

DAFTAR PUSTAKA

- Andira, T., dkk. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Datar Segiempat”. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/16579/pdf> (diakses tanggal 14 November 2020)
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Candiasa, M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemdikbud. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Tersedia pada <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/matematika> (diakses tanggal 10 Agustus 2020).
- , 2019. Grafik Capaian Nasional. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> (diakses tanggal 3 Juli 2019).
- Maulani, dkk. 2017. “Pengaruh Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self-Concept* Siswa di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi”. Tersedia pada <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2026/1569> (diakses 13 Februari 2019)
- Muslimin, dkk. 2017. “Pembelajaran Matematika dengan Model *Reciprocal Teaching* untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP”. Tersedia pada https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr9DWcEY9NdwasAfglXNyoA;_ylu=X3oDMTEydTVkajVpBGNvbG8DZ3ExBHBvcwMxBHZ0aWQDQjY4MzNfMQRzZWMDc3I-/RV=2/RE=1574163333/RO=10/RU=https%3a%2f%2fejournal.unsri.ac.id%2findex.php%2fjpm%2farticle%2fdownload%2f4682%2f2421/RK=2/RS=KVociayAJfyb2lxEn0Y_9RVypil- (diakses 13 Februari 2019)
- Novitayanti, W. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP*

Negeri 2 Kediri. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Matematika, Undiksha.

Palinscar, A. S. dan Brown, A. L. 1984. "Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension-Monitoring Activities". Tersedia pada <https://people.ucsc.edu/~gwells/Files/Courses Folder/ED%20261%20Papers/Palinscar%20Reciprocal%20Teaching.pdf> (diakses tanggal 15 Februari 2019)

Permatasari, D. P., dkk. 2017. "Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/11702> (diakses 20 November 2020)

Pratiwi, I dan Widayati, A. 2012. "Pembelajaran Akuntansi Melalui *Reciprocal Teaching Model* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012". Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/917/728> (diakses tanggal 28 Februari 2019)

Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sardiyanti, R. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Shoimin, A. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

-----, 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumiartini, N. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Reading Concept Map Reciprocal Teaching (REMAP RT) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Matematika, Undiksha.

Suryabrata, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada

Susanti, V. D. 2018. “Efektivitas Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri”. Tersedia pada <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/1207> (diakses tanggal 14 September 2020)

Syah, M. 2008. *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

TIMSS. 2015. Mathematics Achievement. Tersedia pada <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/timss-2015/mathematics/student-achievement/#side> (diakses tanggal 3 Juli 2019).

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prpgresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

