

APPENDIX

1. Surat Keterangan Melakukan Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 4644/UN48.7.1/DT/2019

4 Desember 2019

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**


Yth. Kepala SLB Negeri Buleleng
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: PUTRI HERMAN CITRA LOISA HUTAHAEAN
NIM	: 1612021176
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,


Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.
NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

2. Instrumen Angket Validasi Materi

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Komponen : Media pembelajaran berbasis Adobe flash CS6

Sasaran : Siswa

Peneliti : Putri Herman Citra Loisa Hutahaean

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran berbasis Adobe flash CS6 pada Materi pengenalan objek

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang kevalidan materi

pengenalan objek disekitar

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap draf media berbasis Adobe flash CS6 dengan meliputi aspek-aspek yang diberikan.

2. Mohon diberikan tanda checklist (V) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala

penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk,

makasemakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.

3. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.

Keterangan skala penilaian:

1 = tidak relevan/ tidak baik, 2 = kurang relevan/ kurang baik, 3 = cukup relevan/ cukup

baik, 4 = relevan/ baik, 5 = sangat relevan/ sangat baik

4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini.

Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

3. Instrumen Angket Validasi Media

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Komponen : Media pembelajaran berbasis Adobe flash CS6

Sasaran : Siswa dan Guru

Peneliti : Putri Herman Citra Loisa Hutahaean

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran berbasis Adobe flash CS6 pada Materi pengenalan objek

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang kevalidan media

yang digunakan pada pembelajaran pengenalan objek disekitar

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap draft media berbasis Adobe flash CS6 dengan meliputi aspek-aspek yang diberikan.

2. Mohon diberikannya checklist (V) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala

penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk,

makanya semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.

3. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.

Keterangan skala penilaian:

1 = tidak relevan/ tidak baik, 2 = kurang relevan/ kurang baik, 3 = cukup relevan/ cukup

baik, 4 = relevan/ baik, 5 = sangat relevan/ sangat baik

4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini.

Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

4. Angket Validasi Ahli Media

Angket Validasi Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Visual learners							
1	Gambar yang ditampilkan pada media membantu siswa dalam memahami materi						
2	Pemakaian warna pada media tidak membuat siswa bosan terhadap pembelajaran						
3	Animasi yang digunakan dalam media pembelajaran menarik perhatian siswa dalam mempelajari materi						
4	Media yang digunakan tidak mengandung terlalu banyak kalimat						
5	Kualitas gambar yang disajikan dalam media baik						
6	Gambar yang digunakan membantu siswa dalam melakukan proses pembelajaran						
7	Tampilan gambar yang digunakan dalam media menarik untuk dilihat						
B. Advantages							
8	Instruksi yang digunakan pada media sangat jelas						
9	Instruksi yang digunakan menggunakan kalimat bahasa Inggris mudah dipahami oleh siswa						
10	Gambar yang digunakan pada media sesuai dengan materi yang diajarkan						
11	Media pembelajaran adobe flash CS6 mampu menarik minat siswa untuk belajar bahasa Inggris						
12	Media pembelajaran adobe flash CS6 membantu guru dalam menyampaikan materi secara efektif						
13	Media pembelajaran adobe flash CS6 membantu memperkaya kosakata bahasa Inggris siswa						

14	Media pembelajaran membantuiswauntukbelajarmandiri						
15	Media pembelajaran adobe flash CS6 membantu guru dalamdalam menyampaikan materi secara efisien						



5. Angket Validasi Ahli Materi

A. Angket Validasi Ahli Materi							
No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Student abilities							
1	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa						
2	Materi yang disajikan membantu siswa untuk menyerap informasi						
3	Materi yang disajikan memperkaya pengetahuan siswa						
4	Materi yang disajikan membuat siswa belajar mandiri						
5	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami oleh siswa						
6	Materi yang disajikan memperkaya kosakata siswa dalam memahami pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan materi yang diajarkan						
7	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa						
8	Materi yang disajikan membantu siswa dalam memahami informasi mengenai pengenalan objek disekitar						
9	Kosakata yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa						
10	Materi yang disajikan membantu siswa mengulang materi sendiri						
B. Learning method							
11	Materi yang disajikan membantu siswa untuk berinteraksi dengan guru						
12	Materi yang disajikan membuat proses pembelajaran lebih efektif						
13	Materi yang disajikan membuat siswa bertanya kepada guru						
14	Materi yang disajikan membuat siswa memiliki interaksi dengan siswa lainnya dalam proses pembelajaran						
15	Materi yang disajikan membuat siswa senang berdiskusi dengan siswa lainnya mengenai materi yang diajarkan						

Expert Judgement Sheet 1

Name:

Date:

No.	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	√		
2		√	Kata memahami diganti menyerap
3		√	Kata memperbanyak diganti memperkaya
4	√		
5	√		
6		√	Kata memperbanyak diganti memperkaya
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja,

UNDIKSHA

(_____)

Expert Judgement Sheet 2

Name:

Date:

No.	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9		√	Kata level diganti tingkat
10	√		
11		√	Berkomunikasi diganti berinteraksi
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

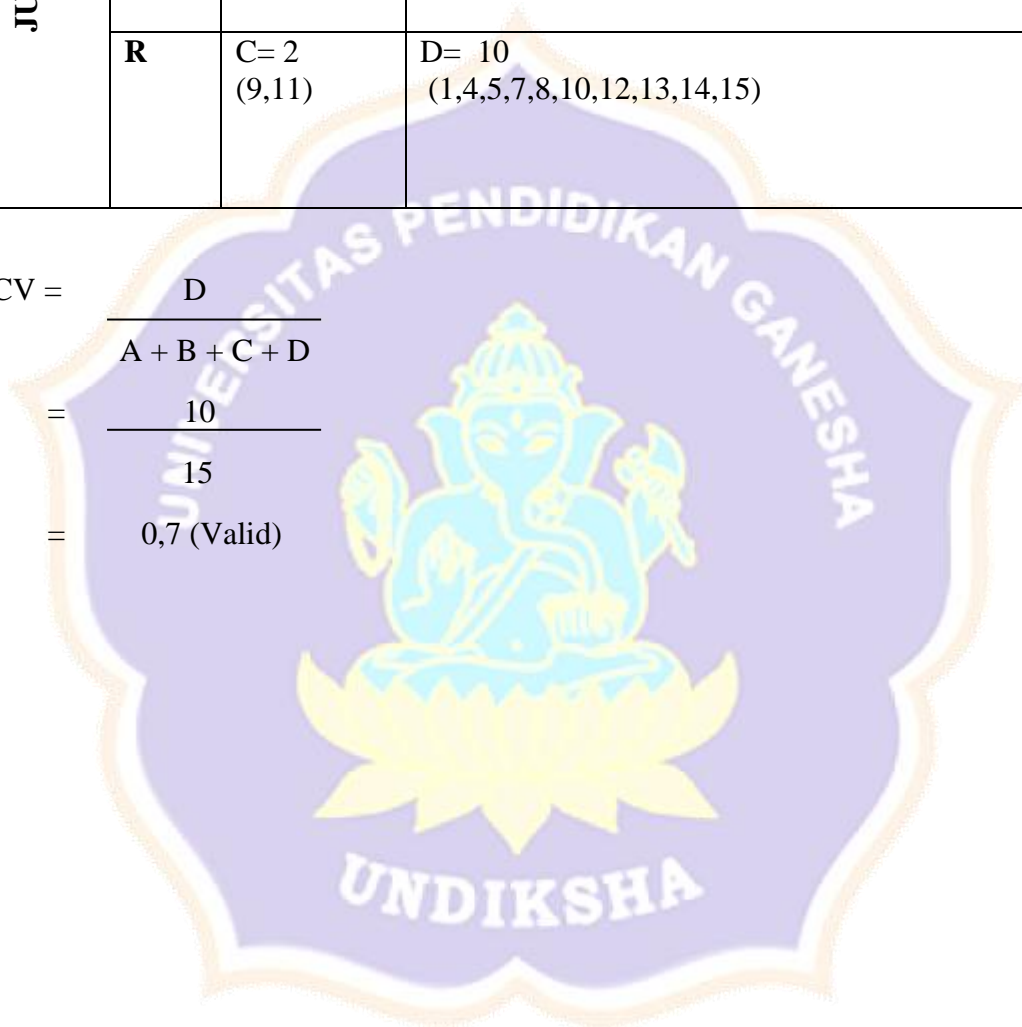
Singaraja,

(_____)

RESULT

JUDGES II	JUDGES I	
	IR	R
IR	A=	B= 3 (2,3,6)
R	C= 2 (9,11)	D= 10 (1,4,5,7,8,10,12,13,14,15)

$$\begin{aligned}
 CV &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{10}{15} \\
 &= 0,7 \text{ (Valid)}
 \end{aligned}$$



Expert Judgement Sheet 1

Name:

Date:

No.	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15		√	Kata Mengenai seharusnya mengenai

Singaraja,

UNDIKSHA

(_____)

Expert Judgement Sheet 2

Name:

Date:

No.	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7		√	Hilangkan koma di depan kata sehingga
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14		√	Kurang teliti dalam menulis (berinteraksi)
15	√		

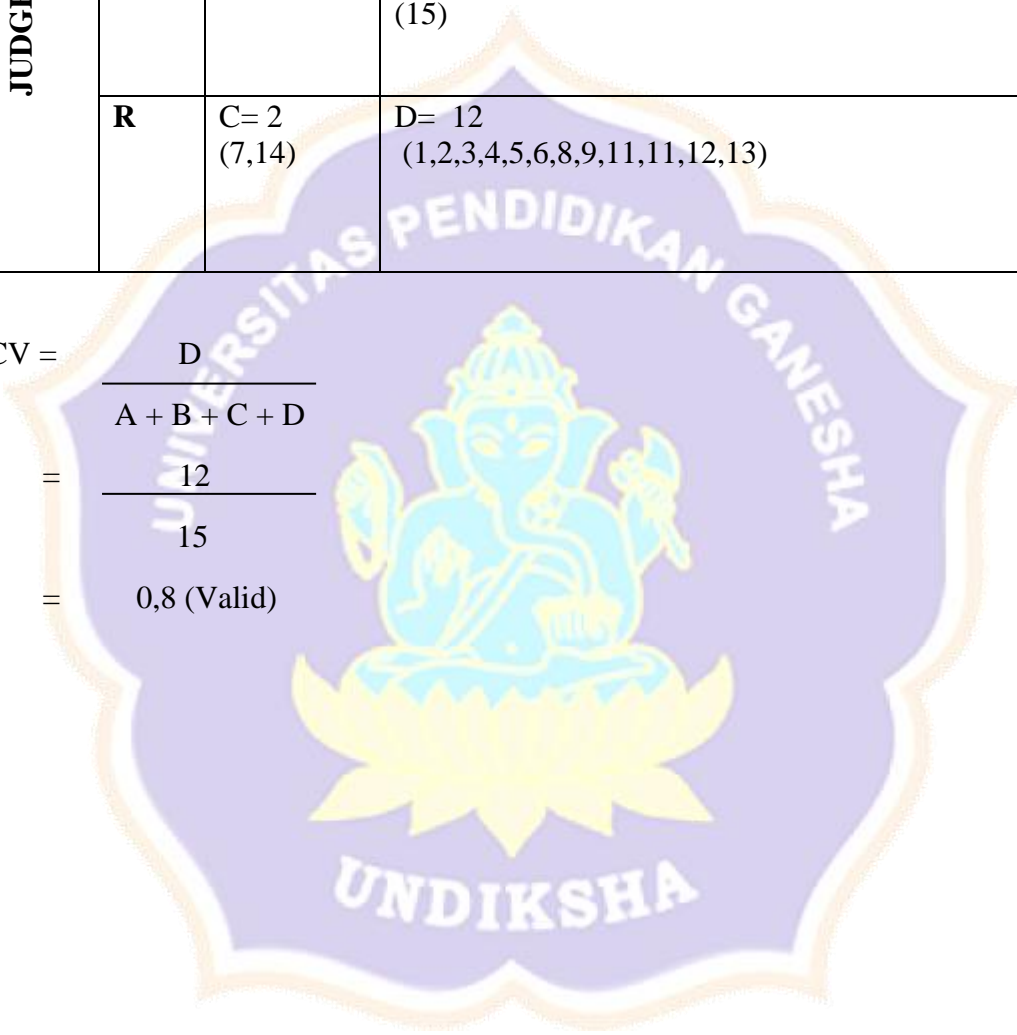
Singaraja,

(_____)

RESULT

JUDGES II	JUDGES I		
		IR	R
	IR	A=	B= 1 (15)
R	C= 2 (7,14)	D= 12 (1,2,3,4,5,6,8,9,11,11,12,13)	

$$\begin{aligned}
 CV &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{12}{15} \\
 &= 0,8 \text{ (Valid)}
 \end{aligned}$$



Expert Judgement Sheet 1

Name:

Date:

No.	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja,

(_____)

Expert Judgement Sheet 2

Name:

Date:

No.	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

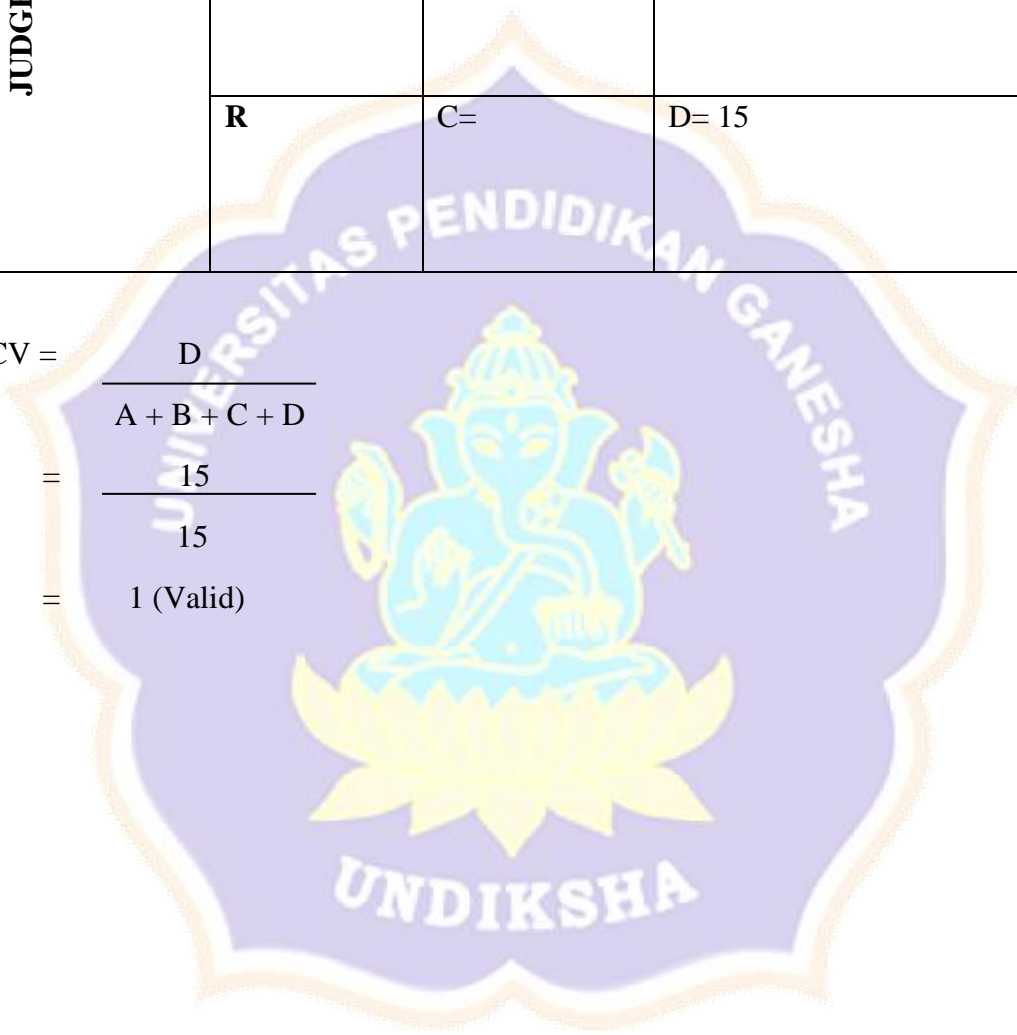
Singaraja,

(_____)

RESULT

JUDGES II	JUDGES I		
		IR	R
	IR	A=	B=
	R	C=	D= 15

$$\begin{aligned}
 CV &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{15}{15} \\
 &= 1 \text{ (Valid)}
 \end{aligned}$$



Questionnaire blueprint

Table 3.1

Media validation questionnaire grid

this instrument of media evaluation was based on Ramdhani & Muhammadiyah (2015) who state that instructional media must be 1) Purposeful (contextual, make students active, integrated) 2) suitable with the condition of learner (conducive, effective, encourage students to learn) 3) explicit and systematic 4) attract students attention 5) efficient. Based on this theory, then the instrument for media evaluation in this study is developed and the matrix is as follows.

Variable	Sub variable	Indicators	No statement
Visual learners	Display	The image quality used on the media is clear and attractive	5,7
		Images displayed on the media help students to understand the material	1,6
		Animation used in the media attracts students' attention to learn	3
		The use of colors contained in the media does not make students bored with the learning process	2
		Instructional of the media does not display too many sentences	4,9
		Instructions of the media is clear for students with hearing impairment	8
		The images used in the media are in accordance with the material being taught	10
		Advantages	Students' interest
	Effectiveness	To deliver the material effectively and efficiently to the students	12
		Encourage students to learn independently	14,15
	Vocabulary	Help enrich students' vocabulary in english	13

Ramdhani & Muhammadiyah (2015) theory is also used for validation of the material.

Questionnaire blueprint

Table 3.2

Material validation questionnaire grid

Variable	Sub variable	Indicators	No statement
Student abilities	Learning material	Learning material served according to student development	1,9
		Material taught enrich students knowledge	3,6
		the learning material is easy to Understand by the students	5,7
		The material contained in the learning media helps students to absorb information	2,8
		The material help students to learn independently	4,10
Learning method	Interaction	The material applied helps the interaction between teachers and students	11,13
		The material applied make students interact with other students	15,14
		The material applied make learning process more effective	12

ANGKET PENILAIAN MEDIA

No	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Gambar yang ditampilkan pada media membantusiswadalammemahamateri					√
	Pemakaianwarna pada media tidakmembuatsiswabosanterhadapbelajaran					√
	Animasi yang digunakandalam media pembelajaranmenarikperhatiansiswadalammempelajari materi					√
	media yang digunakantidakmengandungterlalubanyakkalimat					√
	kualitasgambar yang digunakandalam media baik				√	
	Gambar yang digunakanmembantusiswadalammelakukan proses pembelajaran				√	
	Tampilangambar yang digunakandalam media menarikuntukdilihat					√
	instruksi yang digunakan pada media sangatjelas				√	
	Instruksi yang digunakanmenggunakankalimatbahasainggrismudahdipahami oleh siswa				√	
	Gambar yang digunakan pada media esuidenganmateri yang diajarkan					√
	Media pembelajaran Adobe Flash CS6 mampumenarikminatsiswauntukbelajarbahasainggris					√
	Media pembelajaran Adobe Flash CS6 membantu guru dalammenyampaikanmaterisecaraefektif					√
	media pembelajaran Adobe Flash CS6 membantumemperkayakosa kata bahasainggris siswa					√
	Media pembelajaranmembantusiswauntukbelajarmandiri				√	
	Media pembelajaran Adobe Flash CS6 membantu guru dalammenyampaikanmaterisecaraefisien				√	

Singaraja, December 2020
Expert 1,



I Putu Ngurah Wage
Wartawan, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 198210052006041005

ANGKET PENILAIAN MATERI

No	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					√
	Materi yang disajikan membantu siswa untuk menyerap informasi				√	
	Materi yang disajikan memperkaya pengetahuan siswa				√	
	Materi yang disajikan membuat siswa belajar mandiri				√	
	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa					√
	Materi yang disajikan memperkaya kosakata siswa dalam memahami pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan materi yang diajarkan					√
	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang sederhana, sehingga mudah dipahami oleh siswa					√
	Materi yang disajikan membantu siswa dalam memahami informasi mengenai pengenalan objek disekitar				√	
	kosakata yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				√	
	Materi yang disajikan membantu siswa mengulang materi sendiri					√
	Materi yang disajikan membantu siswa untuk berinteraksi dengan guru					√
	Materi yang disajikan membuat proses pembelajaran lebih efektif				√	
	Materi yang disajikan membuat siswa bertanya kepada guru					√
	Materi yang disajikan membuat siswa berinteraksi dengan siswa lainnyadalam proses pembelajaran				√	
	Materi yang disajikan membuat siswa senang berdiskusi dengan siswa lainnya Mengenai materi yang diajarkan				√	

Singaraja, December 2020
Expert 1,



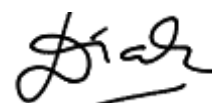
I Putu Ngurah Wage
Wartawan, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 198210052006041005

ANGKET PENILAIAN MEDIA

No	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Gambar yang ditampilkan pada media membantusiswadalammemahamateri				√	
	Pemakaianwarna pada media tidakmembuatsiswabosanterhadapbelajaran					√
	Animasi yang digunakandalam media pembelajaranmenarikperhatiansiswadalammempelajari materi				√	
	media yang digunakantidakmengandungterlalubanyakkalimat					√
	kualitasgambar yang digunakandalam media baik					√
	Gambar yang digunakanmembantusiswadalammelakukan proses pembelajaran				√	
	Tampilangambar yang digunakandalam media menarikuntukdilihat				√	
	instruksi yang digunakan pada media sangatjelas				√	
	Instruksi yang digunakanmenggunakankalimatbahasainggrismudahdipahami oleh siswa				√	
	Gambar yang digunakan pada media esuidenganmateri yang diajarkan					√
	Media pembelajaran Adobe Flash CS6 mampumenarikminatasiswauntukbelajarbahasainggris					√
	Media pembelajaran Adobe Flash CS6 membantu guru dalammenyampaikanmaterisecaraefektif					√
	media pembelajaran Adobe Flash CS6 membantumemperkayakosa kata bahasainggrissiswa				√	
	Media pembelajaranmembantusiswauntukbelajarmandiri					√
	Media pembelajaran Adobe Flash CS6 membantu guru dalammenyampaikanmaterisecaraefisien				√	

Singaraja, Desember 2020

Expert 2,



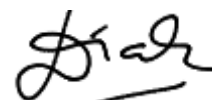
Luh Diah Surya Adnyani,
S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198309232008122001

ANGKET PENILAIAN MATERI

No	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					√
	Materi yang disajikan membantu siswa untuk menyerap informasi					√
	Materi yang disajikan memperkaya pengetahuan siswa					√
	Materi yang disajikan membuat siswa belajar mandiri					√
	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa				√	
	Materi yang disajikan memperkaya kosakata siswa dalam memahami pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan materi yang diajarkan				√	
	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang sederhana, sehingga mudah dipahami oleh siswa				√	
	Materi yang disajikan membantu siswa dalam memahami informasi mengenai pengenalan objek disekitar					√
	kosakata yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					√
	Materi yang disajikan membantu siswa mengulang materi sendiri					√
	Materi yang disajikan membantu siswa untuk berinteraksi dengan guru					√
	Materi yang disajikan membuat proses pembelajaran lebih efektif					√
	Materi yang disajikan membuat siswa bertanya kepada guru					√
	Materi yang disajikan membuat siswa berinteraksi dengan siswa lain dalam proses pembelajaran					√
	Materi yang disajikan membuat siswa senang berdiskusi dengan siswa lainnya Mengenai materi yang diajarkan					√

Singaraja, Desember 2020

Expert 2,



Luh Diah Surya Adnyani,
S.Pd., M.Pd.

NIP. 198309232008122001

