

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TEKS PUISI
BERORIENTASI STRATEGI *E-LEARNING* DI KELAS X SMA NEGERI
BALI MANDARA**

oleh

**Arnum Hardiyanti Anjani, NIM 1612011015
Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran teks puisi berorientasi *e-learning* yang valid, praktis, dan efektif. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan, guru membutuhkan perangkat pembelajaran yakni RPP, Bahan Ajar, Asesmen, dan portal *e-learning* yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh (*online*). Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah validator perangkat pembelajaran, guru Bahasa Indonesia kelas X MIPA dan siswa kelas X MIPA 1, 2 dan 3 sedangkan objek penelitian ini adalah kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Data dikumpulkan dengan metode observasi dan tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif. Data validitas diperoleh dari dua validator ahli, kepraktisan diperoleh dari pemberian angket kepada guru dan siswa, serta data keefektifan diperoleh dari nilai akhir kelas kelompok kontrol dan eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan perangkat pembelajaran yang disusun valid, praktis, dan efisien. Tingkat validitas RPP sebesar 99,3% (sangat valid), tingkat validitas bahan ajar sebesar 98,4% (sangat valid), tingkat validitas media pembelajaran sebesar 98,8% (sangat valid), dan tingkat validitas asesmen sebesar 100% (sangat valid). Respons guru terhadap tingkat kepraktisan perangkat menunjukkan tingkat kepraktisan perangkat pembelajaran sebesar 88,8% (sangat praktis), respons siswa dalam kelompok kecil menunjukkan tingkat kepraktisan perangkat pembelajaran sebesar 84,5% (praktis), dan respons siswa dalam kelompok besar sebesar 87,36% (sangat praktis). Perangkat pembelajaran efektif digunakan dalam pembelajaran, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 83 lebih tinggi daripada kelas kontrol yang hanya mencapai nilai rata-rata kelas 74. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran teks puisi berorientasi strategi *e-learning* bersifat valid, praktis, dan efisien. Adapun saran dalam penelitian ini menjadi salah satu alternatif penggunaan *e-learning* untuk diterapkan guna menciptakan serta menunjang proses pembelajaran yang inovatif.

Kata kunci: e-learning, teks puisi

Abstrack

This study aims to develop a valid, practical, and effective e-learning oriented poetry text learning tool. Based on preliminary observations made, the teacher needs learning tools, namely lesson plans, teaching materials, assessment, and e-learning portals used in distance learning (online). This study uses a development research design using the ADDIE development model. The subjects of this study were the validators of learning tools, Indonesian language teachers in class X MIPA and students of class X MIPA 1, 2 and 3, while the objects of this study were the validity, practicality, and effectiveness of the developed learning tools. Data were collected by means of observation and tests. The data obtained were analyzed using descriptive qualitative and descriptive statistics. Validity data was obtained from two expert validators, practicality was obtained from giving questionnaires to teachers and students, and effectiveness data was obtained from the final grades of the control and experimental group classes. The results of this study indicate that the learning tools arranged are valid, practical, and efficient. The validity level of the lesson plans is 99.3% (very valid), the validity level of teaching materials is 98.4% (very valid), the validity level of learning media is 98.8% (very valid), and the level of assessment validity is 100% (very valid). The teacher's response to the practicality of the device shows the practicality level of the learning device of 88.8% (very practical), the response of students in small groups shows the practicality of the learning device of 84.5% (practical), and the response of students in the large group is 87.36 % (very practical). Learning tools are effectively used in learning, there is a significant difference between learning outcomes in the experimental group and the control group. The average value of the experimental class was 83 higher than the control class which only reached the class average of 74. Based on this, it can be concluded that the poetry text learning tool oriented to e-learning strategy is valid, practical, and efficient. The suggestions in this study become an alternative use of e-learning to be applied in order to create and support an innovative learning process.

Key words: e-learning, poetry text