

**PENGEMBANGAN KONTEN *E-LEARNING*  
BERBASIS *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN  
*EDMODO* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI  
SMPN 1 SERIRIT**



**OLEH  
I KADEK ADI SATRIAWAN  
1615051022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGEMBANGAN KONTEN *E-LEARNING*  
BERBASIS *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN  
*EDMODO* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI  
SMPN 1 SERIRIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyesuaikan Program Sarjana  
Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh  
I Kadek Adi Satriawan  
Nim. 1615051022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS -TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198711092015041001

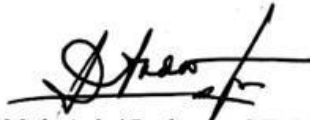
**Pembimbing II,**



I Ketut Resika Arthana, S.T., M.Kom  
NIP. 198412012012121002

Skripsi oleh I Kadek Adi Satriawan ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 November 2020

Dewan Penguji



I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.  
NIP. 198611182015041001

(Ketua)



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199503022019031006

(Anggota)



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198711092015041001

(Anggota)



I Ketut Resika Arthana, S.T., M.Kom.  
NIP. 198412012012121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan


Pada :

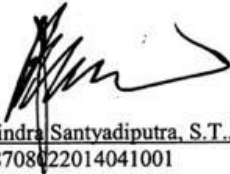
Hari : .....  
Tanggal : .....

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 197408012000032001

  
Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs  
NIP. 198708022014041001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

  
Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197106161996021001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Konten E-Learning Berbasis Blended Learning Berbantuan Edmodo Pada Pembelajaran IPA Kelas VII di SMPN 1 Seririt**” beserta seluruhnya isinya adalah benar – benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



I Kadek Adi Satriawan

NIM. 1615051022

# **KATA PERSEMBAHAN**

TERIMAKASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA

**IDA SANG HYANG WIDHI WASA**

Atas Asung Kerha Wara Nugraha beliau, skripsi ini dapat terselesaikan

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA

KEDUA ORANG TUA TERCINTA

**(I Nyoman Serakat & Ni Nyoman Suryani)**

Yang telah membesarkan, membimbing dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan saya semangat, motivasi, dukungan dan doa dalam setiap langkah saya menempuh jenjang Pendidikan.

SAUDARA TERSAYANG

**(Ni Komang Irma Puspita)**

Yang selalu mendukung, mengarahkan serta memberikan semangat ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini.

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya : Bapak P Wayan Arta Suyasa dan Bapak I Ketut Resika Arthana

REKAN – REKAN SEPERJUANGAN

Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika khususnya Angkatan 2016 (Ida Bagus Jyotismananda, Putu Gani Pratama, I Putu Agus Yudi Arthawan) serta orang yang selalu memberikan semangat dan doa agar bisa melewati kendala – kendala yang dihadapi selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi yaitu (Ida Ayu Diah Anggreni Dewi)

DAN SELURUH KELUARGA BESAR BEM FTK REMA UNDIKSHA

Yang memberi semangat pantang menyerah selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.

# MOTTO

**“JANGAN TAKUT GAGAL SEBELUM KAMU  
MENCoba”**





## PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten *E-Learning* Berbasis *Blended Learning* Berbantuan *Edmodo* Pada Pembelajaran IPA Kelas VII di SMPN 1 Seririt”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelas sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan trmakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T., selaku penguji I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah banyak memberikan dukungan, arahanm saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini

7. I Ketut Resika Arthana, S.T., M.Kom., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Nyoman Armaja, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMPN 1 Seririt yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
10. Putu Mulyani, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. I Nyoman Serakat dan Ni Nyoman Suryani selaku Orang Tua penulis, Ni Komang Irma Puspita selaku Saudara penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moral maupun materil.
13. Rekan – rekan mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Peserta didik kelas VII di SMPN 1 Seririt yang telah membantu dalam penelitian.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKARTA .....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
1.1 LATAR BELAKANG .....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH .....	9
1.3 RUMUSAN MASALAH .....	10
1.4 TUJUAN PENELITIAN .....	10
1.5 BATASAN MASALAH .....	11
1.6 MANFAAT PENELITIAN .....	12
<b>BAB II</b> .....	<b>14</b>
2.1 KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1.1 Penelitian yang Relevan .....	14
2.2 LANDASAN TEORI .....	20
2.2.1 Teori Belajar .....	20
2.2.1.1 Teori Belajar Behavioristik .....	21
2.2.2 Media Pembelajaran .....	22
2.2.2.1 Kegunaan Media Pembelajaran .....	23
2.2.2.2 Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....	25
2.2.3 E-Learning .....	27
2.2.3.1 Pengertian E-Learning Edmodo .....	31
2.2.3.2 Keuntungan E-Learning Edmodo .....	35
2.2.3.3 Kekurangan E-Learning Edmodo .....	36

2.2.4 Model Pembelajaran Blended Learning .....	36
2.2.4.1 Pengertian Pembelajaran Blended Learning.....	36
2.2.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran Blended Learning .....	38
2.2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Blended Learning .....	42
2.2.5 Mata Pelajaran IPA.....	44
2.2.6 Hasil Belajar .....	46
2.2.6.1 Pengertian Hasil Belajar.....	46
2.2.6.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	48
<b>BAB III.....</b>	<b>50</b>
3.1 MODEL PENGEMBANGAN .....	50
3.2 PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	54
3.3 UJI COBA PRODUK.....	62
3.3.1 Desain Uji Coba.....	62
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	62
3.3.3 Jenis Data.....	63
3.3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.3.5 Analisis Data.....	64
3.3.6 Uji Coba Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan .....	66
3.3.7 Analisis Data Respon Guru dan Peserta Didik .....	67
<b>BAB IV .....</b>	<b>69</b>
4.1 HASIL .....	69
4.1.1 Hasil Tahapan Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	69
4.1.1.1 Analisis Karakteristik Peserta Didik .....	70
4.1.1.2 Analisis Mata Pelajaran .....	70
4.1.1.3 Analisis Sumber Belajar .....	71
4.1.1.4 Analisis Tempat Penelitian.....	71
4.1.2 Hasil Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	71
4.1.2.1 Hasil Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
4.1.2.2 Hasil Desain Konten Pembelajaran .....	72
4.1.2.3 Hasil Desain Platform Media E-Learning.....	75
4.1.3 Hasil Tahapan Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	76

4.1.3.1 Hasil Pengembangan Vidio Pembelajaran.....	76
4.1.3.2 Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran .....	79
4.1.3.3 Hasil Pengembangan Platform Edmodo .....	80
4.1.3.4 Hasil Review Uji Ahli.....	93
4.1.3.4.1 Hasil Uji Ahli Isi.....	94
4.1.3.4.2 Hasil Uji Ahli Desain .....	98
4.1.3.4.3 Hasil Uji Ahli Media.....	102
4.1.4 Hasil Tahapan Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	106
4.1.5 Hasil Tahapan Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	106
4.1.5.1 Hasil Evaluasi Tahap Analisis.....	106
4.1.5.2 Hasil Evaluasi Tahap Desain.....	107
4.1.5.3 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan .....	108
4.1.5.4 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi .....	109
4.1.5.4.1 Hasil Evaluasi Validitas Pembelajaran .....	110
4.2 PEMBAHASAN.....	111
BAB V.....	123
5.1 SIMPULAN.....	123
5.2 SARAN.....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	125
RIWAYAT HIDUP.....	130
LAMPIRAN.....	131

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 4. 1 Perancangan Struktur Menu Platform Edmodo .....	76
Gambar 4. 2 Pendaftaran Guru.....	81
Gambar 4. 3 Pendaftaran Peserta Didik .....	82
Gambar 4. 4 Tampilan Login .....	82
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Utama .....	82
Gambar 4. 6 Tampilan Pengembangan Pengantar Mata Pelajaran .....	83
Gambar 4. 7 Tampilan Instruksi Pembelajaran.....	83
Gambar 4. 8 Instruksi Pembuatan Tugas di LKPD.....	84
Gambar 4. 9 Tampilan Materi Pertemuan Pertama.....	85
Gambar 4. 10 Tampilan Materi Pertemuan Kedua .....	85
Gambar 4. 11 Tampilan Materi Pertemuan Tiga .....	85
Gambar 4. 12 Tampilan Materi Pertemuan Keempat .....	86
Gambar 4. 13 Tampilan Pengembangan Pendahuluan .....	86
Gambar 4. 14 Tampilan Pengembangan Seeking Of Information Berbentuk Modul .....	87
Gambar 4. 15 Tampilan Pengembangan Seeking Of Information Berbentuk Vidio .....	87
Gambar 4. 16 Tampilan Pengembangan Acquisition Of Information Berbentuk LKPD .....	88
Gambar 4. 17 Tampilan Pengembangan Acquisition Of Information Berbentuk Forum Diskusi.....	88
Gambar 4. 18 Tampilan Pengembangan Synthesizing Of Knowledge Berbentuk Penugasan.....	89
Gambar 4. 19 Tampilan Pengembangan Quiz .....	90
Gambar 4. 20 Tampilan Absensi.....	90
Gambar 4. 21 Hasil Tampilan Penghargaan .....	91
Gambar 4. 22 Hasil Tampilan Gradebook .....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Tahapan Pembelajaran Blended Learning .....	41
Tabel 3. 1 Rangkuman Tahapan ADDIE .....	53
Tabel 3. 2 Analisis Mata Pelajaran .....	56
Tabel 3. 3 Pemaparan Materi yang Terdapat pada E-Learning .....	57
Tabel 3. 4 Rencana Fitur Pengembangan E-Learning .....	59
Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data.....	64
Tabel 3. 6 Konversi Hasil Penilaian.....	65
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	65
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	66
Tabel 3. 9 Kriteria Efektifitas Media Pembelajaran E-Learning .....	67
Tabel 3. 10 Rubrik Penilaian Respons Guru dan Peserta Didik .....	68
Tabel 3. 11 Kriteria Penggolongan Respons Guru dan Peserta Didik .....	68
Tabel 4. 1 Rencana Scenario Vidio.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Pengembangan Vidio.....	77
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran .....	79
Tabel 4. 4 Pedati.....	92
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Isi .....	94
Tabel 4. 6 Masukan dan Perubahan Hasil Evaluasi Ahli Isi .....	97
Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Desain.....	98
Tabel 4. 8 Masukan dan Perubahan Hasil Evaluasi Ahli Desain.....	101
Tabel 4. 9 Hasil Uji Ahli Media.....	102
Tabel 4. 10 Masukan dan Perubahan Evaluasi Ahli Media .....	105
Tabel 4. 11 Hasil Evaluasi Tahap .....	106
Tabel 4. 12 Hasil Evaluasi Tahap Desain .....	107
Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan .....	108
Tabel 4. 14 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi.....	109
Tabel 4. 15 Rata - Rata Pengujian Validitas .....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	132
Lampiran 2. Hasil Wawancara dan Observasi Guru.....	133
Lampiran 3 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	135
Lampiran 4 Hasil Presentase Perkomponen Editor.....	138
Lampiran 5. Silabus .....	139
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	153
Lampiran 7. Uji Ahli Isi .....	189
Lampiran 8. Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	195
Lampiran 9. Uji Ahli Media.....	201
Lampiran 10. Kisi - Kisi Angket Uji Kelompok Kecil dan Lapangan.....	207
Lampiran 11. Angket Uji Coba Perorangan.....	208
Lampiran 12. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	214
Lampiran 13. Angket Uji Coba Lapangan .....	217
Lampiran 14. Kisi - Kisi Angket Uji Respon.....	221
Lampiran 15. Angket Respon Guru .....	222
Lampiran 16. Kisi - Kisi Angket Uji Respon Peserta Didik .....	225
Lampiran 17. Angket Respon Peserta Didik.....	226
Lampiran 18. Dokumentasi.....	228