

THE EFFECT OF PICTURE SERIES AS INSTRUCTIONAL MEDIA ON STUDENTS' ABILITY TO WRITE A RECOUNT TEXT IN SMA NEGERI 1 GIANYAR

Oleh

Gusti Ayu Rahayu Artaningsih, NIM 1612021009

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Picture Series* sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan menulis teks recount siswa di SMA Negeri 1 Gianyar dan untuk mengetahui bagaimana penggunaan *Picture Series* mempengaruhi proses belajar mengajar menulis di SMA Negeri 1 Gianyar. Penelitian ini menggunakan *mixed method*, yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Data diperoleh melalui post-test dan wawancara. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan *independent sample t-test*, sedangkan data kualitatif yang diperoleh dari wawancara siswa dianalisis dengan menggunakan model interaktif analisis. Hasil analisis data kuantitatif menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *Picture Series* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks recount Bahasa Inggris siswa dengan ukuran efek yang besar (0,88). Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan, ditemukan bahwa siswa memberikan tanggapan positif terhadap penerapan *Picture Series* dalam mengajar menulis teks recount. Dapat disimpulkan bahwa *Picture Series* merupakan media pembelajaran yang efektif untuk mengajar menulis teks recount untuk sekolah menengah atas. Selanjutnya, peneliti lain diharapkan untuk memperluas variabel penelitian dan mengeksplorasi penerapan media ini pada keterampilan bahasa Inggris yang berbeda.

Kata Kunci: *picture series*, teks recount bahasa Inggris, menulis

THE EFFECT OF PICTURE SERIES AS INSTRUCTIONAL MEDIA ON STUDENTS' ABILITY TO WRITE A RECOUNT TEXT IN SMA NEGERI 1 GIANYAR

By

Gusti Ayu Rahayu Artaningsih, NIM 1612021009

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Picture Series as instructional media on students' ability to write a recount text in SMA Negeri 1 Gianyar and to find out how the use of Picture Series affects the teaching and learning process of writing at SMA Negeri 1 Gianyar. This study used mixed method such as Quantitative data and Qualitative data. Data obtained through post-test and interview. Quantitative data were analyzed using independent sample t-test, while qualitative data obtained from student interviews were analyzed using an interactive model of analysis. The results of quantitative data analysis show that there is a significant effect of using the Picture Series on students' ability to write students' English recount text with a large effect size (0.88). Based on the interviews that have been conducted, it was found that students gave positive responses to the application of the Picture Series in teaching writing recount text. It can be concluded that the Picture Series is an effective learning media for teaching writing recount text for senior high schools. Furthermore, other researchers are expected to expand the research variables and explore the application of this media to different English skills.

Keywords: picture series, English recount text, writing