

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Widarjono. (2015). *Analisis Multivariat Terapan*. UPP STIM YKPN.
- Alfahari Anggoro, Mustafid, & Rita Rahmawati. (2016). Pengendalian Kualitas Data Atribut Multivariat dengan Mahalanobis Distance dan T2 Hotelling (Studi Kasus PT Metec Semarang). *Jurnal Gaussian* (<http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/gaussian>), 5(3), 311–320.
- Amir, Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar . Buku Dua*. (Pen erjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mul yantini Soetjipto). Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Anggainsi, D. (2016). *Pengaruh Evaluasi Tes Formatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kemandirian Belajar*. 15.
- Burdenski Jr, T. K. (2000). *Evaluating Univariate, Bivariate, and Multivariate Normality Using Graphical Procedures*.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chotimah, C. (2010). *Hubungan kestabilan emosi dengan prestasi belajar pada siswa kelas X di SMA N egeri 1 Karanganyar*. KTI. Surakarta : Fakultas kedokteran UNS.
- Demitra, & Sarjoko. (2018). Effects of Handep Cooperative Learning Based on Indigenous Knowledge on Mathematical Problem Solving Skill. *International Journal of Instruction*, 11(2), 103–114. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1128a>
- Ertekin, E., & Kele, A. (2017). Predicting Eight Grade Students' Equation Solving Performances via Concepts of Variable and Equality. *Journal of Education and Practice*, 7.

- Fitriani et.al (2019) The Effect of Integrated Problem-Based Learning, Predict, Observe, Explain on Problem Solving Skill and Self-Efficacy. *Eurasian Journal of Educational Research* 85 (2020) 45-64
- Gani, A. R. A. (2008). The Effects Of Formative Test And Learning Autonomy On The Sma Learners' Achievement in Economics. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15.
- Gunantara, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol.2(1).
- Hidayah, Marfuqotul dan Utama. (2015). Penerapan Problem-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 1 Teras. *Artikel*, hlm. 1-12
- Kyeong Ha, Roh. (2003). *Problem-based instruction in mathematics*. ERICC learning house for Science Mathematics and Environmental Education. Jakarta : Gramedia
- Maemun, M. (2008). *Hubungan kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah dengan prestasi belajar biologi siswa kelas X MAN Wonokromo*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Maulana. (2013). *Kemandirian belajar guru sekolah dasar (studi deskriptif terhadap guru sd dari enam kabupaten di jawa barat)*. Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar, 4(1), pp.34-40.
- Maulana. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Dan Operasi Rem Pada Siswa Kelas XI SMK TI Panca Budi Medan Tahun ajaran 2014/2015*. Skripsi FT Universitas Negeri Medan Medan.
- Nana Sudjana. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.

- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender*. 10.
- OECD (2016), PISA 2015 Results (Volume III): What School Life Means for Students' Lives, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/acd78851-en>.
- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume III): What School Life Means for Students' Lives, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/acd78851-en>.
- Parwati, N.N., dkk (2018) Local Wisdom-Oriented Problem-Solving Learning Model to Improve Mathematical Problem-Solving Ability. *Journal of Technology and Science Education*. 8(4): 310-320
- Rosdiana. (2015). *Teknologi Pembelajaran Berbasis ICT (Penerapan Computer Based Test)*. Palopo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN.
- Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers, hal. 132-133, 201,224.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kualitataif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfa Betta.
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sulistiyana, Dianna, dkk. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. ISSN-p 2086-8235 | ISSN-e 2597-3592 Vol. 11, No. 1, Januari 2020, Hal: 1-12, Doi: <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Suryaningsih, (2015). Korelasi Motivasi Berprestasi Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus 4 Wates Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 8 Tahun ke IV Mei 2015*
- Warne, R. T. (2014). *A Primer on Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) for Behavioral Scientists*. 19(17), 10.

- Yuberti, Latifah, S., Anugrah, A., Saregar, A., Misbah, & Jermittiparsert, K. (2019). Approaching problem-solving skills of momentum and impulse phenomena using context and problem-based learning. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1217-1227. <https://doi.org/10.12973/eujer.8.4.1217>
- Yurniwati, & Soleh, D. A. (2020). The Effectiveness of Computer-Based Problem Solving to Improve Higher Order Thinking Skills on Prospective Teachers. *International Journal of Instruction*, 13(2), 393-406. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13227>

