

**ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA KELAS XI SMA
NEGERI 3 DENPASAR TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh
I Luh Pt. Cindra K. Dewi, NIM 1513031009
Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian hasil belajar kimia siswa, dan hambatan-hambatan guru dalam melaksanakan pengelolaan pembelajaran kelas XI MIPA di SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode studi dokumen, observasi, dan wawancara. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian singkat. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Silabus dan RPP untuk kelas XI MIPA dibuat secara mandiri oleh guru yang mana komponen-komponennya disesuaikan dengan standar proses, namun terdapat beberapa komponen silabus dan RPP yang belum memenuhi standar proses. Komponen silabus yang belum memenuhi standar proses yaitu materi pembelajaran, sedangkan komponen RPP yang belum memenuhi standar proses yaitu Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan instrumen penilaian. (2) Pelaksanaan pembelajaran kimia yang dilakukan oleh guru kurang sesuai dengan RPP yang telah disiapkan. (3) Penilaian hasil belajar siswa mencangkup penilaian pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan, namun penilaian pengetahuan dan keterampilan belum memenuhi standar penilaian pendidikan karena terdapat ketidaksesuaian antara instrumen penilaian yang direncanakan dengan instrumen penilaian yang digunakan, ketidaksesuaian instrumen penilaian pengetahuan dengan IPK, serta tidak dilaksanakannya program remedial (4) Hambatan yang dihadapi guru dalam melaksanakan pengelolaan pembelajaran, yaitu belum mampu menyusun indikator dan tujuan pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum 2013, belum merevisi RPP, kesiapan siswa, keterbatasan waktu, banyaknya KD yang dinilai, dan rendahnya hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci: kurikulum 2013 pengelolaan pembelajaran kimia, kelas XI MIPA, SMA

ABSTRACT

This research aimed to describing the planning, implementing, assesing of the Chemistry learning as well as teacher obtacles in managing the lesson at Senior High School. This research was a evaluative research with qualitative approach. The data was collected through document study, observation and interview methods. The data were analyzed by qualitative descriptive technique. The results of this research reveal that: 1) The syllabus and the lesson plans for XI MIPA class are made by the teacher independently in which the components are adjusted to standar process. However, some of the syllabus and the lesson plan components have not fulfilled the standard process yet. The components of the syllabus that have not fulfilled the standard process are The components of the syllabus that have not fulfilled the standard process are competency achievement indicators and learning resources. For lesson plan, components that are not in accordance with the standard process are competency achievement indicators, learning objectives, learning materials, learning steps, and assessment instruments.. (2) The implementation of learning is not in accordance with lesson plan, such as the learning model and method. (3) The assessment of student's learning achievement covers the affective, cognitive, and psychomotor aspect, but the assessment of affective and cognitive does not fulfilled the educational assessment standards because there is a mismatch between the planned assessment instruments and the assessment instruments used, the incompatibility of the cognitive assessment instruments with the competency achievement indicators, and the remedial program was not implemented. (4) The constraints in managing the learning are have not been able to make competency achievement indicators and learning objectives according to the demands of the 2013 curriculum, student readiness, teacher's limited time, and the student learning outcomes are low.

Keywords: curriculum 2013, management of chemistry learning, senior high school