

**KAMPUNG TOGE DI DESA PATAS, GEROKGAK, BULELENG, BALI :
SEJARAH DAN NILAI-NILAINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH
DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Sejarah**



Oleh

Abdul Gofar

NIM : 1514021015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN PADA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

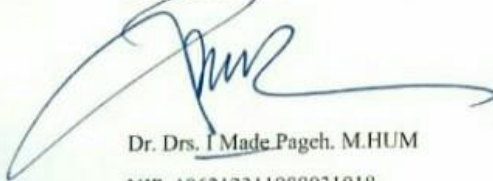
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA


MENYETUJUI,

PEMBIMBING I



Dr. Drs. I Made Pagoh, M.HUM
NIP. 196212311988031018

PEMBIMBING II



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

SKRIPSI OLEH ABDUL GOFAR

TELAH DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI

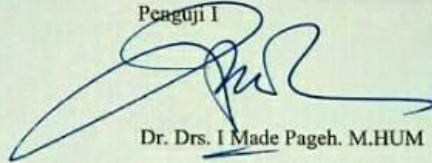
PADA

HARI :

TANGGAL :

Dewan Penguji

Penguji I

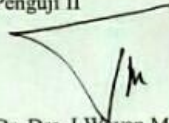


Dr. Drs. I Made Pageh, M.HUM

NIP. 196212311988031018

Ketua

Penguji II



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si

NIP. 196012311987031015

Anggota

Penguji III



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760412200604

Anggota

**Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja Guna Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 14 - October - 2019

Ketua Ujian

Wakil Dekan I

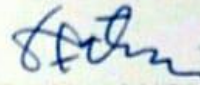


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd

NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian

Koordinator Program Studi



Dr. Tuty Maryati, M.Pd

NIP. 196608311993032001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed

NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Kampung Toge di Desa Patas, Gerokgak, Buleleng, Bali: Sejarah dan Nilai-nilainya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

Abdul Gofar

MOTTO

*Teruslah melangkah meski rintangan selalu
menerpa dan ingatlah tujuan utama yang
selalu diuntaiikan dalam setiap doa*



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Kampung Toge di Desa Patas, Gerokgak, Buleleng, Bali: Sejarah dan Nilai-Nilainya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini merupakan anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan pencerahan, ketenangan, petunjuk, dan kelancaran dengan tulus ikhlas serta pikiran yang baik/positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik itu bantuan berupa moral maupun spiritual, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Inyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Undiksha beserta staf yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan

petunjuk ,inspirasi, motivasi, dan semangat kepada seluruh mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosoal sejak dari awal hingga akhir studi termasuk kepada penulis.

3. Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, D3 Perpustakaan Dr. Drs I Made Pageh M, Hum. yang mempunyai peranan besar dalam memberikan arahan, petunjuk selalu memberikan motivasi dan membimbing mahasiswa dan mahasiswi serta menumbuhkan kebanggaan bagi penulis keluarga besar Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha, Singaraja dan menjalankan studi dengan baik sampai pada penyusunan skripsi ini selesai.
4. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. selaku seketaris Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan D3 Perpustakaan yang berperan besar dalam memberikan arahan di bidang administrasi dan bimbingan selama melaksanakan studi di program Studi Pendidikan Sejarah.
5. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum. selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademik (PA) yang berperan besar dalam memberikan arahan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. I Wayan Mudana M.Si, selaku pembimbing II yang berperan besar dalam memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sehingga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. selaku penguji dalam penulisan skripsi ini yang senantiasa memberikan dorongan dan masukan yang bersifat membangun, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

9. Bapak, dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmunya sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi.
10. Bapak Nyoman Suberata, selaku kepala Desa Patas beserta staf dan seluruh masyarakat Desa Patas yang telah meluangkan waktunya untuk menerima penulis serta memberikan informasi yang sesuai dengan data penelitian yang penulis perlukan.
11. Kedua orang tua (Bapak Abdul Rosyid dan Ibu Sumi), serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama ini.
12. kepada istri tercinta yang selalu memberi semangat untuk menyemangati ketika sudah lelah
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah 2015, Mahasiswa Program Pendidikan Sejarah dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan motivasi di tengah-tengah proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang telah dibahas dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu sangat diharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya saya mengucapkan selamat membaca semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

14. Singaraja, Oktober 2019

KAMPUNG TOGE DI DESA PATAS, GEROKGAK, BULELENG, BALI :

SEJARAH DAN NILAI-NILAINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR

SEJARAH DI SMA

Oleh:

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penulis.....	7
1.4 Manfaat Penulisan.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

2.1	Permukiman.....	10
2.1.1	Pengertian Permukiman.....	10
2.1.2	Elemen Permukiman.....	11
2.2	Nilai-nilai Toleransi.....	13
2.2.1	Toleransi.....	13
2.2.2	Unsur-Unsur Toleransi.....	15
2.2.3	Pendidikan Multikultural.....	17
2.2.4	Toleransi di Indonesia.....	20
2.3	Nilai-nilai Karakter Menurut Kurikulum 2013.....	21
2.4	Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	24
2.4.1	Pengertian Belajar dan Sumber Belajar.....	24
2.4.2	Jenis-jenis Sumber Belajar.....	26
2.4.3	Fungsi Sumber Belajar.....	27
2.4.4	Pemanfaatan Sumber Belajar Sejarah.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Heuristik.....	30
3.1.1	Teknik Observasi.....	32
3.1.2	Teknik Wawancara.....	32
3.1.3	Studi Dokumen.....	33
3.2	Kritik Sumber.....	34
3.2.1	Kritik Ekstern.....	34
3.2.2	Kritik Internal.....	35
3.3	Interpretasi.....	35
3.4	Historiografi.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
4.1.1	Keadaan Geografis Desa Patas.....	37
4.1.1.1	Luas Wilayah.....	38

4.1.1.2 Iklim dan Curah Hujan.....	39
4.1.2 Keadaan Demografi Desa Patas.....	40
4.1.2.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia.....	41
4.1.2.2 Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencarian.....	42
4.1.2.3 Keadaan Penduduk Menurut Tingkat Pendidik.....	45
4.1.2.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama.....	49
4.1.2.5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Etnis.....	50
4.1.3 Sistem pemerintahan Desa Patas.....	51
4.1.3.1 Sistem Pemerintahan Desa Dinas.....	51
4.1.3.2 Sistem Pemerintahan Desa Adat.....	55
4.1.4 Sejarah Desa Patas.....	57
4.2 Sejarah Kampung Toge.....	59
4.2.1 Latar Belakang Kampung Toge.....	59
4.3 Nilai-Nilai Karakter Kampung Toge Sebagai Sumber Belajar di SMA.....	62
4.3.1 Religius.....	62
4.3.2 Toleransi.....	67
4.3.3 Demokratis.....	69
4.3.4 Bersahabat/ Komonikatif dan Cinta Damai.....	70
4.3.5 Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial.....	72
4.4 Sumbangan Nilai-Nilai Kampung Toge Bagi Pembelajaran Sejarah di SMA74 Berdasarkan RPP dan Silabus Pada Kurikulum 2013	

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran-Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

Tabel 4.1 Luas Wilayah Menurut Penggunaan.....	38
Tabel 4.2 Iklim dan Curah Hujan.....	39
Tabel 4.3 Keadaan Demografis Desa Patas.....	40
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur di Desa Patas.....	41
Tabel 4.5 Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencarian.....	43
Tabel 4.6 Keadaan Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan.....	46
Tabel 4.7 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	49
Tabel 4.8 Keadaan Penduduk Berdasarkan Etnis.....	50



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar

Gambar 4.1 Peta Desa.....	38
Gambar 4.2 Kantor Desa Patas.....	52
Gambar 4.3 Pura Desa.....	63
Gambar 4.3 Rumah Masyarakat.....	65
Gambar 4.3 Rumah Masyarakat Berdampingan.....	66
Gambar 4.3 Musyawarah Kegiatan Musdes.....	70
Gambar 4.3 Kerukunan Masyarakat Beragama.....	71
Gambar 4.3 Gotong Royong.....	72



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 4.1 Stuktur Organisasi Pemerintahan Desa Patas 2018.....	55
Bagan 4.2 Susunan Pengurus Desa Pakraman Desa Patas.....	56

