

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V GUGUS  
TUANKU IMAM BONJOL KECAMATAN  
DENPASAR BARAT  
TAHUN 2019/2020**

**Oleh:**

**Amanah Nursanti**

**NIM 1611031220**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* berbasis portofolio terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan rancangan penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V Gugus Tuanku Imam Bonjol tahun ajaran 2019/2020, yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian ditentukan dengan tehknig *random sampling* dengan pengacakan kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SDN 25 Pemecutan sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33 siswa dan kelas V SDN 7 Dauh Puri sebagai kelas Kontrol dengan jumlah 30 siswa. Data yang dikumpulkan adalah nilai kompetensi pengetahuan IPA dengan nilai kognitif (*post test*). Data kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan dengan instrument berupa test objektif pilihan ganda, kemudian data dianalisis menggunakan uji-t *polled varian*. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 3,44$  ini dibandingkan dengan taraf signifikansi 5% dan  $dk=33+30-2=61$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,00$  sehingga  $t_{hitung} = 3,44 > t_{tabel} = 2,00$  sehingga  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA kelas yang dibelajarkan dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* berbasis Portofolio dengan kelas yang dibelajarkan secara konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* berbasis Portofolio berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat tahun 2019/2020.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning*, Portofolio, kompetensi pengetahuan IPA

**THE EFFECT OF PORTOFOLIO-BASED CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING APPROACH ON THE KNOWLEDGE  
COMPETENCE OF SCIENCE CLASS V GUGUS  
TUANKU IMAM BONJOL WEST  
DENPASAR SUB-DISTRICT  
IN 2019/2020**

**By  
Amanah Nursanti  
NIM 1611031220**

**Elementary School Teacher Education Study Program**

**ABSTRACT**

This research aims to find out the influence of contextual teaching and learning approach based on portfolio on science knowledge competency class V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol West Denpasar District Year 2019/2020. The type of research used is quasi experimental design with the research design used, Nonequivalent Control Group Design. The population in this study is the entire class V of Tuanku Imam Bonjol Cluster for the 2019/2020 school year, consisting of 9 classes. Research samples are determined by random sampling technology with randomized classes. The sample in this study is grade V SDN 25 Pemecutan as an experimental class with the number of 33 students and grade V SDN 7 Dauh Puri as a Control class with the number of 30 students. The data collected is the competency value of science knowledge with cognitive value (post test). IPA knowledge competency data is collected with instruments in the form of multiple choice objective tests, then data analyzed using test-t polled variants. Based on the results of the t-test analysis obtained  $t_{hitung} = 3.44$  this compared to the level of significance 5% and  $dk=33+30-2=61$  obtained  $t_{tabel} = 2.00$  so  $t_{hitung} = 3.44 > t_{tabel} = 2.00$  until  $H_0$  is rejected. This means there are significant differences in class IPA knowledge competencies learned from the Portfolio-based Contextual Teaching and Learning approach to conventionally learned classes. Thus, it can be concluded that the Portfolio-based Contextual Teaching and Learning Approach affects the competence of science knowledge class V of Tuanku Imam Bonjol Group in West Denpasar Sub-District in 2019/2020.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Portfolio, Science knowledge competency