

**ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
KIMIA KELAS XI MIA DI SMA NEGERI 1  
SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh  
Hendra Yuli Astuti  
1513031047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

# SKRIPSI

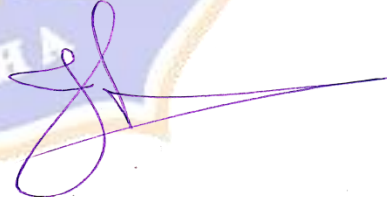
**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si.  
NIP. 19680417 199501 1 001

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.  
NIP. 19661123 199303 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Januari 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryam, M.Kes  
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas XI MIA Di SMA Negeri 1 Sukasada**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas XI MIA Di SMA Negeri 1 Sukasada**”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis menemui berbagai kesulitan, kendala dan hambatan, akan tetapi berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M. Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu staf dosen dan Pranata Laboran Pendidikan (PLP) Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
8. Bapak Drs Putu Dana, M.Si., selaku Kepala SMA Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin dan informasi untuk melengkapi data penelitian penulis.
9. Bapak Ketut Darmada, S.Pd dan Bapak Drs. I Wayan Budiada, M. Pd., selaku guru kimia SMA Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan membantu penulis dalam pengumpulan data.
10. Siswa-siswi kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sukasada tahun ajaran 2019/2020 atas kerjasamanya selama proses pengambilan data
11. Keluarga yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia yang banyak memberikan motivasi, masukan dan pengalaman bagi penulis selama melakukan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
13. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang juga telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat di harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini diberikan manfaat untuk kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 Januari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	10
2.2 Kurikulum 2013.....	15
2.3 Pelaksanaan Kurikulum 2013.....	19
2.4 Pembelajaran Kimia SMA.....	28
2.5 Model Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	35
3.2 Rancangan Penelitian.....	35
3.3 Lokasi Penelitian.....	37
3.4 Sumber Data.....	38
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Studi dokumen.....	39
3.5.2 Observasi.....	39
3.5.3 Wawancara.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	42

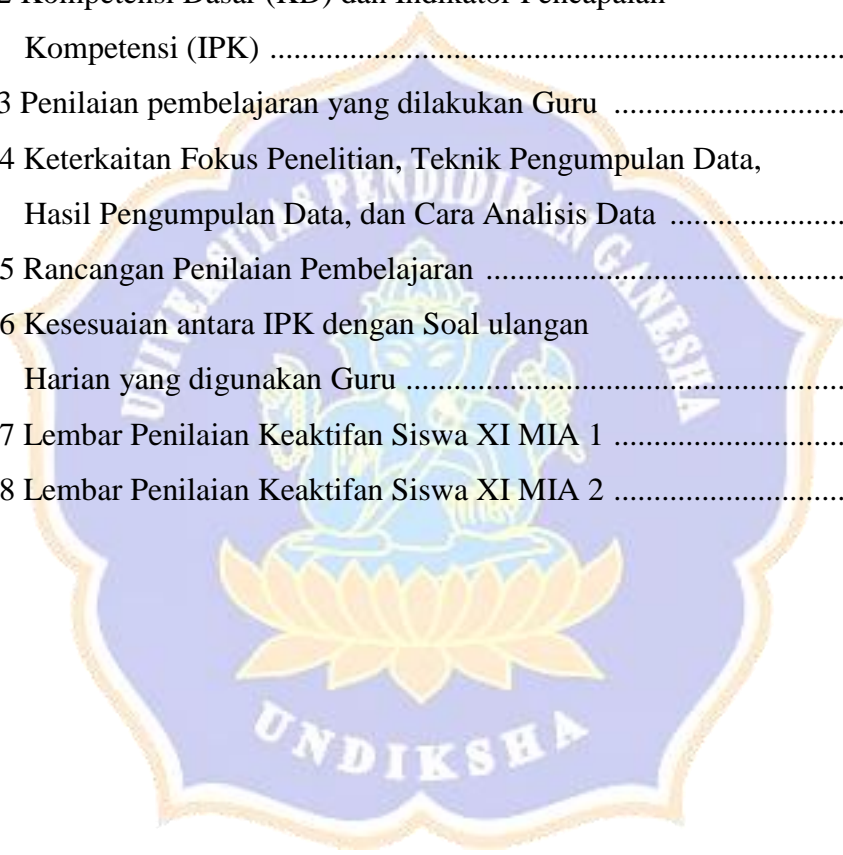
3.6.1 Analisis Data Sebelum di Lapangan .....	42
3.6.2 Analisis Selama di Lapangan .....	43
3.6.3 Analisis Setelah di Lapangan .....	46
3.7 Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	51
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	55
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran.....	55
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	84
4.2.3 Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	105
4.3 Implikasi .....	125
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	127
5.2 Simpulan.....	129
5.3 Saran .....	132
DAFTAR RUJUKAN .....	134
LAMPIRAN.....	140





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti 3 dan 4 .....	31
Tabel 3.1 Matriks Pengumpulan Data secara Umum .....	41
Tabel 3.2 Teknik Pengkodean Data Penelitian .....	44
Tabel 3.3 Keterkaitan Fokus Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Hasil Pengumpulan Data, dan Cara Analisis Data .....	46
Tabel 4.1 Identitas SMA Negeri 1 Sukasada .....	52
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) .....	63
Tabel 4.3 Penilaian pembelajaran yang dilakukan Guru .....	79
Tabel 4.4 Keterkaitan Fokus Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Hasil Pengumpulan Data, dan Cara Analisis Data .....	81
Tabel 4.5 Rancangan Penilaian Pembelajaran .....	105
Tabel 4.6 Kesesuaian antara IPK dengan Soal ulangan Harian yang digunakan Guru .....	113
Tabel 4.7 Lembar Penilaian Keaktifan Siswa XI MIA 1 .....	115
Tabel 4.8 Lembar Penilaian Keaktifan Siswa XI MIA 2 .....	120



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian .....	32
Gambar 3.1 Diagram Alur Pelaksanaan Penelitian .....	36
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	49
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber .....	49
Gambar 4.1 Peta Lokasi .....	51
Gambar 4.2 SMA Negeri 1 Sukasada .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Sukasada
- Lampiran 2a Pedoman Studi Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2b Pedoman Observasi Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran
- Lampiran 3a Pedoman Wawancara Analisis Pengelolaan Pembelajaran untuk Guru
- Lampiran 3b Pedoman Wawancara Analisis Pengelolaan Pembelajaran untuk Kepala Sekolah dan Wakasek Kurikulum
- Lampiran 3c Pedoman Wawancara Analisis Pengelolaan Pembelajaran untuk Siswa
- Lampiran 4 Silabus Guru Kimia
- Lampiran 5 RPP 1 guru kimia 1 (Termokimia)
- Lampiran 6a RPP 1 guru kimia 2 (Termokimia)
- Lampiran 6b RPP 2 guru kimia 2 (faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi)
- Lampiran 7a Hasil Studi Dokumen RPP 1 guru kimia 1 (Jenis-jenis perubahan entalpi standar)
- Lampiran 7b Hasil Studi Dokumen RPP 1 guru kimia 1 ( $\Delta H$  reaksi berdasarkan percobaan kalorimeter)
- Lampiran 7c Hasil Studi Dokumen RPP 1 guru kimia 1 (menentukan  $\Delta H$  Reaksi berdasarkan Hukum Hess)
- Lampiran 7d Hasil Studi Dokumen RPP 1 guru kimia 1 ( $\Delta H$  reaksi berdasarkan data energi ikatan)
- Lampiran 8a Hasil Studi Dokumen RPP 1 guru kimia 2 ( $\Delta H$  reaksi berdasarkan percobaan kalorimeter)
- Lampiran 8b Hasil Studi Dokumen RPP 1 guru kimia 2 ( $\Delta H$  reaksi berdasarkan data energi ikatan)
- Lampiran 8c Hasil Studi Dokumen RPP 2 guru kimia 2 (faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi)

Lampiran 9a	Transkrip Observasi 1 Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran guru kimia 1 (Jenis-jenis perubahan entalpi standar)
Lampiran 9b	Transkrip Observasi 2 Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran guru kimia 1 ( $\Delta H$ reaksi berdasarkan percobaan kalorimeter)
Lampiran 9c	Transkrip Observasi 3 Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran guru kimia 1 ( $\Delta H$ reaksi berdasarkan percobaan kalorimeter)
Lampiran 9d	Transkrip Observasi 4 Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran guru kimia 1 ( $\Delta H$ reaksi berdasarkan data energi ikatan)
Lampiran 10a	Transkrip Observasi 1 Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran guru kimia 2 ( $\Delta H$ reaksi berdasarkan percobaan kalorimeter)
Lampiran 10b	Transkrip Observasi 1 Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran guru kimia 2 ( $\Delta H$ reaksi berdasarkan data energi ikatan)
Lampiran 10c	Transkrip Observasi 1 Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran guru kimia 2 (faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi)
Lampiran 11a	Transkrip Wawancara Guru Kimia 1
Lampiran 11b	Transkrip Wawancara Guru Kimia 2
Lampiran 12a	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 12b	Transkrip Wawancara Wakasek Kurikulum
Lampiran 13a	Transkrip Wawancara Siswa 1
Lampiran 13b	Transkrip Wawancara Siswa 2
Lampiran 13c	Transkrip Wawancara Siswa 3
Lampiran 13d	Transkrip Wawancara Siswa 4
Lampiran 14	Jurnal Penilaian Keaktifan Siswa
Lampiran 15	Soal Ulangan Harian Materi Termokimia
Lampiran 16	Lampiran Dokumentasi