

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfindah, Setiasih. (2013). *Keefektifan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Pada Materi Trigonometri*. Malang: Universitas Negeri Semarang.
- Balitbang. 2011. Survei Internasional TIMSS (Trends In International Mathematics and Science Study). [Online] <http://litbang.kemdikbud.go.id/-detail.php?id=214>. (5 Mei 2018)
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chamberlin, dkk. (2008). Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Gifted Mathematiciant. *Journal of Secondary Gifted Education*, 17 (1): 11-12.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Depdiknas. 2003. Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP. Jakarta: Depdiknas.
- Duffin, J.M.& Simpson, A.P. 2000. A Search for understanding. *Journal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427.
- Eric, Chan Chun Ming. (2008). *Using Model-Eliciting Activities for Primary Mathematics Classrooms*. Singapore: *The Mathematics Educator* 2008, Vol. 11, No.1/2, 47-66.

- Hasratuddin.2010. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik, JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA VOLUME 4 N0.2 DESEMBER 2010.  
<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/317/80>(Diakses Maret 2018)
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra. Tersedia: [www.geogebra.org/publications/pecs\\_2004.pdf](http://www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf). [16 Nopember 2010].
- Kesumawati, 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Makalah disajikan pada SEMNAS Matematika dan Pendidikan Matematika P-18-2-229-235.
- Kilpatrick, J.,Swafford, J.,& Findell, B. (2001). Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. Washington, DC: National Academy Press.
- Litbang Kemendikbud. 2015. Survei Internasional TIMSS. Tersedia di: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasionaltimss/tentang-timss> . (Diakses 5 Mei 2018)
- Mahmudi. 2010. Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahmudi, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. Jurnal Didaktik Matematika. 1(2). 1-12. [www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/2076/2030](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/2076/2030). (Diakses tanggal 5 Mei 2018).
- Marpaung, Yansen. (2003). Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan. Makalah seminar Nasional Komperda Himpunan Matematika Indonesia Wilayah Jawa Tengah dan DIY. Surakarta.

Mullis, Ina V, et al. 2012. TIMSS 2011 International Result in Mathematics (Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades). Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.

NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) (2000), Principles and Standards for School Mathematics. Reston, Virginia: NCTM

Novitasri, Lilis. 2017. “*Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika*”. Jakarta: FTMIPA, Universitas Indraprasta PGRI.

Pratiwi, D.D. 2016. Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7, No. 2, Hal 191 – 202

Ruseffendi. (1991). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung : Tarsito

Saha, dkk. (2010). *The Effects of GeoGebra on Mathematics Achievement: Enlightening Coordinate Geometry Learning*. Malasya: Procedia Social and Behavioral Sciences 8 (2010) 686–693.

Sa’dijah, C. 2006. “Pengembangan Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme”. Disertasi Program Pascasarjana UNESA: Tidak dipublikasikan

Shahbari, dkk. (2014). *Mathematical Knowledge And The Cognitive And Metacognitive Processes Emerged In Model-Eliciting Activities*. Israel: International Journal on New Trends in Education and Their Implications April 2014 Volume: 5 Issue: 2 Article: 19 ISSN 1309-6249

Tuba Pinar & Larry Shuman & Mary. 2010. *Model Elicating Activities: Enginerring Student Problem Solving and Skill Integration Processes*.  
Printed in Great British.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.

