

**KEPERCAYAAN RAKYAT DI SEKITAR
LINGKARAN HIDUP MANUSIA SEBAGAI MEDIA
KONTROL SOSIAL PADA MASYARAKAT
BAYUNGGEDE, KINTAMANI, BANGLI, BALI
(Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA)**



OLEH
NI WAYAN WINDIASIH
NIM 1414091012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

**KEPERCAYAAN RAKYAT DI SEKITAR
LINGKARAN HIDUP MANUSIA SEBAGAI MEDIA
KONTROL SOSIAL PADA MASYARAKAT
BAYUNGGEDE, KINTAMANI, BANGLI, BALI
(Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

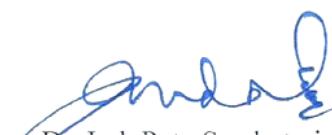
2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 19611208 198603 2 001

Pembimbing II,



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si.
NIP. 19860405 201504 1 004

Skripsi oleh Ni Wayan Windiasih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 September 2019

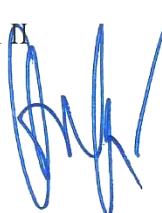
Dewan Penguji,
Penguji I



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 19611208 198603 2 001

(Ketua)

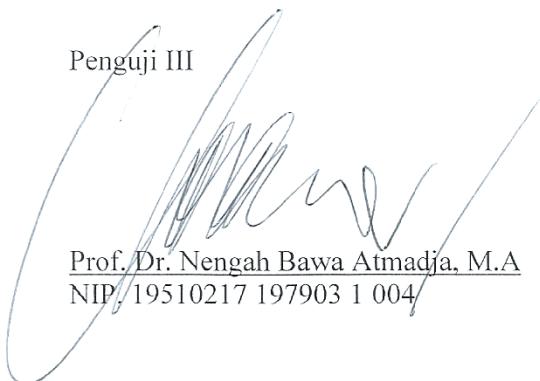
Penguji II



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si.
NIP. 19860405 201504 1 004

(Anggota)

Penguji III



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A.
NIP. 19510217 197903 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

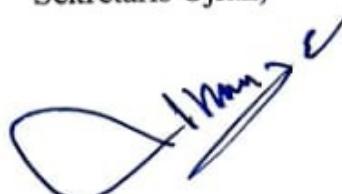
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP.19611208 198603 2 001

Sekretaris Ujian,



Dr.I Ketut Margi, M.Si.
NIP.19631231 200212 1 044

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Kepercayaan Rakyat di Sekitar Lingkaran Hidup Manusia sebagai Media Kontrol Sosial pada Masyarakat Bayunggede, Kintamani, Bangli, Bali (Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, September 2019



Ni Wayan Windiasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kepercayaan Rakyat di Sekitar Lingkaran Hidup Manusia sebagai Media Kontrol Sosial pada Masyarakat Bayunggede, Kintamani, Bangli, Bali (Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Pageh, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Ketut Sedana Artha, S.Pd., M.Pd. selaku selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dr. I Ketut Margi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S. Hum., M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A. selaku Pengaji skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, September 2019

Ni Wayan Windiasih

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penulisan.....	17
BAB I KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.2 Landasan Teori.....	23
2.2.1 Kepercayaan Rakyat sebagai Media Kontrol Sosial	23
2.2.1.1 Pengertian Kepercayaan Rakyat	23
2.2.1.2 Ciri-Ciri Kepercayaan Rakyat	27
2.2.1.3 Fungsi Kepercayaan Rakyat	29
2.2.1.4 Pengertian Kontrol Sosial	32
2.2.1.5 Pemaknaan Kepercayaan Rakyat sebagai Alat Kontrol Sosial	34
2.2.2 Jenis-Jenis Kepercayaan Rakyat	37
2.2.3 Cara Pemanfaatan Kepercayaan Rakyat sebagai Media Kontrol Sosial untuk Sumber Belajar Sosiologi	40
2.2.3.1 Pengertian Sumber Belajar	40

2.2.3.2 Fungsi Sumber Belajar	41
2.3.3.3 Manfaat Sumber Belajar	42
2.3.3.4 Jenis-Jenis Sumber Belajar	42
2.3.3.5 Cara Pemanfaatan Kepercayaan Rakyat sebagai Sumber Belajar Sosiologi	44
2.3 Model Penelitian	46
 BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Rancangan Penelitian	48
3.2 Lokasi Penelitian	48
3.3 Teknik Penentuan Informan	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.1 Observasi	50
3.4.2 Wawancara	51
3.4.3 Studi Dokumentasi	52
3.5 Teknik Penjamin Keabsahan Data	53
3.5.1 Triangulasi Sumber Data	53
3.5.2 Triangulasi Metode	54
3.6 Teknik Analisis Data	54
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Gambaran Umum	57
4.2 Latar Belakang Masyarakat Bayunggede Menggunakan Kepercayaan Rakyat di Sekitar Lingkaran Hidup Manusia sebagai Media Kontrol Sosial ..	77
4.2.1 Latar Belakang Ideologi <i>Tri Hita Karana</i>	78
4.2.2 Latar Belakang Sosiologis	82
4.3 Jenis-Jenis Kepercayaan Rakyat di Sekitar Lingkaran Hidup Manusia yang Terdapat di Desa Bayunggede	90
4.3.1 Kepercayaan Rakyat Berdasarkan Lahir dan Masa Bayi	91
4.3.1.1 Kepercayaan Rakyat Bayi dalam Kandungan	91
4.3.1.2 Kepercayaan Rakyat Berdasarkan Lahir	94
4.3.1.2.1 Tradisi Penguburan Plasenta	94

4.3.1.2.2 Ungkapan Pantang Larang dalam Penguburan Plasenta	100
4.3.1.2 Kepercayaan Rakyat Berdasarkan Masa Bayi	102
4.3.1.2.1 Kepercayaan Rakyat Sebelum Tali pusar Sang Bayi Lepas, Sang Ibu Tidak Boleh Mengambil Peralatan Dapur	102
4.3.1.2.2 <i>Kepus Pungsed</i>	105
4.3.1.2.3 Kepercayaan Rakyat Tidak Boleh Memandikan Bayi Saat Sandhykala	105
4.3.1.2.4 Kepercayaan Tidak Boleh Berpergian Membawa Bayi pada Siang Hari Tepat Jam 12	108
4.3.1.2.5 Tidak Boleh Menidurkan Bayi pada Saat Senja Hari.....	110
4.3.1.2.6 <i>Telu Bulanin</i>	112
4.3.1.2.7 <i>Ngotonin</i>	112
4.3.1.2.8 <i>Mesangih</i>	113
4.3.2 Kepercayaan Berdasarkan Tubuh Manusia	113
4.3.2.1 Kepercayaan Rakyat Tidak Boleh Duduk di Bantal, apabila dilanggar Pantatnya akan Bisulan	114
4.3.2.2 Kepercayaan Rakyat Tidak Boleh Duduk dilesung, apabila dilanggar akan Bisul	115
4.3.2.3 Tidak Boleh Makan Sambil Berjalan, nanti diikuti oleh Makhluk Halus	117
4.3.3 Kepercayaan Rakyat Berdasarkan Pekerjaan Rumah Tangga	119
4.3.3.1 Tidak Boleh Nyapu pada saat Malam Hari, apabila dilanggar Umur Orang Tuanya akan Pendek	119
4.3.4 Kepercayaan Rakyat Berdasarkan Mata Pencaharian dan Hubungan Sosial	121
4.3.4.1 Kepercayaan Rakyat Berdasarkan Mata Pencaharian	121
4.3.4.1.1 Tidak Boleh Menebang Pohon Bambu pada saat <i>Ingkel Wuku</i> , apabila dilanggar Pohon Bambu akan Cepat Mati	121
4.3.4.2 Kepercayaan Rakyat Berdasarkan Hubungan Sosial	123
4.3.4.2.1 Tidak Boleh Memanggil Teman dengan Kalimat “ <i>kuik</i> ” pada Malam Hari, apabila dilanggar akan Terkena Musibah	123

4.3.4.2.2 Tidak Boleh Memberikan Pantat kepada Orang yang Lebih Tua, apabila dilanggar akan Tertimpa musibah	126
4.3.5 Kepercayaan Rakyat Berdasarkan Menikah	127
4.3.5.1 Kepercayaan Rakyat <i>Melampauan</i>	127
4.3.6 Kepercayaan Rakyat Berdasarkan Kematian dan Adat Pemakaman ..	130
4.3.6.1 Kepercayaan Rakyat Mengenai Perlakuan Jenazah yang Meninggal dengan Cara yang Salah	130
4.4 Cara Pemanfaatan Kepercayaan Rakyat Sebagai Media Kontrol Sosial Untuk Sumber Belajar Sosiologi di SMA	132
 BAB V PENUTUP.....	143
5.1 Rangkuman	143
5.2 Simpulan	147
5.3 Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Sejenis Tentang Kepercayaan Rakyat	9
Tabel 3.1 Daftar Informan.....	52
Tabel 4.1 Luas Wilayah Desa Bayunggede	60
Tabel 4.2 Komposisi Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	67
Tabel 4.3 Jenis Pekerjaan Masyarakat Bayunggede	68
Tabel 4.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama	70
Tabel 4.5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Kualitas Angkatan Kerja.....	71
Tabel 4.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar K-13	138
Tabel 4.7 Materi Pembelajaran dan Kegiatan Pembelajaran	141



DAFTAR BAGAN

Bagan

Halaman

Bagan 2.1 Model Penelitian 47

Bagan 3.1 Triangulasi Sumber Data 53

Bagan 3.2 Triangulasi Metode 54

Bagan 3.3 Teknik Analisis Data 55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Peta Pulau Bali	58
Gambar 4.2 Peta Desa Bayunggde.....	59
Gambar 4.3 Pemukiman Masyarakat Bayunggede	60
Gambar 4.4 Perkebunan	61
Gambar 4.5 <i>Setra Ari-ari</i> (Kuburan Plasenta)	62
Gambar 4.6 <i>Pekarangan Umah</i> (Halaman Rumah)	63
Gambar 4.7 Taman	64
Gambar 4.8 Kantor Kepala Desa	64
Gambar 4.9 Hutan Adat	65
Gambar 4.10 Pasar Desa Bayunggede	66
Gambar 4.11 Pohon <i>Bukak</i> Sebagai Tempat Menaruh Plasenta.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Penelitian	156
Lampiran 02 Dokumentasi Hasil Penelitian	158
Lampiran 03 Pedoman Wawancara	159
Lampiran 04 Transkrip Wawancara	166
Lampiran 05 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	187
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	
Riwayat Hidup	

