

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson , L. W., dan Krathwohl, D. R. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Andrade, E, Mercado, C.,m dan Reynoso, J. (2008). *Learning data structures Using Multimedia-Interactive Systems, Communication of the HMA*. Vol. 8, No. 3 (Hal 25-32).
- Adnyani, I.G.A.A.W., Pujani, N.M dan Juniartina, P.P. 2019. Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Berpikir Kristis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Vol. 1, No. 1 (Hal 1-12). Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/JPPSI>
- Anwariningsih, S. H. 2013. *Development of interactive Media for ICT Learning at Elementary School Based on Student Self Learning*. Vol. 7, No. 154 (Hal 121-128).
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Zoubi, M. 2016. The effect of the time management art on academic achievement among high school students in Jordan. *Journal of Education and Practice*. Vol. 7, No. 5. Tersedia pada www.iiste.org.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Arends, R. I. 2013. *Belajar untuk mengajar*. Terjemahan dari Learning to Teach. Jakarta. Salemba Humanika.
- Atiaturrahmaniah., dan Ibrahim, D.S.M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash dengan Penerapan Teori Van Hiele. Vol.1, No.1.p-ISSN: 2477-4855, e-ISSN: 2549-9149. Tersedia pada www.researchgate.net/publication
- Balitbang. 2011. *Hasil Survei TIMSS: 2011. Trends Internasional Mathematics and Scince Study*. US: TIMSS and PIRLS International Study Center..
- Basuki, U., dan Yutmini, S. 2016. Perbedaan Pengaruh Penggunaan CD Interaktif dan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Memperbaiki Sistem Rem Setelah dikendalikan dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 3, (Hal 3-5). Tersedia dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>

- Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Dadi, I. K., Rendhana, I. W., dan Juniartina, P. P. 2020. Analisis Kebutuhan untuk Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Vol. 2, No. 2 (hal 1-10). Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/JPPSI>
- Darma, Jarot S, Sheina A. 2009. *Buku Pintar Menguasai Media*. Jakarta: mediakita.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Dedipknas. 2006 .Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarkarta: Rineka Cipta.
- Dian, K. D. M., Suardana, I. N., dan Selamat, K. 2020. Pengaruh Peta Konsep Dalam Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Vol 3, No 1 (Hal 1-11). Tersedia dalam <https://e-journal.undiksha.ac.id/indeks.php/JPPSI> diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Ghavifekr, S., Ahmad, Z. A. R. M. F. A. Ghani, Ran, N. Y. meixi, Y., dan Tengguyue, Z. 2014. ICT Integration In Education: Incorporation for Teaching and Learning Improvement. *Malaysian Online Journal of Education Technology*. Vol. 2, No. 2 (Hal 24-54) .
- Ghavifekr, S., Athirah, W., dan Rosdy, W. 2015. Teaching and Learning with Technology: Effectiveness of ICT Integration in School. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES) International Journal of Research in Education and Science E*, 1(2), 175-191.
- Gunawan, I. dan Palupi, A. R. 2012. Taksonomi bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Handout Program Studi PGSD FIP IKIP PGRI Madiun*.
- Gustina, Abu, H. N. dan Hamsyah, I.F. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMPN 18 Makassar Studi pada Materi Asam, Basa dan Garam. Vol. 17, No.2., Tersedia pada <https://ojs.unm.ac.id>

- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Henich, R., Molenda, Russel, J. D., dan Smalidino, S. (2001). *Instructional Media and Technologies for Learning (7thed.)*. New Jersey: Prentice Hall
- Herlinah, (2014). Pengaruh penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada STMIK Handayani Makasar. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*. Vol.18 No. 3. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/123312-ID-none.pdf>
- Hidayat, S. W. dan Sulistyowati. 2010. Pengembangan Komputer Pembelajaran (CAI) tentang Gerak Lurus Berubah Beraturan pada Mata Pelajaran Fisika bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*. Vol. 10, No. 1 (Hal 86-99).
- https://www.kompasiana.com/m_yunus/55e6c43d9297737a14185a74/implementasi-pembelajaran-saintifik-5m?page=all
- <https://www.nesabamedia.com/pengertian-adobe-flash/>
- Hoyles, C., and Lagrange, J.-B. (Eds.). (2010). *Mathematics education and technology--Rethinking the terrain*. New York, NY/Berlin, Germany: Springer
- Idris, M., dan Marno. 2008. *Straegi & metode pengajaran: Menciptakan Keterampilan mengajar yang efektif dan edukatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Meda.
- IEA's Trends in International Mathematics and Science Study. 2016. *Match Student Achivement Infographic Grade 4. TIMSS 2015*.
- Juhaeri. 2007. Pengantar multimedia untuk media pembelajaran. Diakses tanggal 15 Mei 2020 dari <http://ilmukomputer.org/wp-content/uploads/2009/7/juhaeri-multimedia-bagian1.pdf>
- Junjuran, S. (2009). *Kontribusi Gaya Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri di Kota Bandung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak dipublikasikan.
- Kemendikbud. 2013. Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar . Jakarta
- Kemendikbud. 2016. Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan. Jakarta: Kemdikbud.
- Killen, R. 2006. *Effective Teaching Strategies*. Australia: ThomsonLearning.

- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Leow, F., dan Neo, M. 2014. Interactive Multimedia Learning: Innovating Classroom Education in a Malaysia University. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Vol. 13, No. 2. INTI International University: Malaysia.
- Lilisari, S. S., dan Hana, M, N. 2016. *Student Creative Thinking Enchanment Using Interactive Multimedia of Redox Reaction Creative Thingking Enhancement*. (Hal 30-34)
- Margono, S. 2005. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Renika Cipta
- Mayer, Richard. (2009). *Multimedia learning prinsip-prinsip dan aplikasi*. Yogyakarta Pustaka Pelajar. Surabaya
- Muhamad, I. S., Redhana. I. W., dan Juniartiana, P. P. 2020. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Argument Mapping. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Vol. 3, No. 1 (hal 1-10). Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/JPPSI>
- OECD. 2014. *PISA 2012 Result: What Student Know and Can Do*. Canada: OECD.
- OECD. (2016). PISA 2015: Results in focus. Pisa 2015, (67), 16.
- Oesman. *Et al.* 2014 Impact of Interactive Multimedia Module with Pedagogical Agents on Students' Understanding and Motivation in the Learning of Electrochemistry. *International Journal of Science and Mathematics Education*. Vol. 12, No. 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomer 65 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BSNP (Online).
- Rusman. (2005). *Model-model Multimedia Interaktif Berbasis Komputer*. P3MP.
- Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2010-2014.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I. W. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Seri Buku Ajar Perguruan Tinggi. Singaraja: Undiksha Press..

- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Edisi Kesembilan Jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.
- Slavin, R. E. 2015. Cooperative learning in school. *Elsevier*. 4,881-886.
- Suarmika, P. E. & Faisal F. 2016. Model kooperatif GI berbasis outdoor study meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 1, No. 2.
- Suastra, I. W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Sudijono, Anas. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada,
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyadi, 2016. Adobe Flash untuk Mendukung Pembelajaran. *Jurnal Komunnikasi*. Vol. 7, No. 2. Tersedia dalam <https://ejournal.bsi.ac.id>
- Syakdiyah. 2010. *Pengaruh Pemanfaatan Multimedia (CD Pembelajaran Macromedia Flash MX) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Malang dalam Pembelajaran Geografi pada Topik Tenaga Pembentuk Muka Bumi*. Skripsi. Malang: Jurusan Geografi FIS, Universitas Negeri Malang.
- TIMSS 2015. TIMSS 2015. Trend in International Mathematics and Science Study
- Tsaparalis, G., and Kompourakis, C. (2000). An Integerated Physical Science (Physics And Chemysry) Introduction for Lower Secondary Level (Grade 7). *Chemical Education in Europe: Curricula and Policies*. Vol. 1, No. 2 (281-294)
- Widyianto. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Pengisian di SMK Negeri 1 Magelang*. Skripsi. Yogyakarta : Prodi Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Negeri Yogyakarta.