

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY
(TSTS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA SD**

Oleh

I Putu Windu Pratama, NIM 16111330

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstract

This study aimed to determine the Effectiveness of the Two Stay Two Stray Learning Model on Science Learning Outcomes of Elementary School Students. This research approach is descriptive quantitative using meta-analysis, through data collection activities by searching for articles through google scholar search or google scholar. The steps in this meta-analysis research are as follows: (1) determine and study the research topics to be summarized, (2) find and collect a number of predetermined topics and select them, (3) calculate the effect size, and (4) attract conclusions and interpret the results of the meta-analysis research. The characteristics of the subject of this study are articles related to the Two Stay Two Stray learning model on the national science learning outcomes of elementary school students, which have been recorded in the last five years from 2015 to 2020, the articles collected have the following similarities: 1) articles made by students of school education study programs, teachers in elementary schools, and researchers in the field of primary school education (2) using experimental research methods that have been implemented in elementary schools, (3) articles are quantitative research using the t test hypothesis test and meet the effect size data, and (4) the coverage of the research sample is carried out in the Indonesian region. Research conducted by Pratiwi, Suartama, and Sumantri (2016) The effect of the Two Stay Two Stray Cooperative Model on Science Learning Outcomes has a very high effectiveness value, the results of this study are supported by previous research conducted by Widiatmika and Ismawati (2012) regarding the application of the Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray which explains that the TSTS Type Cooperative Learning Model can improve student learning outcomes.

Keywords: Effectiveness, TSTS, Science

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Pendekatan penelitian ini adalah dengan deskriptif kuantitatif menggunakan meta analisis melalui kegiatan melakukan pengumpulan data dengan mencari artikel melalui penelusuran google scholar atau google cendikia. Dalam melakukan

penelitian meta analisis terdapat langkah-langkah yang dapat dilakukan diantaranya; (1) menentukan dan mempelajari topik penelitian yang akan dirangkum, (2) mencari dan mengumpulkan sejumlah topik yang telah ditentukan dan menyeleksinya, (3) melakukan perhitungan *effect size*, dan (4) menarik kesimpulan dan menginterpretasikan hasil penelitian meta analisis. Karakteristik subjek penelitian ini adalah artikel yang berkaitan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar yang telah terpublikasi secara nasional yang tercatat lima tahun terakhir sejak 2015 sampai dengan tahun 2020, artikel-artikel yang telah terkumpul telah memiliki kesamaan sebagai berikut: (1) artikel dibuat oleh mahasiswa prodi pendidikan sekolah, guru-guru di sekolah dasar, maupun peneliti dibidang pendidikan sekolah dasar (2) menggunakan hasil dari penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan di sekolah dasar, (3) artikel meruakan penelitian kuantitatif menggunakan uji hipotesis uji t dan memenuhi data *effect size*, dan (4) cakupan sampel penelitian dilakukan di kawasan Indonesia. Diperoleh 13 Artikel yang diperoleh melalui pencarian google scholar atau google cendikia, hasil perhitungan *effect size* berada antara 0.15-1.45, dan berdasarkan penelitian yang memiliki efektivitas sangat tinggi adalah penelitian yang dilakukan oleh Pratiwi, Suartama, dan Sumantri (2016) Pengaruh Model Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA, hasil penelitian ini pun didukung oleh penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Widiatmika dan Ismawati (2012) mengenai pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* yang memaparkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Efektivitas, TSTS, IPA

