

**THE IMPLEMENTATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT
IN ONLINE ENGLISH INSTRUCTION AT SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Ida Ayu Kintan Pradnyawati, NIM 1612021088

English Language Education Program

ABSTRACT

This study aimed at analyzing “The Implementation of Authentic Assessment in Online English Instruction at SMP Negeri 4 Singaraja.” This research is a descriptive qualitative research that focuses on online authentic assessment implementation by SMP Negeri 4 Singaraja teachers. This research aimed to investigate how the teachers perceived authentic assessment knowledge, their implementation in online learning, and their discrepancy. The method of collecting data was an interview, a document study, and documentation. The findings showed that the teachers had sufficient perceived knowledge of how to implement the authentic assessment. They also implemented various types of authentic assessment in their learning and instructions, although there were some difficulties in implementing it correctly. The researcher found some discrepancies from their perceived knowledge of Authentic Assessment implementation and their Authentic Assessment implementation in the class. This research showed that the Authentic Assessment implementation would be excellent if authorities provide more workshops or training on Authentic Assessment. The government also needs to investigate further the implementation of the Authentic Assessment at school. Government, headmasters, and teachers need to work together to find suitable authentic assessment types according to students’ needs.

Keywords: authentic assessment, perceived knowledge, implementation, discrepancy, online learning

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DARING DI
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Ida Ayu Kintan Pradnyawati, NIM 1612021088

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis “Penerapan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Daring di SMP Negeri 4 Singaraja”. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang berfokus pada pelaksanaan penilaian autentik daring oleh guru SMP Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru tentang asesmen otentik, implementasinya dalam pembelajaran online, dan perbedaan mereka. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, studi dokumen, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi yang cukup tentang bagaimana menerapkan penilaian autentik. Mereka juga menerapkan berbagai jenis penilaian otentik dalam pembelajaran dan pengajaran mereka, meskipun ada beberapa kesulitan dalam menerapkannya dengan benar. Peneliti menemukan beberapa perbedaan dari pengetahuan yang mereka punya tentang implementasi Penilaian Autentik dan implementasi Penilaian Autentik mereka di kelas. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Penilaian Autentik akan sangat baik jika pihak berwenang memberikan lebih banyak lokakarya atau pelatihan tentang Penilaian Autentik. Pemerintah juga perlu mengusut lebih jauh penerapan Authentic Assessment di sekolah. Pemerintah, kepala sekolah, dan guru perlu bekerja sama untuk menemukan jenis penilaian autentik yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata kunci: penilaian autentik, persepsi, implementasi, penerapan, kesenjangan, pembelajaran daring