

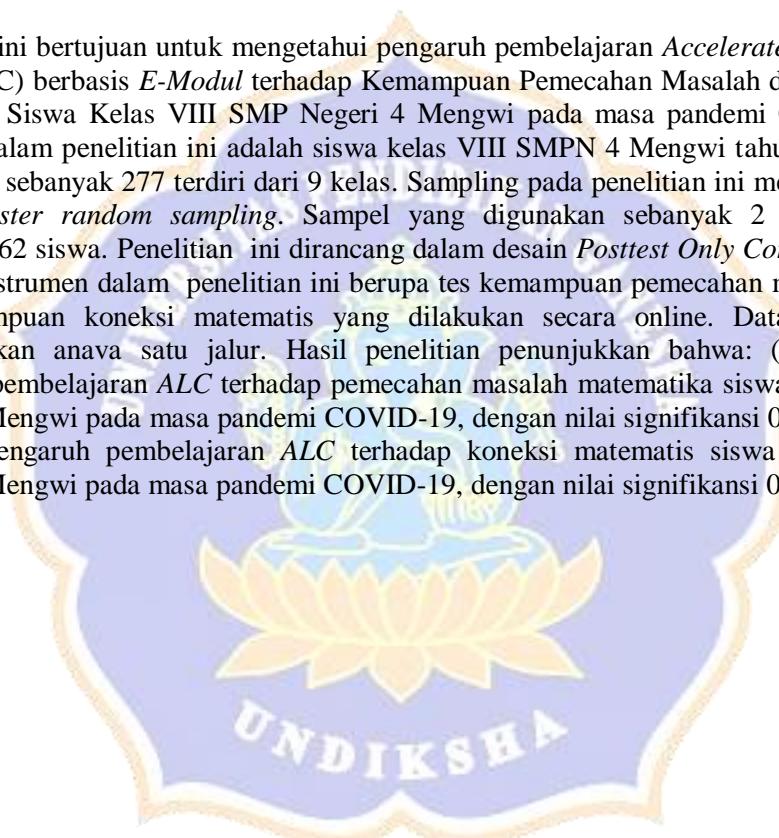
## ABSTRAK

Puspita Dewi Palgunadi, Ni Putu (2020), *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Accelerated Learning Cycle (ALC) berbasis E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Mengwi Pada Masa Pandemi COVID-19*. Tesis, Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Made Ardiana, M.Pd

*Kata-kata kunci:* kemampuan, pemecahan masalah, koneksi, ALC, *E-Modul*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Accelerated Learning Cycle* (ALC) berbasis *E-Modul* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Mengwi pada masa pandemi COVID-19. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 4 Mengwi tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 277 terdiri dari 9 kelas. Sampling pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang berjumlah 62 siswa. Penelitian ini dirancang dalam desain *Posttest Only Control Group Design*. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes kemampuan pemecahan masalah dan tes kemampuan koneksi matematis yang dilakukan secara online. Data dianalisis menggunakan anava satu jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh pembelajaran ALC terhadap pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Mengwi pada masa pandemi COVID-19, dengan nilai signifikansi 0,031 dan (2) terdapat pengaruh pembelajaran ALC terhadap koneksi matematis siswa kelas VIII SMPN 4 Mengwi pada masa pandemi COVID-19, dengan nilai signifikansi 0,042.



## **ABSTRACT**

Puspita Dewi Palgunadi, Ni Putu (2020), *The Effect of the Implementation of E-Module based Accelerated Learning Cycle (ALC) on Problem Solving Ability and Matnematical Connections of grade VIII SMPN 4 Mengwi during the COVID-19 Pandemic.* Thesis, Mathematics Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been tested and examined by supervisor I: Prof. Dr. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si and supervisor II : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

*Keywords:* ability, problem solving, connection, ALC, *E-Module*

This study aimed at understanding the effect of E-Module based accelerated learning cycle (ALC) toward problem solving ability and mathematical connections of grade VIII students at SMPN 4 Mengwi during the COVID-19 pandemic. The population of this study were all students of grade VIII at SMPN 4 Mengwi in 2019/2020 academic year consisting of 277 students with 9 classes. This study used cluster random sampling technique. The samples used were 2 classes consisting 62 students. This study was designed in a Posstest Only Control Group Design. The instrument of this study were a problem solving ability test and a mathematical connection ability test which was conducted online. Data were analyzed by using one-way ANOVA. The results of this study show that: (1) there is an effect of ALC learning on solving mathematics problem of grade VIII students of SMPN 4 Mengwi during the COVID-19 pandemic, with a significance value of 0,031 and (2) there is an effect of ALC learning on the mathematical connection of grade VIII students of SMPN 4 Mengwi during the COVID-19 pandemic, with a significance value of 0,042.

