

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 03 Februari 2020

Nomor : 1523/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Mohon Ijin Melaksanakan Observasi

Kepada

Yth. Kepala SD Gugus Tuanku Imam Bonjol

Di Tempat

Denganhormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa program studi PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Amanah Nursanti

NIM : 1611031288

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketra UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP.196306161988031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 03 Februari 2020

Nomor : 470/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 25 Pemecutan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Amanah Nursanti
NIM : 1611031220
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP.196306161988031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 03 Februari 2020

Nomor : 470/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Amanah Nursanti
NIM : 1611031220
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP.196306161988031003

Lampiran 04. Surat Pengumpulan Data di SDN 25 Pemecutan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 03 Februari 2020

Nomor : 469/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

KepadaYth. Kepala SD Negeri 25 Pemecutan

Di Tempat

Denganhormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Amanah Nursanti
NIM : 1611031220
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Lampiran 05. Surat Pengumpulan Data di SDN 7 Dauh Puri

S.Pd.,M.FOr.

NIP.196306161988031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Nomor : 469/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Amanah Nursanti
NIM : 1611031220
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.

Lampiran 06. Surat Validasi Instrumen di SDN 7 Dauh Puri

003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 03 Februari 2020

Nomor : 471/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 7 Dauh

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Amanah Nursanti
NIM : 1611031220
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Lampiran 07. Surat Pernyataan Telah Melakukan Uji Instrumen

Pd.,M.FOr.

1003



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPT DINAS DIKORA KECAMATAN DENPASAR BARAT
SD NEGERI 7 DAUH PURI

Alamat : Jalan Pulau Batanta No.83 Denpasar Telepon : (0361) 490622



SURAT KETERANGAN

Nomor: 875/367/TU

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luh Wirdani, S.Pd
NIP : 196108231983042008
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 7 Dauh Puri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Sarah Lutfiah Dewi
NIM : 1611031407
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan uji coba instrumen untuk kepentingan penelitian (Penyusunan Skripsi) di SD Negeri 7 Dauh Puri.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 8 Februari 2020
Kepala SD Negeri 7 DauhPuri



Lampiran 08. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

Luh Wirdani, S.Pd

NIP. 19610823 198304 2 008

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 25
PEMECUTAN



Jl. Marlboro Dusun Banjar Buangan Denpasar Barat Telp. (0361) 8495419

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 25 Pemecutan menerangkan bahwa :

Nama : Ni Ketut Putri Sarojini, S.Pd
NIP : 196212311984042074
Pangkat/Gol : Pembina TK I,IVb
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 25 Pemecutan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Amanah Nursanti
NIM : 1611031220
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 25 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebesar-besarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2020



Lampiran 09. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

INI Ketut Putri Sarojini, S.Pd

NIP. 196212311984042074



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPT DINAS DIKPORa KECAMATAN DENPASAR BARAT

SD NEGERI 7 DAUH PURI

Alamat : Jalan Pulau Batanta No.83 Denpasar Telepon : (0361) 490622



SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri menerangkan bahwa :

Nama : Luh Wirdani, S.Pd
NIP : 196108231983042008
Pangkat/Gol : Pembina TK I,IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 7 Dauh Puri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Amanah Nursanti
NIM : 1611031220
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 7 Dauh Puri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebesar-besarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2020
Kepala SD Negeri 7 DauhPuri



Luh Wirdani, S.Pd.

Lampiran 10. Surat Pernyataan Telah Melakukan *Post-test* 0610823 198304 2 008



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 25
PEMECUTAN**

Jl. Marlboro Dusun Banjar Buagan Denpasar Barat Telp. (0361) 8495419

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 25 Pemecutan menerangkan bahwa:

Nama : Ni Ketut Putri Sarojini, S.Pd
NIP : 196212311984042074
Pangkat/Gol : Pembina TK I,IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 25 Pemecutan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Sarah Lutfiah Dewi
NIM : 1611031407
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan pengumpulan data dengan menentukan SD Negeri 25 Pemecutan sebagai kelas eksperimen di dalam penelitian dan memberikan *post test* setelah 6 (enam) kali melakukan perlakuan (*treatment*) di kelas V.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2020

Mengetahui,



Lampiran 11. Surat Pernyataan Telah Melakukan *Post-test*

NI Ketut Putri Sarojini, S.Pd

NIP. 196212311984042074



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPT DINAS DIKPORA KECAMATAN DENPASAR BARAT
SD NEGERI 7 DAUH PURI

Alamat : Jalan Pulau Batanta No.83 Denpasar Telepon : (0361) 490622



SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri menerangkan bahwa :

Nama : Luh Wirdani, S.Pd
NIP : 196108231983042008
Pangkat/Gol : Pembina TK I,IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 7 Dauh Puri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Sarah Lutfiah Dewi
NIM : 1611031407
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan pengumpulan data dengan menentukan SD Negeri 7 Dauh Puri sebagai kelas kontrol di dalam penelitian dan memberikan *post test* setelah 6(enam) kali melakukan perlakuan (*treatment*) di kelas VA.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2020
Kepala SD Negeri 7 DauhPuri



Luh Wirdani, S.Pd.
NIP. 19610823 198304 2 008

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOR

NIP : 195805091985031002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Amanah Nursantui

NIM : 1611031220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen *post test* kompetensi pengetahuan IPA Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Maret 2020

Dosen Penguji,

Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For
NIP. 19580509 198503 1 002

IDENTITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN**SDN 25 Pemecutan**

No.	Nama
1	Rangga Teguh Saputra
2	Muhammad Rafli Cahyadi
3	Dewa Gede Andika Cahyana
4	Ni Putu Alya Chaerista Putri
5	I Gede Aditya Pratama
6	I Gede Rama Arta Raditya
7	Ni Made Bintang Cahya Marhaen
8	Shabilia Putri Septiani
9	Haidar paris Pratama
10	Tsulis Rohmatul Ummah
11	Komang Ayu Mulia Dewi
12	Ida Ayu Anggita Desta Andini
13	I Komang Wahyu Wiguna Putra
14	Ni Putu Shilva Aurelia Anabela Putri
15	I Kadek Indra Praditha Dwipayana
16	Ni Komang Pradnya Novi Maheswari
17	Saskia Fitriani Artini Ayu
18	I Kadek Budi Astawa Putra
19	I kadek Dama Yasa
20	I Ketut Riski Ananda Dinata Putra
21	Ni Kadek Nadya Cahaya Putri
22	I Gusti Putu Intan Cahaya Utami
23	Ni Made Yuni Trisnadewi
24	Ni Luh Indah Ciptadi
25	Putu Veby Almira Sueca
26	Gavin Islamy Narayana Perdana
27	Farhan Firjatullah
28	Fawwa Zufar
29	Amel Widya Putra Prasiswa
30	Putu Arya Yurakarna Wilastra
31	Ni Putu Ajeng Kirana Wijaya
32	A.A Made Panji Krisna Kusuma J.
33	I Gede Artya Nathan Poluakan

IDENTITAS SISWA KELAS KONTROL

SDN 7 Dauh Puri

No.	Nama
1	NI KETUT AYU SRI PARWATI
2	NYOMAN AYU TRI WEDA
3	AHMAD AQQIL PRATAMA
4	ALDINO ALFONSO NUGROHO
5	AMIRA HASNA AGUSTINI
6	ANGGI NOVISTA NOVAQ
7	GEDE AGET WIGUNA
8	GEDE RADITYA SAPTA WEDA
9	I KADEK ABIYOGI MANDALA SATYAKI
10	I KADEK CIPTA DHARMA PUTRA
11	I KADEK DWI PRADITYA
12	I KADEK MULIAWAN
13	I MADE ARDANA
14	I MADE BAGUS ARTHA DENATA
15	I WAYAN ANGGAYANA GANENDRA
16	KADEK ADE ARI WIJAYA
17	KADEK DESTA DIATNYANA
18	KOMANG TRIANA MARGARETHA
19	MADE ADITYA KUMARA PUTRA
20	MUHAMMAD ZIDAN FAHMI
21	NADEER RIZAL JARHUM
22	NI KADEK DWI KESUMA WARDANI
23	NI KADEK NOVIANTI
24	NI KETUT DINDA PUTRI ANI
25	NI KOMANG RIANA
26	NI LUH GEDE AYU CAHYANI ARTATI
27	NI LUH PUTU WULAN SULANTARI
28	NI PUTU DIAH PATMI SWARI
29	RIZKY MAULANA MUKLIS
30	SANIA PUJA SALSABILA

Kisi – Kisi Instrumen Pretest Kompetensi Pengetahuan IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah dasar (SD)

Muatan Materi : IPA

Kelas/Semester : V/II

Kurikulum : 2013

Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)

Jumlah Soal : 30 Butir

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenjang kemampuan				Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
			C1	C2	C3	C4			
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan	3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menerapkan konsep energi panas dalam kegiatan sehari-hari			√		PGB	10, 23, 26	3
		3.6.2 Menganalisis cara kerja termometer.				√	PGB	2, 21, 28	3
		3.6.3 Memahami pengertian perpindahan kalor.		√			PGB	1, 4, 13, 30	4
		3.6.4 Menyebutkan jenis jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	√				PGB	20, 22	2

rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain	3.6.5 Menjelaskan cara perpindahan panas secara konduksi dengan benar.		√			PGB	6, 15, 27	3
	3.6.6 Menjelaskan cara perpindahan panas secara radiasi.		√			PGB	5, 8, 11, 24	4
	3.6.7 Menjelaskan cara perpindahan panas secara konveksi		√			PGB	3, 16, 14, 29	4
	3.6.8 Mengidentifikasi benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor.	√			√	PGB	7, 9 12, 17,18, 19, 25	7
		TOTAL						30 Butir

Keterangan:

- C1 = Mengingat
- C2 = Memahami
- C3 = Menerapkan
- C4 = Menganalisis

Soal Pretest Kelas 5 Gugus Tuanku Imam Bonjol

Satuan Pendidikan : Sekolah dasar (SD)

Muatan Materi : IPA

Kelas/Semester : V/II

Kurikulum : 2013

Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)

Jumlah Soal : 30 Butir

Pilihlah huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Energi panas matahari membantu dalam proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses...
 - a. Asimilasi
 - b. Respirasi
 - c. Fotosintesis
 - d. Fermentasi
2. Dalam ilmu pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut...
 - a. Kalor
 - b. Suhu
 - c. Derajat
 - d. Energi
3. Konveksi yang terjadi pada angin darat dan angin laut disebut...
 - a. Konveksi alami
 - b. Konveksi Paksa
 - c. Konveksi buatan
 - d. Konveksi angin
4. Alat yang digunakan untuk mengetahui energi pancaran kalor adalah...
 - a. Termometer
 - b. Termoskop
 - c. Termohidraulik
 - d. Termokopel
5. Warna yang merupakan penyerap kalor radiasi yang paling baik adalah..
 - a. Putih
 - b. Hitam
 - c. Hijau
 - d. Kuning
6. Panas matahari tidak bisa menghantarkan konduksi karena...
 - a. Ada penghalang antara atmosfer bumi dan matahari
 - b. Atmosfer bumi memiliki ketebalan yang tinggi
 - c. Udara merupakan penghantar kalor yang buruk
 - d. Perlu waktu lama untuk sampai ke bumi
7. Disediakan benda-benda berikut ini:
 - (1) gabus
 - (2) besi
 - (3) karet
 - (4) aluminiumBenda yang bersifat konduktor ditunjukkan oleh nomor...
 - a. (2) dan (4)
 - b. (1) dan (2)
 - c. (3) dan (4)
 - d. (2) dan (3)
8. Dinding termos panas terbuat dari kaca agar...
 - a. Mempercepat perpindahan panas
 - b. Menghambat perpindahan panas
 - c. Menurunkan suhu panas di dalam termos
 - d. Radiasi dapat dipantulkan kembali ke dalam termos
9. Pernyataan yang benar terkait isolator adalah...
 - a. Isolator mampu menghantarkan bunyi
 - b. Isolator tidak mampu menghantarkan panas

- c. Isolator memiliki sifat sama dengan konduktor
d. Isolator terbuat dari besi
10. Dalam kegiatan menanak nasi, alat yang digunakan panci dan kompor. Sumber energi panas yang digunakan adalah...
- a. Api dan kompor c. Elektrik
b. Alat penanak nasi d. Listrik dan Kompor
11. Berikut contoh perpindahan panas secara radiasi adalah..
- a. Paku dipanaskan memakai lilin
b. Memakai jaket tebal saat udara dingin
c. Air mendidih pada panci diatas kompor
d. Anak ayam berkerumun diatas lampu
12. Plastik digunakan untuk membuat gagang sendok sayur. Hal ini karena plastik bersifat...
- a. Tidak mudah meleleh c. Menahan panas
b. Menyerap panas d. Kuat dan keras
13. Ibu membuat air teh menggunakan gelas kaca biasa. Saat ibu memasukan air panas ke dalam gelas, tiba-tiba gelas pecah. Hal ini disebabkan...
- a. Air lebih cepat memuai daripada gelas
b. Gelas mengalami pemuaian tidak merata
c. Udara dalam gelas memuai secara mendadak
d. Air dalam gelas menimbulkan tekanan besar pada gelas.
14. Peristiwa berikut ini yang menunjukkan adanya konveksi adalah...
- a. Sistem ventilasi udara
b. Sampainya energi panas dari matahari ke bumi
c. mencairnya es di daerah kutub
d. memanasnya setrika listrik
15. Berikut merupakan contoh perpindahan panas secara konduksi, kecuali...
- a. Memegang wajan panas dan tangan melepuh
b. Tangan panas saat kita memegang kawat logam kembang api yang sedang menyala
c. Knalpot akan panas ketika mesin motor dihidupkan
d. ketika menghadapkan telapak tangan pada bola lampu yang menyala
16. Perhatikan peristiwa perpindahan kalor dibawah ini!
1) Sistem ventilasi udara
2) Terjadi angin laut dan angin darat
3) Tubuh terasa hangat ketika berada di dekat api unggun
4) Panas panci dari api kompor merata
- Peristiwa di atas yang merupakan perpindahan kalor secara konveksi adalah nomor..
- a. 1 dan 3 c. 2 dan 4
b. 1 dan 2 d. 4
17. Benda yang bersifat konduktor digunakan untuk alat yang memerlukan...
- a. Penyekat c. Suhu rendah
b. Suhu sedang d. Suhu tinggi
18. Alat rumah tangga yang tidak memerlukan isolator adalah...

- a. Setrika
 - b. Panci
 - c. Baskom
 - d. Penggorengan
19. Benda yang terbuat dari logam bersifat...
- a. Konduktor
 - b. Isolator
 - c. Semikonduktor
 - d. Adaptor
20. Ruang hampa udara pada termos bertujuan untuk...
- a. Meneruskan panas
 - b. Menyekat panas
 - c. Menyalurkan panas
 - d. Membuang panas
21. Prinsip kerja termometer cukup sederhana, yaitu air di dalam botol...
- a. Naik setelah menerima energi dingin
 - b. Naik sebelum menerima energi panas
 - c. Memuai setelah menerima energi panas
 - d. Memuai sebelum menerima energi panas
22. Panas dapat berpindah melalui tiga cara berikut ini, kecuali...
- a. Konduksi
 - b. Isolator
 - c. Konveksi
 - d. Radiasi
23. Manusia memanfaatkan sinar matahari diantaranya untuk...
- a. Berkembangbiak
 - b. Metamorfosis
 - c. Menjemur pakaian
 - d. Memasak nasi
24. Radiasi adalah proses perpindahan panas dengan...
- a. Tanpa zat perantara
 - b. Tanpa perantara cahaya
 - c. Perantara logam
 - d. dengan zat perantara
25. Benda-benda dibawah ini yang termasuk konduktor adalah...
- a. kayu dan kaca
 - b. Besi dan aluminium
 - c. Plastik dan karet
 - d. Gabus dan kain
26. Sumber energi panas terbesar bagi makhluk hidup di bumi adalah...
- a. Api
 - b. Magma
 - c. Minyak Bumi
 - d. Matahari
27. Perpindahan panas yang tidak diikuti dengan aliran zatnya disebut...
- a. Konduksi
 - b. Konveksi
 - c. Radiasi
 - d. Respirasi
28. Alat yang digunakan untuk mengukur besar kecilnya suhu dinamakan...
- a. Dinamometer
 - b. Amperemeter
 - c. Termometer
 - d. Speeometer
29. Perpindahan kalor secara konveksi juga mengakibatkan terjadinya angin darat dan angin laut. Para nelayan pergi melaut pada malam hari karena...
- a. angin darat terjadi ketika daratan lebih cepat dingin daripada udara di laut
 - b. angin yang berada diatas laut akan naik dan udara dari darat akan turun
 - c. angin laut terjadi ketika daratan lebih cepat panas dibandingkan dilaut
 - d. angin darat akan naik dan udara dari laut akan mengalir
30. Panas dapat berpindah dari...
- a. Benda bersuhu rendah ke benda bersuhu tinggi
 - b. Benda bersuhu tinggi ke benda bersuhu rendah

- c. Benda bersuhu rendah ke benda bersuhu minus
- d. Benda bersuhu nol ke benda bersuhu 100

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 16. B |
| 2. B | 17. D |
| 3. A | 18. C |
| 4. B | 19. A |
| 5. B | 20. B |
| 6. C | 21. C |
| 7. A | 22. B |
| 8. B | 23. C |
| 9. B | 24. A |
| 10. A | 25. B |
| 11. C | 26. D |
| 12. C | 27. A |
| 13. D | 28. C |
| 14. A | 29. A |
| 15. D | 30. B |

Lampiran 17. Nilai Pretest Kelompok Eksperimen

Nilai Pre-test Kelompok Eksperimen

No.	Nama	Skor	Nilai
1	Rangga Teguh Saputra	12	40
2	Muhammad Rafli Cahyadi	16	53,3
3	Dewa Gede Andika Cahyana	10	33,3
4	Ni Putu Alya Chaerista Putri	21	70
5	I Gede Aditya Pratama	18	60
6	I Gede Rama Arta Raditya	15	50
7	Ni Made Bintang Cahya Marhaen	15	50
8	Shabilia Putri Septiani	25	83,3
9	Haidar paris Pratama	12	40
10	Tsulis Rohmatul Ummah	22	73,3
11	Komang Ayu Mulia Dewi	21	70
12	Ida Ayu Anggita Desta Andini	20	66,6
13	I Komang Wahyu Wiguna Putra	18	60
14	Ni Putu Shilva Aurelia Anabela Putri	15	50
15	I Kadek Indra Praditha Dwipayana	16	53,3
16	Ni Komang Pradnya Novi Maheswari	10	33,3
17	Saskia Fitriani Artini Ayu	12	40
18	I Kadek Budi Astawa Putra	11	36,6
19	I kadek Dama Yasa	13	43,3
20	I Ketut Riski Ananda Dinata Putra	11	36,6
21	Ni Kadek Nadya Cahaya Putri	16	53,3
22	I Gusti Putu Intan Cahaya Utami	22	73,3
23	Ni Made Yuni Trisnadewi	23	76,6
24	Ni Luh Indah Ciptadi	18	60
25	Putu Veby Almira Sueca	19	63,3
26	Gavin Islamy Narayana Perdana	15	50
27	Farhan Firjatullah	17	56,6
28	Fawwa Zufar	17	56,6
29	Amel Widya Putra Prasiswa	15	50
30	Putu Arya Yurakarna Wilastra	18	60
31	Ni Putu Ajeng Kirana Wijaya	20	66,6
32	A.A Made Panji Krisna Kusuma J.	18	60
33	I Gede Artya Nathan Poluakan	16	53,3

Lampiran 18. Nilai Pretest Kelompok Kontrol

Nilai Pretest Kelompok Kontrol

No.	Nama	Skor	Nilai
1	NI KETUT AYU SRI PARWATI	13	43,3
2	NYOMAN AYU TRI WEDA	15	50
3	AHMAD AQQIL PRATAMA	13	43,3
4	ALDINO ALFONSO NUGROHO	21	70
5	AMIRA HASNA AGUSTINI	18	60
6	ANGGI NOVISTA NOVAQ	12	40
7	GEDE AGET WIGUNA	11	36,6
8	GEDE RADITYA SAPTA WEDA	22	73,3
9	I KADEK ABIYOGI MANDALA SATYAKI	10	33,3
10	I KADEK CIPTA DHARMA PUTRA	18	60
11	I KADEK DWI PRADITYA	15	50
12	I KADEK MULIAWAN	16	53,3
13	I MADE ARDANA	16	53,3
14	I MADE BAGUS ARTHA DENATA	22	73,3
15	I WAYAN ANGGAYANA GANENDRA	16	53,3
16	KADEK ADE ARI WIJAYA	23	76,6
17	KADEK DESTA DIATNYANA	20	66,6
18	KOMANG TRIANA MARGARETHA	15	50
19	MADE ADITYA KUMARA PUTRA	11	36,6
20	MUHAMMAD ZIDAN FAHMI	21	70
21	NADEER RIZAL JARHUM	25	83,3
22	NI KADEK DWI KESUMA WARDANI	14	46,6
23	NI KADEK NOVIANTI	19	63,3
24	NI KETUT DINDA PUTRI ANI	16	53,3
25	NI KOMANG RIANA	15	50
26	NI LUH GEDE AYU CAHYANI ARTATI	26	86,6
27	NI LUH PUTU WULAN SULANTARI	17	56,6
28	NI PUTU DIAH PATMI SWARI	12	40
29	RIZKY MAULANA MUKLIS	13	43,3
30	SANIA PUJA SALSABILA	22	73,3

Lampiran 19. Uji Normalitas Pretest

Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen							
NO	Nilai	fi	Fk	Zi	Ft	Fs	Ft-Fs
1	33,3	1	1	0,03	-1,71	0,04	0,02
2	33,3	1	2	0,05	-1,71	0,04	0,01
3	36,6	1	3	0,08	-1,47	0,07	0,01
4	40	1	4	0,10	-1,23	0,11	0,01
5	40	1	5	0,13	-1,23	0,11	0,02
6	40	1	6	0,15	-1,23	0,11	0,05
7	43,3	1	7	0,18	-1,00	0,16	0,02
8	46	1	8	0,21	-0,81	0,21	0,00
9	50	1	9	0,23	-0,52	0,30	0,07
10	50	1	10	0,26	-0,52	0,30	0,04
11	50	1	11	0,28	-0,52	0,30	0,02
12	53,3	1	12	0,31	-0,29	0,39	0,08
13	53,3	1	13	0,33	-0,29	0,39	0,05
14	53,3	1	14	0,36	-0,29	0,39	0,03
15	56,6	1	15	0,38	-0,06	0,48	0,09
16	56,6	1	16	0,41	-0,06	0,48	0,07
17	56,6	1	17	0,44	-0,06	0,48	0,04
18	56,6	1	18	0,46	-0,06	0,48	0,02
19	60	1	19	0,49	0,19	0,57	0,09
20	60	1	20	0,51	0,19	0,57	0,06
21	60	1	21	0,54	0,19	0,57	0,04
22	63,3	1	22	0,56	0,42	0,66	0,10
23	63,3	1	23	0,59	0,42	0,66	0,07
24	66,6	1	24	0,62	0,65	0,74	0,13
25	66,6	1	25	0,64	0,65	0,74	0,10
26	66,6	1	26	0,67	0,65	0,74	0,08
27	70	1	27	0,69	0,89	0,81	0,12
28	70	1	28	0,72	0,89	0,81	0,10
29	73,3	1	29	0,74	1,13	0,87	0,13
30	73,3	1	30	0,77	1,13	0,87	0,10
31	80	1	31	0,79	1,60	0,95	0,15
32	86	1	32	0,82	2,03	0,98	0,16
33	86	1	33	0,85	2,03	0,98	0,13
JUMLAH	1893,80						
MEAN	57,39						
N	33						
N-1	32						
SD	14,10						
D Hitung	0,16						
D Tabel	0,23						

Lampiran 20. Uji Normalitas Pretest

Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol							
NO	Nilai	fi	Fk	Zi	Ft	Fs	Ft-Fs
1	33,3	1	1	0,03	-1,58	0,06	0,03
2	36,6	1	2	0,06	-1,36	0,09	0,03
3	36,6	1	3	0,09	-1,36	0,09	0,00
4	40	1	4	0,12	-1,12	0,13	0,01
5	40	1	5	0,15	-1,12	0,13	0,02
6	43,3	1	6	0,18	-0,90	0,19	0,01
7	43,3	1	7	0,21	-0,90	0,19	0,02
8	43,3	1	8	0,24	-0,90	0,19	0,05
9	46,6	1	9	0,26	-0,67	0,25	0,01
10	50	1	10	0,29	-0,43	0,33	0,04
11	50	1	11	0,32	-0,43	0,33	0,01
12	50	1	12	0,35	-0,43	0,33	0,02
13	50	1	13	0,38	-0,43	0,33	0,05
14	53,3	1	14	0,41	-0,21	0,42	0,01
15	53,3	1	15	0,44	-0,21	0,42	0,02
16	53,3	1	16	0,47	-0,21	0,42	0,05
17	53,3	1	17	0,50	-0,21	0,42	0,08
18	56,6	1	18	0,53	0,02	0,51	0,02
19	60	1	19	0,56	0,25	0,60	0,04
20	60	1	20	0,59	0,25	0,60	0,01
21	63,3	1	21	0,62	0,48	0,69	0,07
22	66,6	1	22	0,65	0,71	0,76	0,11
23	70	1	23	0,68	0,94	0,83	0,15
24	70	1	24	0,71	0,94	0,83	0,12
25	73,3	1	25	0,74	1,17	0,88	0,14
26	73,3	1	26	0,76	1,17	0,88	0,11
27	73,3	1	27	0,79	1,17	0,88	0,08
28	76,6	1	28	0,82	1,40	0,92	0,10
29	83,3	1	29	0,85	1,86	0,97	0,12
30	86,6	1	30	0,88	2,09	0,98	0,10
JUMLAH	1689,1						
MEAN	56,30						
N	30						
N-1	29						
SD	14,52						
D Hitung	0,15						
D Tabel	0,24						

Lampiran 21. Uji Homogenitas Nilai Pretest

Uji Homogenitas Nilai Pretest						
NO	X1	X2	X1-Xi	(x1-Xi)^2	X2-Xi	(X2-Xi)^2
1	33,3	33,3	-24,09	580,23	-23,00	529,15
2	33,3	36,6	-24,09	580,23	-19,70	388,22
3	36,6	36,6	-20,79	432,14	-19,70	388,22
4	40	40	-17,39	302,34	-16,30	265,80
5	40	40	-17,39	302,34	-16,30	265,80
6	40	43,3	-17,39	302,34	-13,00	169,09
7	43,3	43,3	-14,09	198,47	-13,00	169,09
8	46	43,3	-11,39	129,68	-13,00	169,09
9	50	46,6	-7,39	54,58	-9,70	94,15
10	50	50	-7,39	54,58	-6,30	39,73
11	50	50	-7,39	54,58	-6,30	39,73
12	53,3	50	-4,09	16,71	-6,30	39,73
13	53,3	50	-4,09	16,71	-6,30	39,73
14	53,3	53,3	-4,09	16,71	-3,00	9,02
15	56,6	53,3	-0,79	0,62	-3,00	9,02
16	56,6	53,3	-0,79	0,62	-3,00	9,02
17	56,6	53,3	-0,79	0,62	-3,00	9,02
18	56,6	56,6	-0,79	0,62	0,30	0,09
19	60	60	2,61	6,82	3,70	13,67
20	60	60	2,61	6,82	3,70	13,67
21	60	63,3	2,61	6,82	7,00	48,95
22	63,3	66,6	5,91	34,95	10,30	106,02
23	63,3	70	5,91	34,95	13,70	187,60
24	66,6	70	9,21	84,86	13,70	187,60
25	66,6	73,3	9,21	84,86	17,00	288,89
26	66,6	73,3	9,21	84,86	17,00	288,89
27	70	73,3	12,61	159,07	17,00	288,89
28	70	76,6	12,61	159,07	20,30	411,95
29	73,3	83,3	15,91	253,20	27,00	728,82
30	73,3	86,6	15,91	253,20	30,30	917,89
31	80		22,61	511,31	-56,30	3170,07
32	86		28,61	818,65	-56,30	3170,07
33	86		28,61	818,65	-56,30	3170,07
Jumlah	1893,8	1689,1				
Rata-Rata	57,39	56,30				
varians			198,82		210,91	
F Hitung	1,06					
F Tabel	1,82					
F Hitung ≤ F tabel, Data Homogen						

Lampiran 22. Uji Kesetaran Nilai Pretest

UJI KESETARAAN KELOMPOK UJI-t						
NO	X1	X2	X1-Xi	(x1-Xi)^2	X2-Xi	(X2-Xi)^2
1	33,3	33,3	-24,09	580,23	-23,00	529,15
2	33,3	36,6	-24,09	580,23	-19,70	388,22
3	36,6	36,6	-20,79	432,14	-19,70	388,22
4	40	40	-17,39	302,34	-16,30	265,80
5	40	40	-17,39	302,34	-16,30	265,80
6	40	43,3	-17,39	302,34	-13,00	169,09
7	43,3	43,3	-14,09	198,47	-13,00	169,09
8	46	43,3	-11,39	129,68	-13,00	169,09
9	50	46,6	-7,39	54,58	-9,70	94,15
10	50	50	-7,39	54,58	-6,30	39,73
11	50	50	-7,39	54,58	-6,30	39,73
12	53,3	50	-4,09	16,71	-6,30	39,73
13	53,3	50	-4,09	16,71	-6,30	39,73
14	53,3	53,3	-4,09	16,71	-3,00	9,02
15	56,6	53,3	-0,79	0,62	-3,00	9,02
16	56,6	53,3	-0,79	0,62	-3,00	9,02
17	56,6	53,3	-0,79	0,62	-3,00	9,02
18	56,6	56,6	-0,79	0,62	0,30	0,09
19	60	60	2,61	6,82	3,70	13,67
20	60	60	2,61	6,82	3,70	13,67
21	60	63,3	2,61	6,82	7,00	48,95
22	63,3	66,6	5,91	34,95	10,30	106,02
23	63,3	70	5,91	34,95	13,70	187,60
24	66,6	70	9,21	84,86	13,70	187,60
25	66,6	73,3	9,21	84,86	17,00	288,89
26	66,6	73,3	9,21	84,86	17,00	288,89
27	70	73,3	12,61	159,07	17,00	288,89
28	70	76,6	12,61	159,07	20,30	411,95
29	73,3	83,3	15,91	253,20	27,00	728,82
30	73,3	86,6	15,91	253,20	30,30	917,89
31	80		22,61	511,31	-56,30	3170,07
32	86		28,61	818,65	-56,30	3170,07
33	86		28,61	818,65	-56,30	3170,07
Jumlah	1893,80	1689,1		6362,215		15626,726
Rata-Rata	57,39	56,30				
varians		198,82		210,91		
t hitung	0,31					
t tabel	2,00					
t hitung < t tabel, maka Ho ditolak dan Ha diterima , artinya setara						

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 25 Pemecutan
Kelas / Semester : V / 2
Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
Sub Tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.7	Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis peristiwa penebunan sebagai salah satu bentuk atau jenis

		peubahan wujud benda.
--	--	-----------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong-royong
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pengembunan

E. PENDEKATAN MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning*
2. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peristiwa Dalam Kehidupan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Buku Siswa Tema : *Peristiwa Dalam Kehidupan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Gelas Kaca dan Es batu

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. (<i>Nasionalis</i>) ▪ Melakukan kegiatan literasi. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Peristiwa Dalam Kehidupan ”. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. ▪ Guru melakukan persepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>) 	
<p>Inti</p>	<p>A. Tahukah Kamu?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menggali pengetahuan siswa melalui pengalaman siswa dengan menanyakan pertanyaan sebagai berikut (<i>Konstruktivisme</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah siswa pernah meminum air es? ➤ Apakah kamu menjumpai titik-titik air di dinding tempat air es tersebut? ➤ Mengapa titik-titik itu terjadi? <p>B. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan sebanyak 5-6 orang. Percobaan dilakukan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. ▪ Setiap kelompok diminta melakukan percobaan sendiri-sendiri dan mengamati perubahan yang terjadi. (<i>Inquiry</i>) ▪ Setiap kelompok mengemukakan hasil pengamatannya dan membuat kesimpulan dari 	<p>110 menit</p>

	<p>percobaan yang telah dilakukan. (<i>Learning Community</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memilih salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil temuan dari percobaan yang telah dilakukan. (<i>Modeling</i>) ▪ Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya kepada kelompok yang mempresentasikan. (<i>Questioning</i>) <p>C. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan kembali tentang peristiwa pengembunan. ▪ Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya materi yang kurang dipahami tentang peristiwa pengembunan. (<i>Questioning</i>) <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ➤ Siswa memiliki keterampilan berkomunikasi dan bekerjasama. ➤ Siswa memiliki keterampilan dan kepercayaan diri melakukan percobaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan menugaskan siswa membuat cerita secara tertulis tentang pengalaman atau peristiwa yang berkaitan dengan pengembunan. (<i>Authentic Assesment</i>) 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu “Gelang” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>(Religius)</i> 	
--	--	--

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagaiberikut.

Penilaian Uji Unjuk Kerja

Rubrik Membuat Percobaan Pengembunan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Persiapan alat dan bahan	Lengkap	Terdapat satu alat atau bahan yang tidak tersedia	Terdapat lebih dari satu alat atau bahan yang tidak tersedia	
Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, hasil percobaan salah	Menggunakan peralatan semaunya atau tidak sesuai fungsi, hasil percobaan salah

Mengetahui,
Guru Kelas V

Mahasiswa Praktek



Putu Agung Anka Dewi

NIP -



Amanah Nursanti

NIM 1611031407

Kepala SDN 25 Pemecutan



Ni Ketut Putri Sarojini, S.Pd

NIP. 196212311984042074

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN 7 Dauh Puri
Kelas/Semster : V/2 (Dua)
Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
Sub Tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran ke : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan Mengamati Gambar , siswa dapat membuat surat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan mencoba, siswa membuat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan bercerita, siswa berbagi pengalamannya dengan membuat undangan dengan penuh percaya diri.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang dipelajari.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.

- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompok dengan bimbingan guru.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.

Kegiatan Bersama Orang Tua.

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa dirumah bersama orang tua.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

➤ **PENILAIAN**

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Guru Kelas IV



Ni Nyoman Ringa Ristami, S.Pd SD
NIP 198512212009032013

Mahasiswa Praktek



Amanah Nursanti
NIM 1611031220

Kepala SDN 7 Dauh Puri



Luh Wirdani, S.Pd

NIP. 196108231983042008

Kisi-Kisi Instrumen Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah dasar (SD)

Muatan Materi : IPA

Kelas/Semester : V/II

Kurikulum : 2013

Tema : 7 (Peristiwa Dalam Kehidupan)

Jumlah Soal : 50 Butir

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenjang kemampuan				Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
			C1	C2	C3	C4			
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,	3.6 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memberikan contoh wujud benda padat, cair dan gas dalam kehidupan sehari-hari.			√		PGB	4, 26, 38	3
		3.7.2 Mengidentifikasi sifat-sifat benda padat, cair, dan gas dalam kehidupan sehari-hari.	√				PGB	1, 15, 17, 18, 21, 29, 41	7
		3.7.2 Mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda.	√				PGB	2, 19, 31, 43, 50	5
		3.7.3 Menyebutkan pengaruh kalor terhadap wujud benda.	√				PGB	6, 7, 8, 16, 22, 32, 33, 49	8

makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain	3.7.4 Memahami kalor dapat mengubah suhu benda		√			PGB	5, 30, 34,	3
	3.7.4 Menjelaskan peristiwa mencair dalam kehidupan sehari-hari		√			PGB	11, 14, 27, 35, 42	5
	3.7.5 Menyebutkan peristiwa perubahan wujud benda cair menjadi padat dalam kehidupan sehari-hari.	√				PGB	3, 13, 37, 48	4
	3.7.6 Memahami peristiwa menguap dalam kehidupan sehari-hari.		√			PGB	9, 12, 45	3
	3.7.7 Memahami peristiwa pengkristalan dalam kehidupan sehari-hari.		√			PGB	24, 25, 28, 47	4
	3.7.8 Menelaah Peristiwa Menyublim dalam kehidupan sehari-hari				√	PGB	20, 39, 46	3
	3.7.8 Menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.				√	PGB	10, 23, 36, 40, 44	5
TOTAL								50 Butir

Keterangan:

C1 = Mengingat

C2 = Memahami

C3 = Menerapkan

C4 = Menganalisis

Soal Pretest Kelas 5 SD Gugus Tuanku Imam Bonjol

Satuan Pendidikan : Sekolah dasar (SD)

Muatan Materi : IPA

Kelas/Semester : V/II

Kurikulum : 2013

Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)

Jumlah Soal : 50 Butir

Alokasi Waktu : 70 Menit

1. Pada hari minggu, Doni berjalan-jalan bersama ayahnya ke pasar. Di setiap pinggir jalan terdapat penjual makanan. Saat melewati penjual sate, Doni mencium bau sate. Pernyataan tersebut menunjukkan salah satu sifat benda gas, yaitu...
 - a. Memiliki bentuk dan volume yang berubah-ubah
 - b. Tidak dapat dilihat, tetapi dapat dirasakan
 - c. Menyusut dan mengembang terhadap perubahan suhu
 - d. Menekan ke segala arah
2. Berikut termasuk perubahan wujud benda, kecuali...
 - a. Membeku
 - b. Mengembun
 - c. Mencair
 - d. Mengalir
3. Air yang berubah menjadi es mengalami perubahan wujud yang disebut...
 - a. Mencair
 - b. Menyublim
 - c. Membeku
 - d. Menguap
4. Contoh benda cair adalah....
 - a. Karet
 - b. Baju
 - c. Minyak
 - d. Kelereng
5. Suhu pada air teh panas yang diberi es batu akan...
 - a. Turun
 - b. Tetap
 - c. Meningkatkan
 - d. Panas
6. Air yang terus-menerus dipanaskan akan berubah menjadi...
 - a. Cair
 - b. Uap
 - c. Kristal
 - d. Beku
7. Berikut ini benda yang dipanaskan, tetapi tidak mengalami perubahan wujud adalah...
 - a. Es
 - b. Air
 - c. Mentega
 - d. Kertas
8. Kapur barus yang dipanaskan lama-kelamaan mengecil dan hilang karena berubah wujud menjadi...
 - a. Cair
 - b. Padat
 - c. Beku
 - d. Gas
9. Berikut adalah benda yang dapat menguap ketika dipanaskan, kecuali...
 - a. Minyak
 - b. Tanah
 - c. Air
 - d. Susu
10. Embun berasal dari...
 - a. Es yang mencair
 - b. Es yang mencair
 - c. Uap yang membeku
 - d. Uap yang mencair
11. Perubahan wujud benda menjadi cair dapat terjadi karena...
 - a. Pemanasan
 - b. Perkaratan

- b. Peragian d. Pembakaran
12. Perubahan wujud benda cair menjadi gas disebut...
- a. Mencair c. Mengembun
b. Menguap d. Membeku
13. Minyak goreng yang dimasukkan ke dalam kulkas lama-kelamaan menjadi...
- a. Panas c. Beku
b. habis d. banyak
14. Peristiwa melelehnya lilin saat dibakar merupakan wujud...
- a. Benda cair menjadi gas
b. Benda padat menjadi cair
c. Benda gas menjadi cair
d. Benda cair menjadi padat
15. Benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang tetap meskipun dipindahkan adalah...
- a. Benda cair
b. Benda padat
c. Benda gas
d. Benda kecil
16. Kertas karton yang dibakar akan berubah menjadi...
- a. Arang c. Tanah
b. Kayu d. Abu
17. Seorang bapak memindahkan bensin dari ember ke dalam botol menggunakan gayung. Bensin yang tertampung didalam botol berbentuk...
- a. Botol c. Ember
b. Drum d. Gayung
18. Bagaimanakah sifat benda gas terhadap suhu dingin...
- a. Mengembang c. Menyusut
b. Mengecil d. Menurun
19. Perubahan benda yang tidak menghasilkan benda baru. Merupakan pengertian dari...
- a. Perubahan Kimia c. Perubahan zat
b. Perubahan Fisika d. Perubahan benda
20. Perubahan wujud pada es kering disebut...
- a. Menyublim c. Mencair
b. Mengembun d. Menghablur
21. Minyak dapat merambat dalam sumbu kompor membuktikan benda cair...
- a. Menekan ke segala arah
b. Memiliki bentuk tetap
c. Mempunyai permukaan datar
d. Meresap melalui celah-celah kecil
22. Es batu dibiarkan ditempat terbuka akan mencair. Hal ini disebabkan es batu.... panas.
- a. Menerima c. Memberikan
b. Melepas d. Memproduksi
23. Saat mengembun benda Panas.
- a. Menerima c. Melepaskan
b. Menambah d. Membutuhkan
24. Perubahan wujud dari zat gas menjadi zat padat merupakan perubahan wujud...
- a. Menguap c. Mengembun

- b. Mengkristal d. Menyublim
25. Contoh perubahan wujud zat dari gas menjadi padat adalah...
- a. Lilin yang terbakar c. Kapur barus yang lenyap
 - b. Terbentuknya saljud. Air membeku menjadi es
26. Di bawah ini yang termasuk benda gas adalah...
- a. Oksien c. Detergen
 - b. Agar-agar d. Bensin
27. Santi mempunyai eskrim dan ia meletakkannya di atas meja. Setelah beberapa lama eskrim tersebut sudah meleleh. Hal ini termasuk peristiwa...
- a. Membeku c. Mencair
 - b. Menyublim d. Menguap
28. Berikut ini contoh dari peristiwa mengkristal, kecuali...
- a. Proses pembuatan es kering
 - b. Proses pembuatan gula merah
 - c. Salju yang didinginkan
 - d. Proses pembuatan kapur barus
29. Menurut kodratnya air mengalir dari tempat yang... ke tempat yang...
- a. Tinggi ke tinggi c. Rendah ke tinggi
 - b. Tinggi ke rendah d. Rendah ke rendah
30. Jika es dimasukkan ke dalam gelas yang berisi air panas, maka yang terjadi adalah...
- a. Es akan mencair dan air menjadi dingin
 - b. Es akan mencair dan air tetap panas
 - c. Es akan tetap membeku dan air menjadi dingin
 - d. Es akan tetap membeku dan air tetap panas
31. Yang bukan termasuk dalam perubahan wujud benda cair adalah...
- a. Lilin yang dibakar
 - b. Kertas yang dibakar
 - c. Eskrim yang diletakkan di ruangan terbuka
 - d. Mentega yang dipanaskan
32. Dibawah ini yang termasuk peristiwa melepaskan kalor adalah...
- a. Air yang dimasukkan dalam lemari es
 - b. Kapur barus yang diletakkan dalam lemari
 - c. Air yang direbus
 - d. Es batu yang diletakkan diruangan terbuka
33. Kalor yang dimiliki sebuah benda bersifat...
- a. Berubah-ubah c. Stabil
 - b. Tetap d. Naik
34. Jika kita memasak air diatas kompor, semakin besar energi panas yang diterima air tersebut maka...
- a. Suhu air semakin rendah
 - b. Suhu air semakin tinggi
 - c. Semakin kecil jumlah kalor dalam air
 - d. Semakin besar air yang membeku
35. Benda padat dibawah ini yang dapat mengalami proses mencair, kecuali...
- a. Lilin c. Kertas
 - b. Eskrim d. Es Batu

36. Adanya titik-titik air pada waktu pagi hari merupakan contoh peristiwa...
- Mencair
 - Menyublim
 - Mengembun
 - Membeku
37. Membeku adalah...
- Perubahan wujud benda dari gas menjadi padat
 - Perubahan wujud benda dari cair menjadi gas
 - Perubahan wujud benda dari padat menjadi padat
 - Perubahan wujud benda dari cair menjadi padat
38. Berikut yang termasuk dalam kategori benda padat adalah...
- Air, pena dan pensil
 - Meja, kursi dan papan tulis
 - Parfum, korek api dan sabun
 - Pensil, sabun cair dan buku
39. Berikut yang termasuk peristiwa menyublim adalah...
- Es mencair
 - Kapur barus
 - Lilin yang dibakar sampai meleleh
 - Air yang dimasukkan dalam lemari es
40. Pada saat meminum air es menggunakan gelas, kita akan menjumpai adanya titik-titik air di dinding luar gelas, peristiwa ini dinamakan...
- Menguap
 - Membeku
 - Menyublim
 - Mengembun
41. Balok kayu mempunyai sifat keras karena...
- Bahan penyusunnya tidak rapat
 - Bahan penyusunnya rapat dan tidak bergerak
 - Bahan penyusunnya rapat dan mudah bergerak
 - Bahan penyusunnya tidak rapat dan tidak bergerak
42. Contoh peristiwa mencair sebagai bentuk perubahan wujud benda karena kalor adalah...
- Lilin dipanaskan
 - Semen yang diaduk dengan air
 - Menjemur sapu tangan di bawah terik matahari
 - Perubahan yang terjadi pada kapur barus
43. Selain peristiwa mencair, membeku dan menguap, masih ada dua peristiwa perubahan wujud benda lainnya, yaitu...
- Mengembun dan menyublim
 - Memuai dan mengkerut
 - Penyerapan dan pembuangan
 - Pengkristalan dan pengkaratan
44. Pada pagi hari, rumput lapangan terasa basah, padahal sore harinya tidak hujan. Peristiwa perubahan wujud benda apa yang menyebabkan hal tersebut...
- Menguap
 - Mencair
 - Mengembun
 - Mengkristal
45. Ketika kita menjemur pakaian basah dibawah terik matahari, pakaian akan kering akibat air yang ada pada pakaian
- Mengembun
 - Menguap
 - Membeku
 - Mencair
46. Menyublim adalah peristiwa perubahan benda dari...

- a. Gas menjadi cair c. Padat menjadi gas
 b. Padat menjadi cair d. Cari menjadi padat
47. Proses pembuatan garam merupakan contoh dari peristiwa...
 a. Mengkristal c. Membeku
 b. Menyublim d. Menguap
48. Peristiwa perubahan zat cair menjadi padat karena adanya pendinginan adalah perubahan wujud...
 a. Mencair c. Mengembun
 b. Menguap d. Membeku
49. Bagaimanakah sifat benda gas jika terkena panas?
 a. Benda gas mengembang
 b. Benda gas mengapung
 c. Benda gas melayang
 d. Benda gas bertambah
50. Perubahan benda yang tidak menghasilkan zat baru adalah..
 a. Kimia c. Wujud
 b. Fisika d. Zat

Kunci Jawaban

1. B	11. A	21. D	31. B	41. B
2. D	12. B	22. A	32. D	42. A
3. C	13. C	23. C	33. A	43. A
4. C	14. B	24. B	34. B	44. C
5. A	15. B	25. B	35. C	45. B
6. B	16. D	26. A	36. C	46. C
7. D	17. A	27. C	37. D	47. A
8. D	18. C	28. A	38. A	48. D
9. B	19. B	29. B	39. B	49. A
10. D	20. A	30. A	40. D	50. B

Lampiran 30. Uji Indeks Kesukaran Butir Soal Post-

RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL VALID																																						
	1	3	4	5	7	8	9	12	13	14	15	16	17	19	20	21	23	25	26	28	29	30	31	34	35	36	39	40	41	43	44	45	46	48	49				
1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0			
3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1			
4	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1		
5	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0		
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1		
8	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0		
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
10	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0		
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0		
13	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	
22	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
24	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
25	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
26	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	
27	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
30	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	
31	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
32	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
34	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
35	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Jumlah	29	28	12	31	25	17	27	19	26	22	16	27	28	32	14	13	19	21	14	28	10	12	27	30	10	26	13	18	26	14	27	26	18	19	19	19			
Nilai p	0,81	0,78	0,33	0,86	0,69	0,47	0,75	0,53	0,72	0,61	0,44	0,75	0,78	0,89	0,33	0,39	0,36	0,53	0,58	0,39	0,78	0,28	0,33	0,75	0,83	0,28	0,72	0,36	0,50	0,72	0,39	0,75	0,72	0,50	0,53				
Kriteria	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sukar	Sedang	Mudah	Mudah	Sukar	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang			

Kisi-Kisi Instrumen Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah dasar (SD)

Muatan Materi : IPA

Kelas/Semester : V/II

Kurikulum : 2013

Tema : 7 (Peristiwa Dalam Kehidupan)

Jumlah Soal : 50 Butir

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenjang kemampuan				Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
			C1	C2	C3	C4			
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu	3.6 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memberikan contoh wujud benda padat, cair dan gas dalam kehidupan sehari-hari.			√		PGB	3, 19	2
		3.7.2 Mengidentifikasi sifat-sifat benda padat, cair, dan gas dalam kehidupan sehari-hari.	√				PGB	1, 11, 13, 16, 21, 29	6
		3.7.2 Mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda.	√				PGB	14, 23, 30	3
		3.7.3 Menyebutkan pengaruh kalor terhadap wujud benda.	√				PGB	5, 6, 12, 35	4

tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain	3.7.4 Memahami kalor dapat mengubah suhu benda		√			PGB	4, 22, 24	3
	3.7.4 Menjelaskan peristiwa mencair dalam kehidupan sehari-hari		√			PGB	10, 25	2
	3.7.5 Menyebutkan peristiwa perubahan wujud benda cair menjadi padat dalam kehidupan sehari-hari.	√				PGB	2, 9, 34	3
	3.7.6 Memahami peristiwa menguap dalam kehidupan sehari-hari.		√			PGB	7, 8, 32	3
	3.7.7 Memahami peristiwa pengkristalan dalam kehidupan sehari-hari.		√			PGB	18, 20	2
	3.7.8 Menelaah Peristiwa Menyublim dalam kehidupan sehari-hari				√	PGB	15, 27, 33	3
	3.7.8 Menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.				√	PGB	17, 26, 28, 31	4
TOTAL								35 Butir

Keterangan:

C1= Mengingat

C3= Menerapkan

C2= Memahami

C4= Menganalisis

Soal Pretest Kelas 5 SD Gugus Tuanku Imam Bonjol

Satuan Pendidikan	: Sekolah dasar (SD)
Muatan Materi	: IPA
Kelas/Semester	: V/II
Kurikulum	: 2013
Tema	: 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Jumlah Soal	: 35 Butir
Alokasi Waktu	: 70 Menit

1. Pada hari minggu, Doni berjalan-jalan bersama ayahnya ke pasar. Di setiap pinggir jalan terdapat penjual makanan. Saat melewati penjual sate, Doni mencium bau sate. Pernyataan tersebut menunjukkan salah satu sifat benda gas, yaitu...
 - a. Memiliki bentuk dan volume yang berubah-ubah
 - b. Tidak dapat dilihat, tetapi dapat dirasakan
 - c. Menyusut dan mengembang terhadap perubahan suhu
 - d. Menekan ke segala arah
2. Air yang berubah menjadi es mengalami perubahan wujud yang disebut...
 - a. Mencair
 - b. Menyublim
 - c. Membeku
 - d. Menguap
3. Contoh benda cair adalah....
 - a. Karet
 - b. Baju
 - c. Minyak
 - d. Kelereng
4. Suhu pada air teh panas yang diberi es batu akan...
 - a. Turun
 - b. Tetap
 - c. Meningkatkan
 - d. Panas
5. Berikut ini benda yang dipanaskan, tetapi tidak mengalami perubahan wujud adalah...
 - a. Es
 - b. Air
 - c. Mentega
 - d. Kertas
6. Kapur barus yang dipanaskan lama-kelamaan mengecil dan hilang karena berubah wujud menjadi...
 - a. Cair
 - b. Padat
 - c. Beku
 - d. Gas
7. Berikut adalah benda yang dapat menguap ketika dipanaskan, kecuali...
 - a. Minyak
 - b. Tanah
 - c. Air
 - d. Susu
8. Perubahan wujud benda cair menjadi gas disebut...
 - a. Mencair
 - b. Menguap
 - c. Mengembun
 - d. Membeku
9. Minyak goreng yang dimasukkan ke dalam kulkas lama-kelamaan menjadi...
 - a. Panas
 - b. habis
 - c. Beku
 - d. banyak
10. Peristiwa melelehnya lilin saat dibakar merupakan wujud...

- a. Benda cair menjadi gas
 - b. Benda padat menjadi cair
 - c. Benda gas menjadi cair
 - d. Benda cair menjadi padat
11. Benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang tetap meskipun dipindahkan adalah...
- a. Benda cair
 - b. Benda padat
 - c. Benda gas
 - d. Benda kecil
12. Kertas karton yang dibakar akan berubah menjadi...
- a. Arang
 - b. Kayu
 - c. Tanah
 - d. Abu
13. Seorang bapak memindahkan bensin dari ember ke dalam botol menggunakan gayung. Bensin yang tertampung didalam botol berbentuk...
- a. Botol
 - b. Drum
 - c. Ember
 - d. Gayung
14. Perubahan benda yang tidak menghasilkan benda baru. Merupakan pengertian dari...
- a. Perubahan Kimia
 - b. Perubahan Fisika
 - c. Perubahan zat
 - d. Perubahan benda
15. Perubahan wujud pada es kering disebut...
- a. Menyublim
 - b. Mengembun
 - c. Mencair
 - d. Menghablur
16. Minyak dapat merambat dalam sumbu kompor membuktikan benda cair...
- a. Menekan ke segala arah
 - b. Memiliki bentuk tetap
 - c. Mempunyai permukaan datar
 - d. Meresap melalui celah-celah kecil
17. Saat mengembun benda Panas.
- a. Menerima
 - b. Menambah
 - c. Melepaskan
 - d. Membutuhkan
18. Contoh perubahan wujud zat dari gas menjadi padat adalah...
- a. Lilin yang terbakar
 - b. Terbentuknya saljud. Air membeku menjadi es
 - c. Kapur barus yang lenyap
 - d. Bensin
19. Di bawah ini yang termasuk benda gas adalah...
- a. Oksien
 - b. Agar-agar
 - c. Detergen
 - d. Bensin
20. Berikut ini contoh dari peristiwa mengkristal, kecuali...
- a. Proses pembuatan es kering
 - b. Proses pembuatan gula merah
 - c. Salju yang didinginkan
 - d. Proses pembuatan kapur barus
21. Menurut kodratnya air mengalir dari tempat yang... ke tempat yang...
- a. Tinggi ke tinggi
 - b. Rendah ke rendah
 - c. Rendah ke tinggi
 - d. Tinggi ke rendah

- b. Tinggi ke rendah d. Rendah ke rendah
22. Jika es dimasukkan ke dalam gelas yang berisi air panas, maka yang terjadi adalah...
- a. Es akan mencair dan air menjadi dingin
 - b. Es akan mencair dan air tetap panas
 - c. Es akan tetap membeku dan air menjadi dingin
 - d. Es akan tetap membeku dan air tetap panas
23. Yang bukan termasuk dalam perubahan wujud benda cair adalah...
- a. Lilin yang dibakar
 - b. Kertas yang dibakar
 - c. Eskrim yang diletakkan di ruangan terbuka
 - d. Mentega yang dipanaskan
24. Jika kita memasak air diatas kompor, semakin besar energi panas yang diterima air tersebut maka...
- a. Suhu air semakin rendah
 - b. Suhu air semakin tinggi
 - c. Semakin kecil jumlah kalor dalam air
 - d. Semakin besar air yang membeku
25. Benda padat dibawah ini yang dapat mengalami proses mencair, kecuali...
- a. Lilin
 - b. Eskrim
 - c. Kertas
 - d. Es Batu
26. Adanya titik-titik air pada waktu pagi hari merupakan contoh peristiwa...
- a. Mencair
 - b. Menyublim
 - c. Mengembun
 - d. Membeku
27. Berikut yang termasuk peristiwa menyublim adalah...
- a. Es mencair
 - b. Kapur barus
 - c. Lilin yang dibakar sampai meleleh
 - d. Air yang dimasukkan dalam lemari es
28. Pada saat meminum air es menggunakan gelas, kita akan menjumpai adanya titik-titik air di dinding luar gelas, peristiwa ini dinamakan...
- a. Menguap
 - b. Membeku
 - c. Menyublim
 - d. Mengembun
29. Balok kayu mempunyai sifat keras karena...
- a. Bahan penyusunnya tidak rapat
 - b. Bahan penyusunnya rapat dan tidak bergerak
 - c. Bahan penyusunnya rapat dan mudah bergerak
 - d. Bahan penyusunnya tidak rapat dan tidak bergerak
30. Selain peristiwa mencair, membeku dan menguap, masih ada dua peristiwa perubahan wujud benda lainnya, yaitu...
- a. Mengembun dan menyublim
 - b. Memuai dan mengkerut
 - c. Penyerapan dan pembuangan
 - d. Pengkristalan dan pengkaratan
31. Pada pagi hari, rumput lapangan terasa basah, padahal sore harinya tidak hujan. Peristiwa perubahan wujud benda apa yang menyebabkan hal tersebut...

- a. Menguap c. Mengembun
b. Mencair d. Mengkristal
32. Ketika kita menjemur pakaian basah dibawah terik matahari, pakaian akan kering akibat air yang ada pada pakaian
a. Mengembun c. Membeku
b. Menguap d. Mencair
33. Menyublim adalah peristiwa perubahan benda dari...
a. Gas menjadi cair c. Padat menjadi gas
b. Padat menjadi cair d. Cari menjadi padat
34. Peristiwa perubahan zat cair menjadi padat karena adanya pendinginan adalah perubahan wujud...
a. Mencair c. Mengembun
b. Menguap d. Membeku
35. Bagaimanakah sifat benda gas jika terkena panas?
a. Benda gas mengembang
b. Benda gas mengapung
c. Benda gas melayang
d. Benda gas bertambah

Kunci Jawaban

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 11. B | 21. B | 31. C |
| 2. C | 12. D | 22. A | 32. B |
| 3. C | 13. A | 23. B | 33. C |
| 4. A | 14. B | 24. B | 34. D |
| 5. D | 15. A | 25. C | 35. A |
| 6. D | 16. D | 26. C | |
| 7. B | 17. C | 27. B | |
| 8. B | 18. B | 28. D | |
| 9. C | 19. A | 29. B | |
| 10. B | 20. A | 30. A | |

Lampiran 33. Nilai *Post-test* Kelompok Eksperimen

Nilai *Post-test* Kelompok Eksperimen

No.	Nama	Skor	Nilai
1	Rangga Teguh Saputra	27	77
2	Muhammad Rafli Cahyadi	26	74
3	Dewa Gede Andika Cahyana	26	74
4	Ni Putu Alya Chaerista Putri	31	88
5	I Gede Aditya Pratama	32	91
6	I Gede Rama Arta Raditya	29	82
7	Ni Made Bintang Cahya Marhaen	26	74
8	Shabilia Putri Septiani	33	94
9	Haidar paris Pratama	26	74
10	Tsulis Rohmatul Ummah	31	88
11	Komang Ayu Mulia Dewi	30	85
12	Ida Ayu Anggita Desta Andini	32	91
13	I Komang Wahyu Wiguna Putra	28	80
14	Ni Putu Shilva Aurelia Anabela Putri	28	80
15	I Kadek Indra Praditha Dwipayana	27	77
16	Ni Komang Pradnya Novi Maheswari	27	77
17	Saskia Fitriani Artini Ayu	25	71
18	I Kadek Budi Astawa Putra	25	71
19	I kadek Dama Yasa	28	80
20	I Ketut Riski Ananda Dinata Putra	29	82
21	Ni Kadek Nadya Cahaya Putri	29	82
22	I Gusti Putu Intan Cahaya Utami	33	94
23	Ni Made Yuni Trisnadewi	32	91
24	Ni Luh Indah Ciptadi	31	88
25	Putu Veby Almira Sueca	30	85
26	Gavin Islamy Narayana Perdana	28	80
27	Farhan Firjatullah	26	74
28	Fawwa Zufar	30	85
29	Amel Widya Putra Prasisca	32	91
30	Putu Arya Yurakarna Wilastra	32	91
31	Ni Putu Ajeng Kirana Wijaya	30	85
32	A.A Made Panji Krisna Kusuma J.	32	91
33	I Gede Artya Nathan Poluakan	30	85

Lampiran 34. Nilai Post-test Kelompok Kontrol

Nilai Post-test Kelompok Kontrol

No.	Nama	Skor	Nilai
1	NI KETUT AYU SRI PARWATI	27	77
2	NYOMAN AYU TRI WEDA	25	71
3	AHMAD AQQIL PRATAMA	25	71
4	ALDINO ALFONSO NUGROHO	31	88
5	AMIRA HASNA AGUSTINI	28	80
6	ANGGI NOVISTA NOVAQ	27	77
7	GEDE AGET WIGUNA	25	71
8	GEDE RADITYA SAPTA WEDA	28	80
9	I KADEK ABIYOGI MANDALA SATYAKI	23	65
10	I KADEK CIPTA DHARMA PUTRA	29	82
11	I KADEK DWI PRADITYA	26	74
12	I KADEK MULIAWAN	25	71
13	I MADE ARDANA	24	68
14	I MADE BAGUS ARTHA DENATA	28	80
15	I WAYAN ANGGAYANA GANENDRA	25	71
16	KADEK ADE ARI WIJAYA	27	77
17	KADEK DESTA DIATNYANA	28	80
18	KOMANG TRIANA MARGARETHA	27	77
19	MADE ADITYA KUMARA PUTRA	25	71
20	MUHAMMAD ZIDAN FAHMI	31	88
21	NADEER RIZAL JARHUM	31	88
22	NI KADEK DWI KESUMA WARDANI	24	68
23	NI KADEK NOVIANTI	30	85
24	NI KETUT DINDA PUTRI ANI	27	77
25	NI KOMANG RIANA	28	80
26	NI LUH GEDE AYU CAHYANI ARTATI	32	91
27	NI LUH PUTU WULAN SULANTARI	28	80
28	NI PUTU DIAH PATMI SWARI	26	74
29	RIZKY MAULANA MUKLIS	25	71
30	SANIA PUJA SALSABILA	31	88



Lampiran 35. Uji Normalitas *Post-test* Kelas

Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen							
NO	Nilai	f	F.Kum	Z	Ft	Fs	Ft-Fs
1	71	1	1	0,03	-1,67	0,05	0,02
2	71	1	2	0,05	-1,67	0,05	0,00
3	74	1	3	0,08	-1,25	0,11	0,03
4	74	1	4	0,10	-1,25	0,11	0,00
5	74	1	5	0,13	-1,25	0,11	0,02
6	74	1	6	0,15	-1,25	0,11	0,05
7	74	1	7	0,18	-1,25	0,11	0,07
8	77	1	8	0,21	-0,83	0,20	0,00
9	77	1	9	0,23	-0,83	0,20	0,03
10	77	1	10	0,26	-0,83	0,20	0,05
11	80	1	11	0,28	-0,40	0,34	0,06
12	80	1	12	0,31	-0,40	0,34	0,04
13	80	1	13	0,33	-0,40	0,34	0,01
14	80	1	14	0,36	-0,40	0,34	0,02
15	82	1	15	0,38	-0,12	0,45	0,07
16	82	1	16	0,41	-0,12	0,45	0,04
17	82	1	17	0,44	-0,12	0,45	0,01
18	85	1	18	0,46	0,30	0,62	0,16
19	85	1	19	0,49	0,30	0,62	0,13
20	85	1	20	0,51	0,30	0,62	0,10
21	85	1	21	0,54	0,30	0,62	0,08
22	85	1	22	0,56	0,30	0,62	0,05
23	88	1	23	0,59	0,72	0,76	0,17
24	88	1	24	0,62	0,72	0,76	0,15
25	88	1	25	0,64	0,72	0,76	0,12
26	91	1	26	0,67	1,14	0,87	0,21
27	91	1	27	0,69	1,14	0,87	0,18
28	91	1	28	0,72	1,14	0,87	0,16
29	91	1	29	0,74	1,14	0,87	0,13
30	91	1	30	0,77	1,14	0,87	0,10
31	94	1	31	0,79	1,56	0,94	0,15
32	94	1	32	0,82	1,56	0,94	0,12
33	94	1	33	0,85	1,56	0,94	0,09
JUMLAH	2735,00						
MEAN	82,88						
N	33						
N-1	32						
SD	7,11						
D Hitung	0,21						
D Tabel	0,23						

Lampiran 36. Uji Normalitas *Post-test* Kelas Kontrol

Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas kontrol							
kode	Nilai	fi	fk	Z	Ft	Fs	Ft-Fs
1	65	1	1	0,03	-1,78	0,04	0,01
2	68	1	2	0,06	-1,35	0,09	0,03
3	68	1	3	0,09	-1,35	0,09	0,00
4	71	1	4	0,12	-0,92	0,18	0,06
5	71	1	5	0,15	-0,92	0,18	0,03
6	71	1	6	0,18	-0,92	0,18	0,00
7	71	1	7	0,21	-0,92	0,18	0,03
8	71	1	8	0,24	-0,92	0,18	0,06
9	71	1	9	0,26	-0,92	0,18	0,09
10	71	1	10	0,29	-0,92	0,18	0,11
11	74	1	11	0,32	-0,49	0,31	0,01
12	74	1	12	0,35	-0,49	0,31	0,04
13	77	1	13	0,38	-0,05	0,48	0,10
14	77	1	14	0,41	-0,05	0,48	0,07
15	77	1	15	0,44	-0,05	0,48	0,04
16	77	1	16	0,47	-0,05	0,48	0,01
17	77	1	17	0,50	-0,05	0,48	0,02
18	80	1	18	0,53	0,38	0,65	0,12
19	80	1	19	0,56	0,38	0,65	0,09
20	80	1	20	0,59	0,38	0,65	0,06
21	80	1	21	0,62	0,38	0,65	0,03
22	80	1	22	0,65	0,38	0,65	0,00
23	80	1	23	0,68	0,38	0,65	0,03
24	82	1	24	0,71	0,67	0,75	0,04
25	85	1	25	0,74	1,10	0,86	0,13
26	88	1	26	0,76	1,53	0,94	0,17
27	88	1	27	0,79	1,53	0,94	0,14
28	88	1	28	0,82	1,53	0,94	0,11
29	88	1	29	0,85	1,53	0,94	0,08
30	91	1	30	0,88	1,97	0,98	0,09
JUMLAH	2321						
MEAN	77,37						
N	30						
N-1	29						
SD	6,94						
D Hitung	0,17						
D Tabel	0,24						

Lampiran 37. Uji Homogenitas Data *Post-test*

Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>						
NO	X1	X2	X1-Xi	(x1-Xi) ²	X2-Xi	(X2-Xi) ²
1	71	65	-11,88	141,11	-12,37	152,93
2	71	68	-11,88	141,11	-9,37	87,73
3	74	68	-8,88	78,83	-9,37	87,73
4	74	71	-8,88	78,83	-6,37	40,53
5	74	71	-8,88	78,83	-6,37	40,53
6	74	71	-8,88	78,83	-6,37	40,53
7	74	71	-8,88	78,83	-6,37	40,53
8	77	71	-5,88	34,56	-6,37	40,53
9	77	71	-5,88	34,56	-6,37	40,53
10	77	71	-5,88	34,56	-6,37	40,53
11	80	74	-2,88	8,29	-3,37	11,33
12	80	74	-2,88	8,29	-3,37	11,33
13	80	77	-2,88	8,29	-0,37	0,13
14	80	77	-2,88	8,29	-0,37	0,13
15	82	77	-0,88	0,77	-0,37	0,13
16	82	77	-0,88	0,77	-0,37	0,13
17	82	77	-0,88	0,77	-0,37	0,13
18	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
19	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
20	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
21	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
22	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
23	88	80	5,12	26,23	2,63	6,93
24	88	82	5,12	26,23	4,63	21,47
25	88	85	5,12	26,23	7,63	58,27
26	91	88	8,12	65,95	10,63	113,07
27	91	88	8,12	65,95	10,63	113,07
28	91	88	8,12	65,95	10,63	113,07
29	91	88	8,12	65,95	10,63	113,07
30	91	91	8,12	65,95	13,63	185,87
31	94		11,12	123,68	-77,37	5985,60
32	94		11,12	123,68	-77,37	5985,60
33	94		11,12	123,68	-77,37	5985,60
Jumlah	2735	2321				
Rata-Rata	82,88	77,37				
varians			50,55		48,10	
F Hitung	1,05					
F Tabel	1,84					
F Hitung ≤ F tabel, Data Homogen						

Lampiran 38. Uji-t Data *Post-test*

NO	UJI-t Nilai <i>Post-test</i>					
	X1	X2	X1-Xi	(x1-Xi) ²	X2-Xi	(X2-Xi) ²
1	71	65	-11,88	141,11	-12,37	152,93
2	71	68	-11,88	141,11	-9,37	87,73
3	74	68	-8,88	78,83	-9,37	87,73
4	74	71	-8,88	78,83	-6,37	40,53
5	74	71	-8,88	78,83	-6,37	40,53
6	74	71	-8,88	78,83	-6,37	40,53
7	74	71	-8,88	78,83	-6,37	40,53
8	77	71	-5,88	34,56	-6,37	40,53
9	77	71	-5,88	34,56	-6,37	40,53
10	77	71	-5,88	34,56	-6,37	40,53
11	80	74	-2,88	8,29	-3,37	11,33
12	80	74	-2,88	8,29	-3,37	11,33
13	80	77	-2,88	8,29	-0,37	0,13
14	80	77	-2,88	8,29	-0,37	0,13
15	82	77	-0,88	0,77	-0,37	0,13
16	82	77	-0,88	0,77	-0,37	0,13
17	82	77	-0,88	0,77	-0,37	0,13
18	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
19	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
20	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
21	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
22	85	80	2,12	4,50	2,63	6,93
23	88	80	5,12	26,23	2,63	6,93
24	88	82	5,12	26,23	4,63	21,47
25	88	85	5,12	26,23	7,63	58,27
26	91	88	8,12	65,95	10,63	113,07
27	91	88	8,12	65,95	10,63	113,07
28	91	88	8,12	65,95	10,63	113,07
29	91	88	8,12	65,95	10,63	113,07
30	91	91	8,12	65,95	13,63	185,87
31	94		11,12	123,68	-77,37	5985,60
32	94		11,12	123,68	-77,37	5985,60
33	94		11,12	123,68	-77,37	5985,60
Jumlah	2735,00	2321		1617,515		19351,770
Rata-Rata	82,88	77,37				
varians			50,55		48,10	
t hitung	3,44					
t tabel	2,00					
t hitung > t tabel, maka Ho ditolak						

Lampiran 39. Distribusi Nilai R_{tabel}

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

df = N-2	Taraf Signifikansi		df = N-2	Taraf Signifikansi		df = N-2	Taraf Signifikansi		df = N-2	Taraf Signifikansi	
	0,05	0,01		0,05	0,01		0,05	0,01		0,05	0,01
1	0,997	1,000	26	0,374	0,479	51	0,271	0,351	76	0,223	0,290
2	0,950	0,990	27	0,367	0,471	52	0,268	0,348	77	0,221	0,288
3	0,878	0,959	28	0,361	0,463	53	0,266	0,345	78	0,220	0,286
4	0,811	0,917	29	0,355	0,456	54	0,263	0,341	79	0,219	0,285
5	0,754	0,875	30	0,349	0,449	55	0,261	0,339	80	0,217	0,283
6	0,707	0,834	31	0,344	0,442	56	0,259	0,336	81	0,216	0,281
7	0,666	0,798	32	0,339	0,436	57	0,256	0,333	82	0,215	0,280
8	0,632	0,765	33	0,334	0,430	58	0,254	0,330	83	0,213	0,278
9	0,602	0,735	34	0,329	0,424	59	0,252	0,327	84	0,212	0,276
10	0,576	0,708	35	0,325	0,418	60	0,250	0,325	85	0,211	0,275
11	0,553	0,684	36	0,320	0,413	61	0,248	0,322	86	0,210	0,273
12	0,532	0,661	37	0,316	0,408	62	0,246	0,320	87	0,208	0,272
13	0,514	0,641	38	0,312	0,403	63	0,244	0,317	88	0,207	0,270
14	0,497	0,623	39	0,308	0,398	64	0,242	0,315	89	0,206	0,269
15	0,482	0,606	40	0,304	0,393	65	0,240	0,313	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	41	0,301	0,389	66	0,239	0,310	91	0,204	0,266
17	0,456	0,575	42	0,297	0,384	67	0,237	0,308	92	0,203	0,264
18	0,444	0,561	43	0,294	0,380	68	0,235	0,306	93	0,202	0,263
19	0,433	0,549	44	0,291	0,376	69	0,234	0,304	94	0,201	0,262
20	0,423	0,537	45	0,288	0,372	70	0,232	0,302	95	0,200	0,260
21	0,413	0,526	46	0,285	0,368	71	0,230	0,300	96	0,199	0,259
22	0,404	0,515	47	0,282	0,365	72	0,229	0,298	97	0,198	0,258
23	0,396	0,505	48	0,279	0,361	73	0,227	0,296	98	0,197	0,256
24	0,388	0,496	49	0,276	0,358	74	0,226	0,294	99	0,196	0,255
25	0,381	0,487	50	0,273	0,354	75	0,224	0,292	100	0,195	0,254

Lampiran 40. Harga Quantil Statistik Kolmogrov

HargaQuantil Statistik Kolmogorov Distribusi Normal

N	Tingkat Signifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	Tingkat Signifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,177	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

Sumber : Cahyono (2015)

Lampiran 41. Kriteria Presentase Distribusi T

KRITERIA PRESENTASE DISTRIBUSI T

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Sumber : Sugiyono (2017)

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Waktu dalam Bulan dan Tahun									
		2019			2020						
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	Pengajuan Judul	■	■								
2	Penyusunan Proposal			■	■						
3	Bimbingan Proposal			■	■						
4	Seminar Proposal					■					
5	Revisi Seminar Proposal					■					
6	Penelitian						■	■			
7	Pengumpula Data							■	■		
8	Analisis Data							■	■	■	
9	Penyusunan Skripsi								■	■	■
10	Ujian Skripsi									■	■
11	Laporan Selesai Revisi										■



Dokumentasi

Kelompok Eksperimen





Kelompok Kontrol





RIWAYAT HIDUP



Amanah Nursanti lahir pada tanggal 15 Juni 1998 di Wangkung, Kecamatan Reok Kabupaten Manggarai Provinsi NTT. Lahir dari pasangan suami istri Bapak Taufiq Jamal dan Ibu Nursam. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dan beragama Islam. Pendidikan Formal yang telah diselesaikan Penulis yaitu di SDK Wangkung dan lulus pada tahun 2010. Dan pada tahun yang sama penulis kemudian melanjutkan di MTs Negeri 1 Manggarai dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari MA Negeri 1 Manggarai. Dilanjutkan pada jenjang perguruan tinggi program S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya mulai tahun 2016 sampai dengan menyusun skripsi ini, masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

