

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL*
TEACHING TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SUKAWATI**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP 19601231 198601 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Ni Putu Yustiana Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji,




Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

(Ketua)



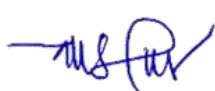
Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 19600823 198601 2 001

(Anggota)



Made Juniantari, M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha .

guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari **Kamis**

Tanggal **12 November 2020**

Ketua Ujian, **Mengetahui,** Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc

NIP. 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd

NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukawati**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

Ni Putu Yustiana Dewi

NIM. 1513011075

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukawati”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, bimbingan serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku pembahas I yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Made Juniantari, M.Pd., selaku pembahas II yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Nyoman Wirama, S.Pd., M.Pd., selaku Plt Kepala SMP Negeri 1 Sukawati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. I Made Sila, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Sukawati yang telah bersedia bekerja sama, memberikan arahan dan bantuan kepada penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.

8. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 2 Sukawati yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan tes uji coba soal di sekolah.
9. Siswa kelas VIII D dan VIII E yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tua penulis, yaitu : I Ketut Setiawan, S.E., dan Ni Wayan Yudiani beserta keluarga, kerabat serta I Kadek Suar Dwipayana S.Kom., atas segala dorongan, motivasi maupun dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa, yaitu : Desak Putu Padmi Mahartini, I.A. Dewi Paramita, Putu Risma Marcelina, Putu Risky Utami serta rekan-rekan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Asumsi Penelitian.....	7
1.6. Penjelasan Istilah.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Pembelajaran Matematika.....	9
2.2. Prestasi Belajar.....	10
2.3. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	11
2.4. Pembelajaran Konvensional.....	18
2.5. Penelitian yang Relevan.....	21
2.6. Kerangka Berfikir.....	22
2.7. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	27
3.2. Populasi Penelitian.....	27
3.3. Sampel Penelitian.....	28
3.4. Variabel Penelitian.....	30
3.5. Rancangan Penelitian.....	31
3.6. Prosedur Penelitian.....	32

3.7. Instrumen Penelitian	34
3.8. Uji Coba Instrumen.....	35
3.9. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL DAN PENELITIAN

4.1. Hasil Penelitian	45
4.2. Pengujian Hipotesis Penelitian	46
4.3. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan	53
5.2. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	15
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Konvensional.....	19
Tabel 3.1. Distribusi Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2. Ringkasan ANAVA Satu Jalur	29
Tabel 3.3. Rancangan Penelitian.....	31
Tabel 3.4. Tabulasi Silang	36
Tabel 3.5. Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	38
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 4.1. Hasil Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	45
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kaitan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	23
Gambar 2.2. Kaitan Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Prestasi Belajar Matematika	25



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Data Sampel Penelitian
- Lampiran 02. Uji Normalitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 03. Uji Homogenitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 04. Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian
- Lampiran 05. Pengkodean Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 06. RPP dan LKS Kelas Eksperimen
- Lampiran 07. RPP dan LKS Kelas Kontrol
- Lampiran 08. Lembar Validitas Isi
- Lampiran 09. Analisis Validitas Isi
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 11. Soal Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12. Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 13. Data Skor Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14. Analisis Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 15. Analisis Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 16. Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika (*Post-Test*)
- Lampiran 17. Soal Tes Prestasi Belajar Matematika (*Post-Test*)
- Lampiran 18. Rubrik Penskoran Soal Tes Prestasi Belajar Matematika (*Post-Test*)
- Lampiran 19. Data Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen
- Lampiran 20. Data Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika Kelas Kontrol
- Lampiran 21. Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 22. Uji Homogenitas Data Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 23. Uji Hipotesis Data Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 24. Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba
- Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan Penelitian