

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TEKS PUISI
BERORIENTASI STRATEGI *E-LEARNING*
DI KELAS X SMA NEGERI BALI MANDARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**OLEH
ARNUM HARDIYANTI ANJANI**

NIM 1612011015

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

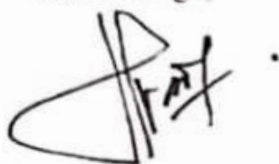
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Pembimbing II,



Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Arnum Hardiyanti Anjani
Ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 12 Januari 2021

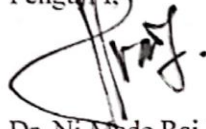
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I.



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Penguji II,



Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Penguji III,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teks Puisi Berorientasi Strategi *E-Learning* di kelas X SMA N Bali Mandara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Januari 2021



Arnum Hardiyanti Anjani

NIM 1612011015

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan karunia yang diberikan dan upaya penulis, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui halaman ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran sehingga penulis dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di waktu yang tepat.
2. Agus Muzhab dan Marsinah, selaku orang tua saya yang menjadi panutan saya, serta selalu mendoakan sekaligus mendukung saya dalam mencari gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga sampai pada tahap ini. Terima kasih juga teruntuk keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan pertanyaan “kapan wisuda?”.
3. Dosen pembimbing yang selalu mendorong saya untuk tidak lelet dan cepat menyelesaikan kewajiban saya, terima kasih.
4. Rekan-rekan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah menemani saat proses perkuliahan dan kegiatan baik di dalam atau di luar kampus yang telah mengajarkan arti kebersamaan baik suka maupun duka.
5. Rekan-rekan kelas B angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arti kebersamaan baik saat proses perkuliahan, saat mengerjakan tugas, dan saat melakukan kegiatan lain di luar kampus yang telah dilewati bersama. Semua itu tak akan pernah terlupakan.
6. Para sahabat, teman dan juga saudara dekat maupun jauh yang telah mendukung saya sampai pada tahap ini, terima kasih kuucapkan untuk semuanya.



PRAKATA

Pertama, saya panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yakni Allah swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teks Puisi Berorientasi Strategi E-Learning di Kelas X SMA Negeri Bali Mandara* dapat diselesaikan tepat menurut kehendak-Nya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi. Namun, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah meberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkordinir ujian skripsi dengan baik.
3. I Made Astika, S.Pd.,M.A., selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi,serta mengatur jadwal perkuliahan secara baik dan efisien.

4. Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan.
5. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
7. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
9. Drs. I Nyoman Darta, M.Pd selaku kepala SMA Negeri Bali Mandara yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
10. I Kadek Aryana Putra, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang membari penulis selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri Bali Mandara;
11. Seluruh siswa kelas X MIPA, khususnya kelas X MIPA 1, X MIPA 2, dan X MIPA 3 SMA Negeri Bali Mandara yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;

12. Keluarga panutanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan selalu siap siaga setiap kali dibutuhkan;
13. Sahabat di kota pendidikan telah memberikan arti kebersamaan yang sesungguhnya di kota pendidikan ini dalam pencapaian tahap akhir ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.



Singaraja, Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Lembar Pengesahan Dosen Penguji Skripsi	iii
Lembar Pengesahan Panitia Ujian	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	v
Prakata	vii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar gambar	viii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Pentingnya Pengembangan	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah.....	13
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Penelitian Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	50

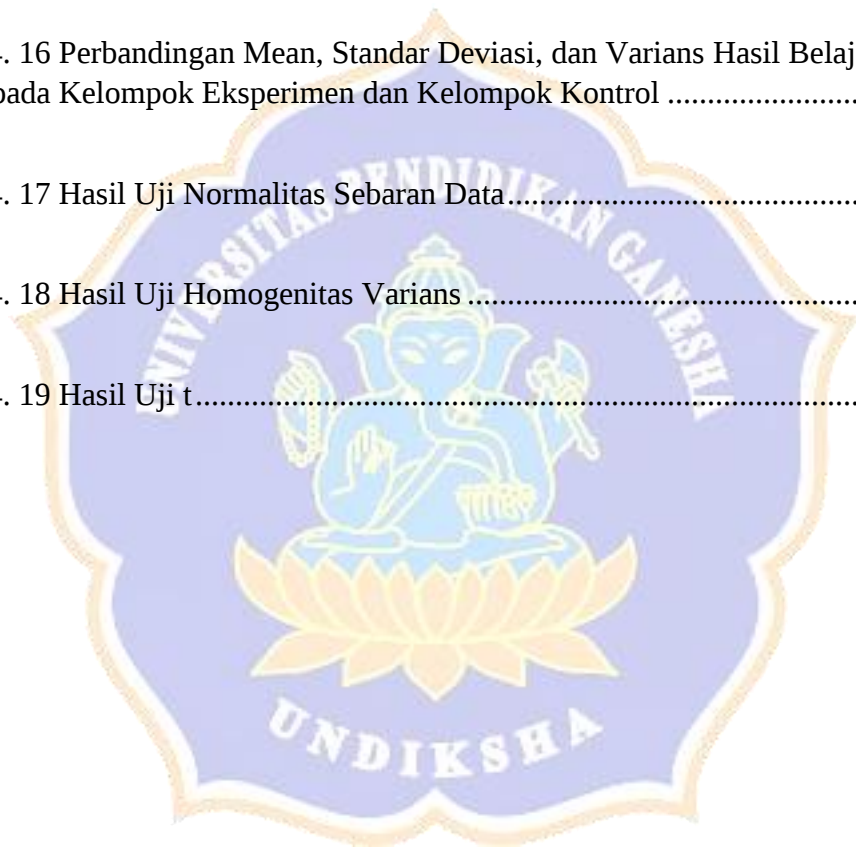
3.3 Uji Coba.....	52
3.3.1 Desain Uji Coba.....	52
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	53
3.3.3 Metode Instrumen Penelitian	54
3.3.4 Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2 Pembahasan	99
BAB V	114
PENUTUP.....	114
5.1 Rangkuman	114
5.2 Simpulan	114
5.3 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

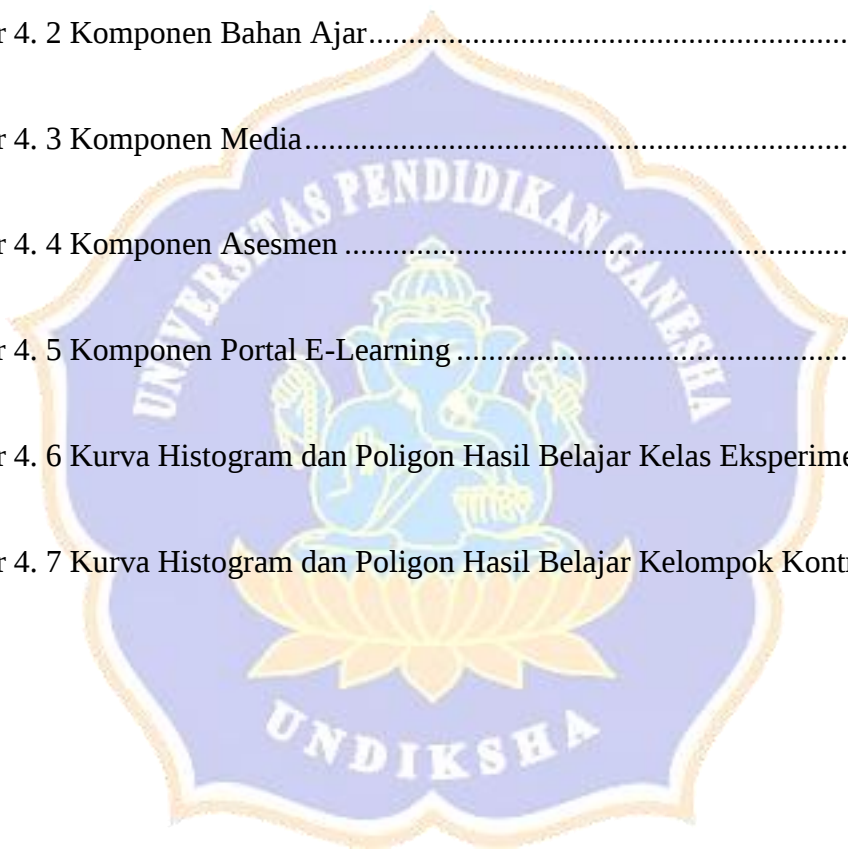
Tabel 3. 1 Metode Instrumen Penelitian	54
Tabel 3. 2 Tingkat Validitas.....	55
Tabel 3. 3 Tingkat Kepraktisan.....	56
Tabel 3. 4 Desain Eksperimen Keefektifan	57
Tabel 4. 1 Validitas RPP	71
Tabel 4. 2 Validitas Bahan Ajar.....	73
Tabel 4. 3 Validitas Media	75
Tabel 4. 4 Validitas Asesmen	76
Tabel 4. 5 Validitas e-learning.....	77
Tabel 4. 6 Respons Guru Pengajar terhadap Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 7 Respons Siswa Kelompok Kecil terhadap Tingkat Kepraktisan Perangkat.....	80
Tabel 4. 8 Respons Siswa Kelompok Besar terhadap Tingkat Kepraktisan Perangkat.....	82
Tabel 4. 9 Skor Hasil Belajar Kelompok Kecil	
Tabel 4. 10 Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	84

Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Skor Siswa pada Kelas Eksperimen	
Tabel 4. 12 Kategorisasi Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen	89
Tabel 4. 13 Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Skor Siswa pada Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4. 15 Kategorisasi Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol.....	93
Tabel 4. 16 Perbandingan Mean, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	95
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	96
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Varians	97
Tabel 4. 19 Hasil Uji t.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fungsi Media.....	23
Gambar 3. 1 Bagan Alur Uji Coba.....	52
Gambar 4. 1 Komponen RPP.....	63
Gambar 4. 2 Komponen Bahan Ajar.....	65
Gambar 4. 3 Komponen Media.....	67
Gambar 4. 4 Komponen Asesmen	69
Gambar 4. 5 Komponen Portal E-Learning	70
Gambar 4. 6 Kurva Histogram dan Poligon Hasil Belajar Kelas Eksperimen	88
Gambar 4. 7 Kurva Histogram dan Poligon Hasil Belajar Kelompok Kontrol	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	121
Lampiran 0 2. Bahan Ajar.....	127
Lampiran 0 3. Asesmen	133
Lampiran 0 4. Angket Praktis Guru.....	140
Lampiran 0 5. Angket Praktis Siswa.....	141
Lampiran 0 6. Tugas 1 Siswa X MIPA 1.....	142
Lampiran 0 7. Tugas 2 Siswa Kelas X MIPA 1.....	148

