

ABSTRAK

Made Dwi Savitri (2020), *Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Taman Pendidikan 45 Denpasar*. Tesis, S2 Pendidikan Matematika, FMIPA, Undiksha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si dan Pembimbing II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

Kata-kata kunci: *Model Eliciting Activities (MEAs)*, Pemahaman Konsep, Disposisi Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *Model Eliciting Activities (MEAs)* berbantuan Geogebra berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep dan disposisi matematika siswa. Penelitian ini merupakan eksperimen dengan *post-test only control group design* pada populasi yang terdiri 132 siswa kelas VIII SMP Taman Pendidikan 45 Denpasar yang tersebar dalam 4 kelas. Penarikan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan ditetapkan kelas VIIIA dan VIIIC sebagai sampel penelitian. Data penelitian berupa data pemahaman konsep dan disposisi matematika dikumpulkan masing-masing dengan tes uraian dan angket yang selanjutnya dianalisis dengan Uji Manova dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai F dari uji *wilks lambda* sama dengan 5,656, dengan nilai signifikansi 0,023. Jika nilai signifikansi 0,023 dibandingkan dengan alpha 0,05, maka nilai tersebut jauh lebih kecil, sehingga dapat diputuskan H_0 ditolak. Oleh karena itu, hasil eksperimen ini menunjukkan bahwa Pendekatan MEAs berbantuan Geogebra berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep dan disposisi matematika siswa.

ABSTRACT

Made Dwi Savitri (2020), The Effect Of Geogebra Aid Models Elicities Activities (Meas) Approach On The Ability To Understand The Concept And Disposition Of Mathematic Students Of Grade VIII SMP Taman Pendidikan 45 Denpasar. Thesis, Mathematics Education, Post Graduate Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences Undiksha.

This thesis has been supervised and approved by the Supervisor I: Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. and Supervisor II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

Keywords: Model Eliciting Activities, Conceptual Understanding, mathematical disposition.

This study aims to determine whether the learning Model Eliciting Activities (MEAs) approach has a effect on students' ability to understand concepts and mathematical dispositions. This research is an experiment with post-test only control group design in a population consisting of 132 SMP Taman Pendidikan 45 Denpasar's students spread over 4 classes. Sampling used cluster random sampling and assigned classes VIIIA and VIIC as the research sample. Data in the form of concept understanding data were collected by essay test and students' mathematical disposition data were collected using a questionnaire respectively, then they analyzed using The Manova test with signifincance level of 5%. The analized result show that the value of Wilk Lambda's F equal to 5,6565 with the significance value of 0.023. It is lower than the significan value 5%. Thus the H_0 , is rejecting. The results of this experiment indicate that Model Eliciting Activities (MEAs) approach has a effect on students' ability to understand concepts and mathematical dispositions.