

**ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA
PADA KELAS XI MIPA BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 1
BANJARANGKAN TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
Desak Dwi Sukma Angga Putri
NIM 1513031056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

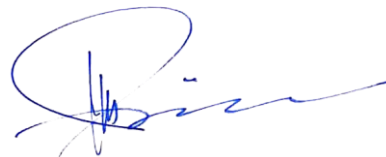


Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si
NIP. 196212311987031020



Dr. rer. nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M. Sc
NIP. 196912311994031012

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Desember 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001



Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Pengelolaan Pembelajaran Kimia Pada Kelas XI MIPA Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 1 Banjarangkan Tahun Akademik 2019/2020**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Desember 2020

Saya membuat pernyataan.




Desak Dwi Sukma Angga Putri
NIM 1513051056



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pengelolaan Pembelajaran Kimia Pada Kelas XI MIPA Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 1 Banjarangkan Tahun Akademik 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi dan saran kepada penulis sampai terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Dr.rer.nat.I Wayan Karyasa, S.Pd.,M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas yang diberikan selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
5. Bapak Dr. I Ketut Suidiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di jurusan Kimia.
6. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku koordinator program studi pendidikan kimia yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.

7. Seluruh staf dosen dan laboran Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
8. Bapak I Putu Suardi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Banjarangkan yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis untuk melengkapi data penelitian penulis.
9. Bapak Kd. Dwija Negara, S. Pd. Selaku guru kimia kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Banjarangkan yang telah memberikan informasi dan membantu penulis dalam pengumpulan data.
10. Siswa-siswi kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Banjarangkan tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu dalam pelaksanaan dan memberikan informasi kepada penulis untuk melengkapi data penelitian penulis.
11. Orang tua penulis yaitu I Dewa Nyoman Supartha, S.E. dan Ni Kadek Puspita Dewi yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang dan segala pengorbanan guna mencapai cita-cita yang diinginkan.
12. Saudara penulis yaitu Dewa Bagus Septyan Angga Putra, S.Pd. dan Desak Tri Sukma Angga Putri yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi demi keberhasilan studi penulis.
13. Keluarga besar penulis, atas segala doa, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia'15 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, Nopember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKARTA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Kurikulum 2013	15
2.2.2 Hakikat Ilmu Kimia	20
2.2.3. Pembelajaran Kimia	22
2.2.4 Pengelolaan Pembelajaran	24
2.3 Model Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan	35
3.2 Situasi Sosial	36
3.3 Metode Pengumpulan Data	38
3.4 Instrumen Penelitian	40

3.5 Teknis Analisis Data	41
3.6 Pengujian Keabsahan Data.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	47
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	50
4.3 Implikasi.....	133

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	135
5.2 Simpulan	139
5.3 Saran.....	144

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Kegiatan Pembelajaran Pokok	17
Tabel 3.1 Matriks Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.2 Teknik Pengkodean.....	42
Tabel 4.1 Rancangan Penilaian Pembelajaran	104
Tabel 4.2 Kesesuaian IPK, Indikator dan Soal Ulangan	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	33
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMA Negeri 1 Banjarangkan.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pedoman Studi Dokumen
- Lampiran 02. Pedoman Observasi
- Lampiran 03. Pedoman Wawancara
- Lampiran 04. Silabus yang sesuai standar
- Lampiran 05. Silabus yang dirancang guru
- Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 07. Transkrip Studi Dokumen
- Lampiran 08. Transkrip Observasi
- Lampiran 09. Transkrip Wawancara
- Lampiran 10. Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 11. Promes Mata Pelajaran Kimia Kelas XI
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Banjarangkan

