIF* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP**

**Oleh**

**Ni Putu Eka Dwi Artini, NIM 1613071033**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

## **Abstract**

This experimental research aims to analyze the science learning of achievement between students who are taught with interactive multimedia learning media and students who are taught with powerpoint learning media. This research was a quasi-experimental research design with pretest posttest nonequivalent control group design. The population was all Grade VII students of SMP Negeri 5 Melaya in the 2020/2021 academic year with a total 117 students. The sample was taken using cluster random sampling technique, namely class VII A as the experiment and class VII C as the control class. Data of student learning of achievement were collected using a multiple choice test of 30 items on environmental pollution material. Data was analyzed using the t-test (Independent Samples T-Test) at the 5% significance level. The results showed that there was significant difference in science learning of achievement between students who were taught with Interactive Multimedia learning media and students who were taught with PowerPoint learning media. The learning of achievement of students who are taught with Interactive Multimedia learning media are better than students who are taught with Powerpoint learning media. It is showed by the average score of students' science learning of achievement test scores in the experimental class was 79,68 and the science learning of achievement of students in the control class was 67,97.

**KeyWords:** *interactive multimedia, powerpoint, learning of achievement*