

# **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 MELAYA SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh  
Komang Sudiantara, NIM. 1413011134**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi operasi hitung bilangan pecahan pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Melaya tahun pelajaran 2020/2021. Prosedur analisis kesalahan siswa yang digunakan adalah prosedur Newman, yaitu: 1) kesalahan membaca; 2) kesalahan memahami soal; 3) kesalahan transformasi; 4) kesalahan proses perhitungan; 5) kesalahan penulisan jawaban. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis data menggunakan model analisis kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes, analisis dokumen, dan wawancara dengan 23 subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan pada setiap item dengan berbagai jenis kesalahan yaitu kesalahan membaca 10 kali, kesalahan pemahaman 125 kali, kesalahan transformasi 20 kali, kesalahan proses perhitungan 70 kali, dan kesalahan penulisan jawaban 5 kali. Ada 3 faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan, yaitu: 1) kesulitan memahami masalah; 2) tidak memahami konsep dan operasi pecahan; 3) dan karena lupa serta tidak teliti.

**Kata Kunci:** Kesalahan Siswa, Prosedur *Newman*, Soal Cerita.

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 5 MELAYA SEMESTER GANJIL TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

*By*  
**Komang Sudiantara, NIM. 1413011134**

***Abstract***

*This study aimed to identify the types of errors and factors that caused student errors in solving fraction material story questions in the seventh grade students of SMP Negeri 5 Melaya in academic year 2020/2021. The student error analysis procedure used is the Newman procedure namely: 1) reading errors; 2) misunderstanding of the problem; 3) transformation error; 4) calculation process error; 5) error in writing the answer. This type of study is qualitative study with data analysis techniques using a qualitative analysis model. The data were collected by means of test techniques, document analysis, and interviews with 23 study subjects. The results showed that students made mistakes on each item with various types of errors, namely reading errors 10 times, misunderstanding problems 125 times, transformation errors 20 times, calculation process errors 70 times, and errors writing answers 5 times. There are 3 factors that cause students to make mistakes, such as: 1) difficulty understanding the problem; 2) do not understand the concept and operation of fractions; 3) and due to forgetfulness and carelessness.*

**Keywords:** Student Errors, Newman Procedures, Story Problems.