

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TSTS (*TWO STAY TWO STRAY*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SD



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd
NIP. 19560423 198303 1 002

I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830726 200912 1 004

Skripsi oleh I Putu Windu Pratama
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 02 - 11 - 2020

Dewan Penguji,

I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd (Ketua)

NIP. 198408282009122005

Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd (Anggota)

NIP. 195512311980031039

Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd (Anggota)

NIP. 195604231983031002

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 198307262009121004

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 02 November 2020

Mengetahui:

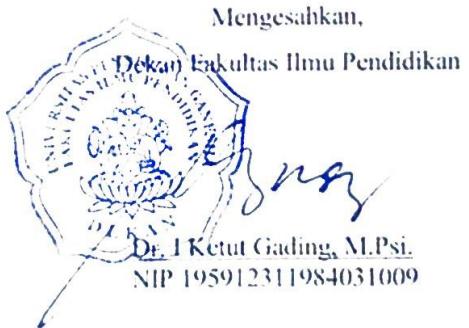
Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

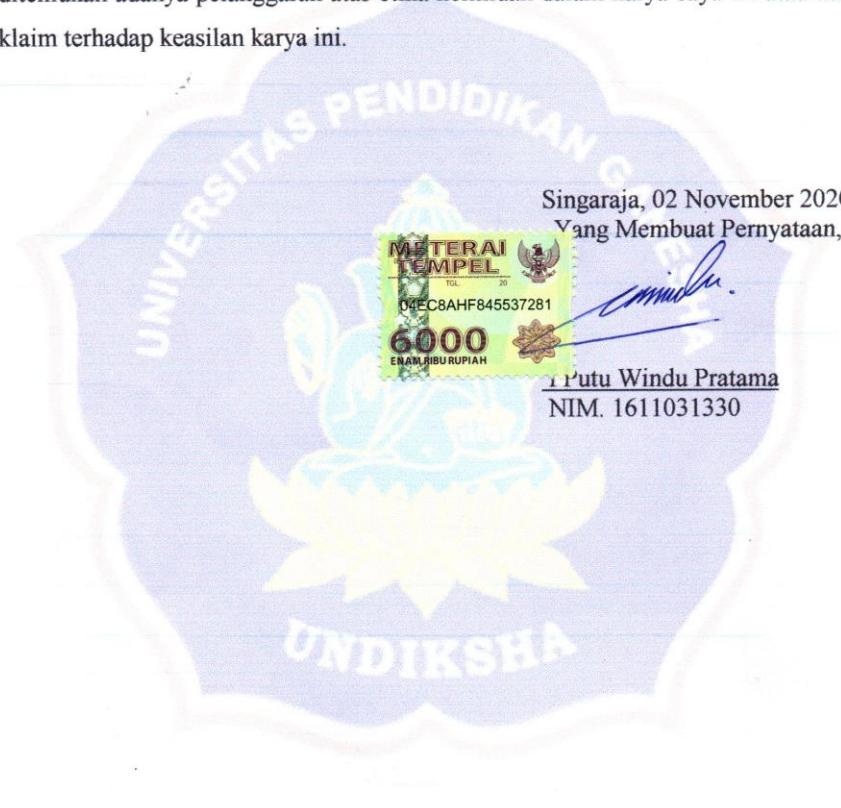

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektifitas Model PembelajaranTSTS (Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan peniplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji Syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “**Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD**”, dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendiidkan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaiannya skripsi ini.
5. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaiannya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan

moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 02 November 2020



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	10
2.2 Hakikat IPA	14
2.3 Hasil Belajar.....	16
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	18
2.5 Kerangka Berpikir	20
2.6 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23

3.1 Pendekatan Penelitian	23
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	29
4.2 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	30
4.3 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	32
4.4 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	33
4.5 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	35
4.6 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	36
4.7 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	38
4.8 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	40
4.9 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	41
4.10 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	43
4.11 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	44
4.12 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	45
4.13 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	47
4.6 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR RUJUKAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skor dan Peringkat PISA	5
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran TSTS	13
Tabel 4.1 Ringkasan <i>Effect Size</i> Model TSTS	48



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Proses Meta-Analisis	24



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Artikel Penelitian	58
--------------------------------------	----

