

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC (VAK)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP 195605201983031002

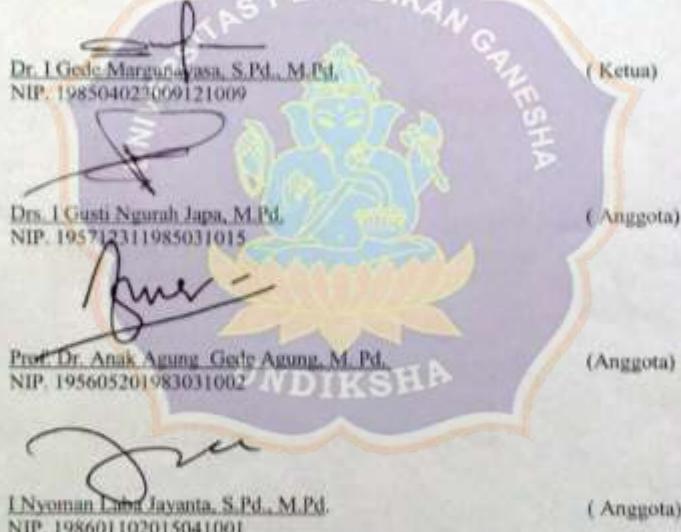
Pembimbing II,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP 198601102015041001

Skripsi oleh Asri Mulyani ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 02 November 2020

Dewan Pengaji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 02 November 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinestetik (VAK)* Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan Pegutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

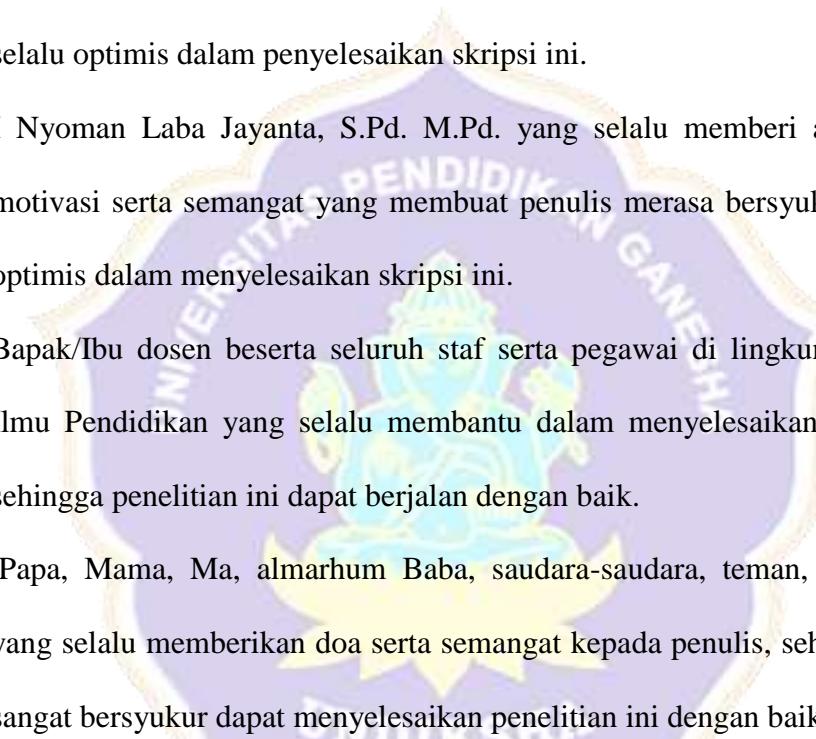


PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT yang mengizinkan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik pada waktu yang terbaik. Melalui proses penggerjaan skripsi ini penyusun menemukan dan merasakan banyak rahmat, berkah, serta nikmat jasmani dan rohani yang telah Allah limpahkan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) pada Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD”. Penulis banyak menerima petunjuk, bimbingan, saran, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Ketut Gading, MPsi., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Selaku Wakil selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

- 
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
 5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu membimbing penulis seperti anak sendiri, selalu memberikan arahan, kritik, saran, motivasi serta semangat yang membuat penulis merasa bersyukur dan selalu optimis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd. M.Pd. yang selalu memberi arahan, saran, motivasi serta semangat yang membuat penulis merasa bersyukur dan selalu optimis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak/Ibu dosen beserta seluruh staf serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu membantu dalam menyelesaikan administrasi, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
 8. Papa, Mama, Ma, almarhum Baba, saudara-saudara, teman, serta sahabat yang selalu memberikan doa serta semangat kepada penulis, sehingga penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulis Menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran guna menyempurnakan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bima, 1 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identitas Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teoritis Variabel Bebas	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Visualization Auditory Kinesthetic</i>	11
2.1.2 Prinsip dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Visualization</i>	
<i>Auditory Kinesthetic. (VAK)</i>	14
2.1.3 Kelebihan model pembelajaran <i>Visualization Auditory Kinesthetic.</i>	
(<i>VAK</i>)	16
2.1.4 Sintaks model pembelajaran <i>Visualization Auditory Kinesthetic.</i>	
(<i>VAK</i>).	16
2.2 Kajian Teoritis Variabel Terikat	18
2.2.1 Hasil Belajar	18

2.2.2	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	19
2.2.3	Hasil Belajar IPA	21
2.2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.2.5	Kerangka Berpikir.....	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
3.1	Pendekatan Penelitian	30
3.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
3.3	Variabel Penelitian dan Devinisis Variabel	32
3.3.1	Identifikasi Variabel.....	32
3.3.2	Devenisi Variabel.....	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1	Deskripsi Data	39
4.2	Data Hasil Pengelompokan Effect Size Secara Keseluruhan	39
4.3	Pembahasan.....	40
4.4	Implikasi.....	46
BAB V	PENUTUP.....	49
5.1	Rangkuman	49
5.2	Simpulan	49
5.3	Saran.....	51
DAFTAR	RUJUKAN	53
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kategori Nilai <i>Effect Size</i>	37
Tabel 4.1 Data Pengelompokan Unit Analisis Artikel Tabel.....	39
Tabel 4.2 Data Pengelompokan Effect size Secara Keseluruhan	40



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Media Pembelajaran Hukum Gauss & Potensial Listrik Berbasis CD Interaktif	15
Gambar 3.1 Langkah-langkah Tahap Penilitian	18
Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Lembar Kerja Baru.....	37
Gambar 4.2 Tampilan Desain Halaman Awal Pada Lembar Kerja	38
Gambar 4.3 Tampilan Cara Membuat <i>Text</i> Pada Lembar Kerja.....	38
Gambar 4.4 Tampilan Video Pada Lembar Kerja.....	39
Gambar 4.5 Tampilan Pembuatan Kuis Online	39
Gambar 4.6 Tampilan Media Pembelajaran CD Interaktif.....	40
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Awal Pada Media Pembelajaran	41
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Menu Pada Media Pembelajaran	41
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Menu Materi Pada Media Pembelajaran	42
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Petunjuk Pada Media Pembelajaran	42
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Profil Pada Media Pembelajaran	43
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Kuis Pada Media Pembelajaran	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Lembar Data Pengkodean Artikel A1
- Lampiran 02. Lembar Data Pengkodean Artikel A2
- Lampiran 03. Lembar Data Pengkodean Artikel A3
- Lampiran 04. Lembar Data Pengkodean Artikel A4
- Lampiran 05. Lembar Data Pengkodean Artikel A5
- Lampiran 06 Data Pengelompokan Effect Size Secara Keseluruhan
- Lampiran 07 Lembar Data Artikel Terverifikasi

