

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, P. Dian. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Perkuliahan dan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Pendidikan Biologi FKIP UNISBA. Konstruktivisme. *Jurusan Pendidikan Biologi UNISBA, Volume 8, Nomor 1 (hlm 61-71)*
- Anwar, Syafri. 2009. *Penilaian Berbasis Kompetensi*. Padang: UNP PRESS
- Asmirawati. 2016. “Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar”. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Atmodiwirio. 2000. *Management Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya
- Baeti, Shinta N., Achmad Binadja & Endang Susilaningih. 2014. Pembelajaran Berbasis Praktikum Bervisi Sets Untuk Meningkatkan Keterampilan Laboratorium Dan Penguasaan Kompetensi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 1260-1270)*
- Chang, Raymond. 2000. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Edisi Ketiga (Jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, 2009. *Panduan Implementasi Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Dasna, I.W. dan Sutrisna. 2010. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning). Malang: Universitas Negeri Malang
- Depdiknas. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Dian, dkk. 2018. Pengelolaan Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Negara. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 42-49)*.
- Elyadi, I.K.B, I Wayan Subagia, Siti Maryam. 2018. Analisis Implementasi Pembelajaran Kimia Dalam Program Full Day School. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1-7)*
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 93-196)*
- Emizir. 2010. Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Erni. 2018. Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kelas Xii Mekanisasi Pertanian Smk Negeri 1 Pasir Penyus Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 2, Nomor 6 (hlm. 1903-1915)*

- Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran*. Penerbit Ombak: Yogyakarta.
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning Methodologies*. Germany: Federal Ministry of Food, Agriculture and Consumer Protection
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru Yang Excellent di Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Helaluddin. 2018. Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/323600431> (diakses pada tanggal 20 Februari 2019)
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail
- Johnstone, A H. 1993. The Development of Chemistry Teaching: A Changing Response to Changing Demand. *Journal of Chemical Education, Volume 70, Nomor 9 (hlm.701-705)*
- Khakiim, Uluul. 2016. Pelaksanaan Membuka Dan Menutup Pelajaran Oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Volume 1, Nomor 9 (hlm. 1730-1734)*
- Kontjojo. 2009. *Metodelogi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Kosasih, E. (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 99-110)*
- Laksmi, I.G.A.A, I.G.L.Wiratma & I.W. Subagia. 2014. Equipments And Materials Management Of Chemistry Laboratory At SMAN 1 Seririt. *Jurnal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Kimia, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 48-55)*
- Oemar Hamalik.2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Oktaviani, Syahrilfuddin, & Lazim. 2019. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran dalam Pembelajaran Matematika SD Negeri 192 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), Volume 3, Nomor 1 (hlm 46-52)*

- Prasojo, Lantip D., Fredrik Abia Kande & Amirul Mukminin. 2018. Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pendidikan Pada Smp Negeri Di Kabupaten Sleman. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, volume 22, Nomor 1* (hlm. 61-69)
- Puskur. 2007. "KTSP SMA Standar Isi, Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar". Tersedia pada <http://www.puskur.net/isc/si/sma/Kimia.pdf> (diakses pada tanggal 10 Januari 2019)
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mansyur, Asniati & Tabrani Gani. 2018. Analisis Kompetensi Guru Kimia Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Di Smk Smak Makassar. *Journal Chemistry Education Review (CER), Volume 1, Nomor 2* (hlm. 1-12)
- Mariyam, Siti, Rena Lestari & Enny Afniyanti. 2015. Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Kuntodarussalam Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi, Volume 1, Nomor 1* (tanpa halaman)
- Miles B, N & Huberman A.M. 1984. *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills : Sage Publication.Lnc
- Mirwati, dkk. 2015. Evaluasi Program Pembelajaran Kimia Pada Sma Negeri 3 Watansoppeng. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Volume 1, Nomor 1* (tanpa halaman)
- Murniasih, L., I W. Subagia & I B.N. Sudria. 2013. "Pengelolaan Pembelajaran IPA: Studi Kasus pada SMP di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3, Nomor 1* (tanpa halaman).
- Musfiqun & Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology, Volume 1, Nomor 2* (hlm. 151)
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, H.E. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa. 2015. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Nilamsari, Natalina. 2014. *Jurnal Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif Wacana, Volume XIII Nomor 2 (tanpa halaman).*
- Nurhayati, Murniati dan Khairuddin. 2015. Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Bidang studi IPS Pada SMP Kecamatan Jaya Baru Kota Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 127-146)*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016a. Jakarta.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi dan Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014b Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Mendikbud RI.*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2007. Jakarta: Depdiknas.*
- Rahmah, Noer. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Sahertian, A. Piet. 2000. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarti dan Rahmawati, Selly. 2016. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sanjaya, Wina. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Satori, D. & A. Komariah. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Iman, dkk. 2018. Profil Pembelajaran Kimia Berbasis Kurikulum 2013 Di Kota Gorontalo Dan Kota Surakarta Kelas X Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Volume 12, Nomor 1 (hlm. 2039-2054)*
- Sismulyasih, Nugraheti. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Strategi Bengkel Literasi Pada Siswa SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 68-74)*

- Subhayni. 2020. Penguatan MGMP Guru Bahasa Indonesia SMP Di Kota Sabang Berbasis Pelatihan Pengembangan Langkah-Langkah Pembelajaran. *Jurnal Bahasa dan Sastra, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 77-83)*
- Suci, dkk. 2016. Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Standar Proses Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X Di Sma Negeri 1 Krangkeng. *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 156-164)*
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana, Nana. 1992. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inofatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadi. 2015. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida journal, Volume 3, Nomor 2 (tanpa halaman)*
- Sutrisno. 2005. *Laboratorium Fisika Sekolah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling : Pendekatan praktis untuk penelitian pemula dan dilengkapi dengan contoh transkrip hasil wawancara serta model pengujian dara*. Jakarta: rajawali pres.
- Tri Antari, Yuni. 2017. Pelaksanaan Pengajaran Pengayaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas XI TKJ2 SMK Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Prodi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Undiksha, Volume 7, Nomor 2 (tanpa halaman)*
- Udin & Winataputra. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Usman, Moh Uzer dan Lilis S. 1993. Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Websiteedukasi.com. 2018. Perubahan Kurikulum 2013 Revisi Terbaru 2018. Tersedia pada <https://www.websiteedukasi.com/perubahan-kurikulum-2013-revisi-terbaru.html> (diakses pada tanggal 07 September 2020)

- Widiawati, Kris Ayu, Ketut Sudiana, Made Wiratini. 2019. Pengelolaan Pembelajaran Kimia Peminatan dan Lintas Minat di Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, Undiksha, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 24-31)*
- Wiratma, I G.L. 2013. “Pengelolaan Pembelajaran Kimia pada SMAN 1 Singaraja dan SMAN 1 Gianyar: Dekonstruksi Implementasi Standar Proses”. *Disertasi* (diterbitkan). Program Studi Kajian Budaya, Program Pascasarjana Universitas Udayana.
- Wiratma, I.G.L. 2014. Pengelolaan laboratorium kimia pada SMA Negeri di Kota Singaraja: acuan pengembangan model panduan pengelolaan laboratorium kimia berbasis kearifan lokal tri sakti). *Jurnal Pendidikan Indonesia, volume 3, Nomor 2 (hlm 425-436)*
- Zubaidi, Ahmad. 2015. Model-Model Pengembangan Kurikulum Dan Silabus Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Cendekia, Volume 13, Nomor 1 (hlm. 108-121)*

