

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPA KELAS VGUGUS TUANKU IMAM BONJOL
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Amanah Nursanti

NIM 1611031220

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

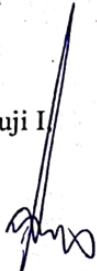
Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr
NIP. 195805091985031002

Pembimbing II

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr
NIP. 19571007 188031001

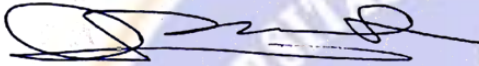
Skripsi Oleh Amanah Nursanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji.
Pada tanggal

Dewan Penguji I



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.
NIP.195912311984031010

Dewan Penguji II



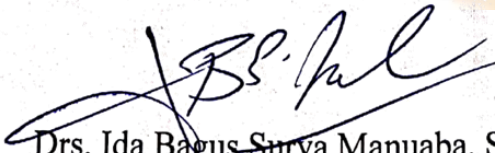
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 195904141985031004

Dewan Penguji III



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr
NIP. 195805091985031002

Dewan Penguji IV



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr
NIP. 19571007 188031 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

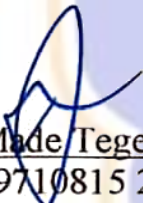
Hari : Jumat

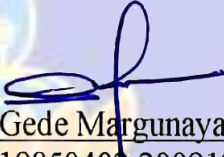
Tanggal : 21 Agustus 2020

Mengetahui,

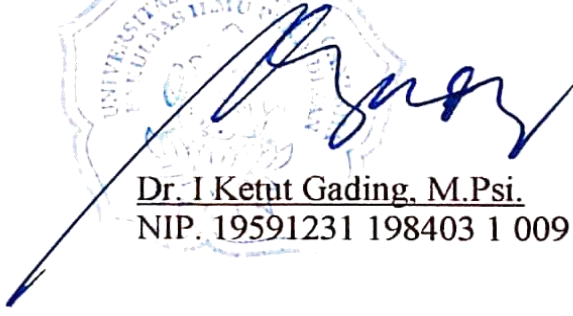
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V GugusTuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 21 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Amanah Nursanti
NIM.1611031220

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Koordinator UPP PGSD dan PGPAUD Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. Made Putra, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik (PA) yang dengan baik hati membimbing serta memberikan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Drs. I Nengah Suadnyana, M.pd, Dosen yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dan motivasi, kritik

serta saran dengan setulus sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr, Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, kritik dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik.
9. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr, Selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD Undiksha Kampus II UPP Denpasar yang telah banyak memberikan masukan, saran, nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan studi ini.
11. Ni Ketut Putri Sarojini, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 25 Pemecutan, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
12. Luh Wirdani, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
13. Semua guru dan siswa/i SDN 25 Pemecutan dan SDN 7 Dauh Puri khususnya wali kelas V dan Siswa/i kelas V yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat SMA, Isma dan Ardi yang sudah mendapat gelar sarjana lebih dulu yang telah memberi motivasi dan dukungan.
15. Teman seperjuangan Sarah, Vio dan Melani yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh rekan-rekan S-1 PGSD angkatan 2016 terkhusus Kelas K. Terimakasih untuk 4 tahun yang luar biasa bersama melewati perjuangan menempuh gelar sarjana.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan

yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak. Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 27 Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	8
2.1.2 Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Portofolio	11
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Rancangan Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel penelitian	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	29
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisi Data	41
3.7 Hipotesis Statistik	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	46
4.2 Pengujian Asumsi	47
4.3 Pengujian Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.5 Implikasi	51

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	53
5.2 Simpulan	55
5.3 Saran	56
DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	125
PERNYATAAN	126



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis portofolio.....	15
Tabel 3.1 Waktu dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian	22
Tabel 3.2 Populasi Kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun 2019/2020.	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	27
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	28
Tabel 3.5 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	36
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	39
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	41
Tabel 3.10 Rumus uji normalitas KolmogorovSmirnov.....	42
Tabel 4.1 Ringkasan Data <i>Post test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok	46
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Normalitas Data <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Normalitas data <i>Post test</i> Kelompok Kontrol...	47
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	48
Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil Uji-t	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Melakukan Observasi di Gugus.....	60
Lampiran 02 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SDN 25 Pemecutan.....	61
Lampiran 03 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SDN 7 Dauh Puri	62
Lampiran 04 Surat Pengumpulan Data di SDN 25 Pemecutan	63
Lampiran 05 Surat Pengumpulan Data di SDN 7 Dauh Puri.....	64
Lampiran 06 Surat Validasi Instrumen Penelitian di SDN 7 Dauh Puri.....	65
Lampiran 07 Surat Pernyataan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	66
Lampiran 08 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian di SDN 25 Pemecutan.....	67
Lampiran 09 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian di SDN 75 Dauh Puri	68
Lampiran 10 Surat Pernyataan Telah Melakukan <i>Post Test</i> di Kelompok Eksperimen	69
Lampiran 11 Surat Pernyataan Telah Melakukan <i>Post Test</i> di Kelompok Kontrol	70
Lampiran 12 Surat Pernyataan Telah Melakukan Uji Ahli Instrumen	71
Lampiran 13 Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	72
Lampiran 14 Identitas Siswa Kelompok Kontrol	73
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i>	74
Lampiran 16 Soal <i>Pre-test</i>	76
Lampiran 17 Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	80
Lampiran 18 Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	81

Lampiran 19 Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	82
Lampiran 20 Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	83
Lampiran 21 Uji Homogenitas Penyetaraan	84
Lampiran 22 Uji Kesetaraan Nilai <i>Pre-test</i>	85
Lampiran 23 Contoh RPP Kelompok Eksperimen	86
Lampiran 24 Contoh RPP Kelompok Kontrol.....	92
Lampiran 25 Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba.....	95
Lampiran 26 Soal <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba.....	97
Lampiran 27 Uji Validitas Butir Soal <i>Post Test</i>	102
Lampiran 28 Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Post Test</i>	103
Lampiran 29 Uji Daya Beda Butir Soal <i>Post Test</i>	104
Lampiran 30 Uji Indeks Kesukaran Butir Soal <i>Post Test</i>	105
Lampiran 31 Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i>	106
Lampiran 32 Soal <i>Post Test</i>	108
Lampiran 33 Nilai Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	112
Lampiran 34 Nilai Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 35 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	114
Lampiran 36 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	115
Lampiran 37 Uji Homogenitas Hasil <i>Post Test</i>	116
Lampiran 38 Uji-t Data <i>Post-test</i>	117
Lampiran 39. Distribusi Nilai r_{tabel}	118
Lampiran 40 Harga Quantil Statistik Kolmogorov Distribusi Normal.....	119
Lampiran 41 Kriteria Presentase Distribusi T.....	120
Lampiran 42 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	121

