

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB  
KESULITAN BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 4 SINGARAJA PADA  
MATERI TEKANAN ZAT DAN PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN  
SEHARI-HARI**

Oleh

**Marisa Amaliyah, NIM 1613071008**

**Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis kesulitan belajar serta faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar IPA siswa pada materi tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini adalah penelitian *mix methods* dengan strategi eksplanatoris sekuensial. Subjek pada penelitian ini adalah 275 siswa dari seluruh kelas IX SMP Negeri 4 Singaraja, 2 guru IPA, 1 waka sarana prasarana dan 1 laboran IPA. Objek penelitian ini adalah kesulitan belajar dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Data yang diperoleh berupa profil tingkat kesulitan belajar siswa serta faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes, kuesioner dan wawancara. Metode analisis data pada penelitian ini adalah dengan statistik deskriptif untuk menganalisis kesulitan belajar siswa, sedangkan analisis data faktor penyebab kesulitan belajar dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat kesulitan belajar siswa berkisar antara tinggi sampai dengan rendah. Tingkat kesulitan belajar tinggi sebesar 68,00%, sedang sebesar 26,55% dan rendah 5,45%; (2) faktor internal yang menyebabkan kesulitan belajar siswa terdiri atas lima aspek antara lain aspek kondisi fisik, intelegensi, minat, bakat dan motivasi. Aspek kondisi fisik dan minat menjadi aspek yang memiliki pengaruh lebih besar dari pada aspek-aspek yang lain pada faktor internal; (3) faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan belajar siswa terdiri atas tiga aspek yaitu aspek lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan sosial. Pada faktor eksternal aspek lingkungan sosial menjadi aspek yang memiliki pengaruh paling tinggi.

**Kata kunci:** kesulitan belajar, faktor kesulitan belajar, pelajaran IPA

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB  
KESULITAN BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 4 SINGARAJA PADA  
MATERI TEKANAN ZAT DAN PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN  
SEHARI-HARI**

**Oleh**

**Marisa Amaliyah, NIM 1613071008**

**Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**Abstract**

This research aimed at describing and analysing the learning difficulties and the factors that cause students' learning difficulties in science on substance pressure topic and its application in daily life. This research is a mix methods research with a sequential explanatory strategy. The subjects of this research were 275 student from of class IX at SMP Negeri 4 Singaraja, 2 science teachers, 1 Assistant Principal of School Finance and Operations, and 1 science laboratory assistants. The object of this research is the learning difficulties and the factors that cause students' learning difficulties in science on substance pressure topic and its application in daily life. The data obtained is a profile of learning difficulties and the factors that cause student learning difficulties. Tests, questionnaires and interviews were used to collect data. The method of data analysis in this study is descriptive statistics to analyze student learning difficulties, while data analysis of the factors causing learning difficulties is carried out through data reduction, data presentation and data verification. The results of this study described that (1) the level of student learning difficulty was divided into three categories, namely the high level of learning difficulty of 68.00%, moderate 26.55% and low 5.45%; (2) internal factors that cause the learning difficulties of student consist of five aspects, including aspects of physical condition, intelligence, interests, talents and motivation. Aspects of physical condition and interest are aspects that have a greater influence than other aspects on internal factors; (3) external factors that cause the learning difficulties of students consist of three aspects, namely aspects of the family environment, school environment and social environment. In the external factors, the social environment aspect was the highest influence aspect.

**Keywords:** *learning difficulties, factors of learning difficulties, scienc*