

DESIGNING LITERATURE-BASED INSTRUCTIONAL MATERIALS FOR THE FIFTH-GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

Oleh

Sinta Ary Gasella, NIM 1829081030

English Language Education

ABSTRACT

This study aimed at designing the literature-based instructional materials in the form of short stories and in-class learning activities for the fifth-grade elementary students in Bali. This study employed a research and development model suggested by Richey and Klein (2007) comprising analysis, design, development, and evaluation. The instruments used in this study were questionnaires, document analysis form, and content validity test instrument. Document analysis of syllabus and textbooks of thematic subject (*mata pelajaran Tematik*) resulted in blueprint of short stories that include themes, vocabularies, character values, and Balinese local values. Nine short stories were written and designed not only based on thematic themes, but including related vocabularies, characters values, and Balinese local wisdoms. The need-analysis questionnaires on learning activities, in which the items are taken from the textbooks, was administered to gain preferred learning activities by teachers. The nine short stories combined with in-class learning activities were completed as supplementary materials. Content validity test was carried out at last to evaluate the validity of the product. The analysis using Candiasa's formula (2010) showed that the short stories and in-class activities were categorized as having good content validity. The short stories and in-class activities were put into teacher's guide book and the short stories were compiled into a story book. The two outputs of the study can be used as supplementary materials in learning English and thematic subjects for the fifth-grade elementary students.

Keywords: Literature-based instructional Materials, short stories, in-class activities

MENDESAIN BAHAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN LITERATUR UNTUK KELAS LIMA SEKOLAH DASAR

Oleh

Sinta Ary Gasella, NIM 1829081030

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini menjelaskan bahan ajar berbasis karya sastra dalam bentuk cerita pendek dan kegiatan pembelajaran untuk kelas lima sekolah dasar di Bali. Penelitian ini menggunakan model penelitian Richey dan Klein (2007) yang terdiri dari tahap menganalisis, mendesain, mengembangkan, dan mengevaluasi. Instrumen yang digunakan adalah kuisisioner, form analisis dokumen, dan kuisisioner alias konten. Analisa dilakukan terhadap dokumen silabus dan buku pelajaran tematik yang hasilnya digunakan untuk cerita dan kuisisioner tentang kegiatan pembelajaran untuk kelas lima yang hasilnya digunakan untuk mendesain kegiatan pembelajaran di kelas. Sembilan cerita pendek yang dibuat dan dikembangkan tidak hanya berdasarkan pelajaran Tematik, namun juga kosa kata terkait, nilai karakter, dan budaya Bali. Kuisisioner tentang kegiatan pembelajaran digunakan untuk mendapatkan jenis kegiatan pembelajaran yang dinilai dapat diimplementasikan oleh guru. Kesembilan cerita pendek dengan kegiatan di kelas digabungkan menjadi bahan ajar tambahan. Tes konten produk untuk desain cerita dan kegiatan pembelajaran di kelas dilakukan menggunakan dua ahli dalam bidang pendidikan dan dua guru kelas lima SD. Nilai kemudian dianalisa menggunakan rumus oleh Candiasa (2010). Analisa menunjukkan bahwa desain cerita pendek dan kegiatan belajar termasuk dikategorikan memiliki kualitas isi baik dan dibentuk dalam sebuah buku cerita untuk siswa dan buku guru sebagai bahan ajar tambahan untuk kelas lima sekolah dasar.

Kata kunci: bahan ajar berbasis karya sastra, cerita pendek, kegiatan belajar