


**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR-  
FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR IPA  
SISWA SMP NEGERI 4 SINGARAJA PADA MATERI  
TEKANAN ZAT DAN PENERAPANNYA DALAM  
KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh  
Marisa Amaliyah  
NIM 1613071008**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP. 14661123 199303 1 001

Pembimbing II,

Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19890625 201504 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Marisa Amaliyah dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 4 SINGARAJA PADA MATERI TEKANAN ZAT DAN PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI” ini telah dipertahankan didepan dewan penguji, pada tanggal 25 Januari 2021

Dewan Penguji,



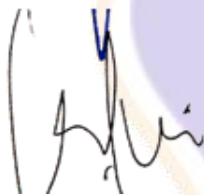
Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.  
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015042002

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Januari 2021



**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M. Sc.  
NIP. 19661123 199303 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Nyoman Suardana, M. Si.  
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja pada Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Hari**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,  
Yang membuat pernyataan



Marisa Amaliyah  
NIM. 1613071008

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Nugrah-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja pada Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari ”. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.

Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada pihak terkait yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat terselsaikan dengan baik. Terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, sekaligus pembimbing akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh staf dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan IPA atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan IPA.
5. Bapak Putu Budiastama, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. Seluruh Guru IPA, staf pegawai dan siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
7. Bapak, Ibu beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

8. Sahabat-sahabat terdekat yang telah banyak memberi dorongan, fasilitas, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberi dorongan, fasilitas, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori.....	11
2.3 Model Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Sumber Data.....	21
3.4 Objek Penelitian.....	22
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Keabsahan Data.....	38



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	39
4.2 Hasil Penelitian .....	41
4.3 Pembahasan .....	48
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	55
4.5 Implikasi Penelitian .....	55
 BAB V PENUTUP .....	 56
5.1 Rangkuman .....	56
5.2 Simpulan .....	58
5.3 Saran .....	59
 DAFTAR RUJUKAN.....	 60
LAMPIRAN.....	66



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa .....	22
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes .....	24
Table 3.4 Kreteria Reliabilitas Tes .....	26
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda .....	27
Tabel 3.6 Interpretasi Terhadap Angka Indeks Kesukaran Butir Soal .....	28
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Coba Tes .....	29
Tabel 3.8 Kisi-kisi Kuesioner .....	30
Table 3.9 Kisi-kisi Wawancara.....	32
Tabel 3.10 Kreteria Kesulitan Belajar.....	33
Tabel 3.11 Kreteria Kesulitan Belajar Masing-masing Indikator .....	34
Tabel 3.12 Penilaian Item pada Kuesioner .....	35
Tabel 3.13 Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal .....	35
Tabel 3.14 Interval Skor Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	36
Tabel 3.15 Teknik Pengkodean Data .....	37
Tabel 4.1 Persentase Kesulitan Belajar.....	41
Tabel 4.2 Tingkat Kesulitan Setiap Indikator .....	42
Tabel 4.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Siswa.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian .....	19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01.Kisi-Kisi Tes Uji Coba .....	66
Lampiran 01-A. Hasil Uji Coba Tes .....	79
Lampiran 02. Kisi-Kisi Kuesioner .....	85
Lampiran 02-A. Kuesioner Uji Coba .....	87
Lampiran 03. Kisi-Kisi Tes Kesulitan Belajar .....	90
Lampiran 03-A. Soal Tes Kesulitan Belajar .....	96
Lampiran 03-B. Hasil Data Tingkat Kesulitan Belajar .....	99
Lampiran 03-C. Hasil Data Tingkat Kesulitan Belajar Setiap Indikator .....	108
Lampiran 04. Kuesioner Faktor Kesulitan Belajar .....	151
Lampiran 04-A. Hasil Data Kuesioner Faktor Kesulitan Belajar .....	154
Lampiran 05. Pedoman Wawancara .....	208
Lampiran 05-A. Transkrip Wawancara .....	212

