

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Adi, A. S., Sugiyanto & Rusilowati, A. 2018. Identifikasi Profil Kesulitan Belajar Fisika Topik Fluida Statis pada Siswa SMA di Kabupaten Demak. *Unnes Physics Education Jurnal*. 7 (1), pp. 1-6.
- Afif, A & Makkaulau, B. A. 2016. Motivasi Belajar Biologi Siswa SMA Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua dan Dukungan Sosial Teman Sebaya. *Jurnal Psikologi Perseptual*. 1 (2), pp. 62-69.
- Antari, W. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Larutan Penyangga di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmanullah, A. S., Hamdani, A & Ariyono. 2019. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Bidang Teknologi dan Rekayasa. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, vol 6 (1), pp. 13-22
- Asriyanti, F. D & Purwati, I. S. 2020. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 29 (1), pp. 79-87.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2014). *Asemen pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Boopathiraj, C. & Chellamani, K. 2013. Analysis of Test Items on Difficulty Level and Discrimination Index in the Test for Research Education. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*. 2 (2), pp. 189-193.

- Charli, L., Amin, A & Agustina, D. 2018. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fisika pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X SMA Ar-Risalah Lubuklingga Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal of Education and Instruction (JOEAI)*. 1 (1), pp. 42-50.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2007. *Permendiknas No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, R. H & Yusro, A. C. 2016. Analisis Kesulitan Belajar IPA Materi Gerak Pada Siswa Kelas VII MTs Sunan Ampel. Makalah Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Fisika II 2016, Madiun, 28 Mei 2016.
- Dinatha, N. M & Laksana, D. N. L. 2017. Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan Nusantara (JPDN)*. 2 (2), pp. 214-223
- Djamarah, S. B. & A. Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dita Putri, M. & Maarpaung, J. 2018. Studi Deskripsi Tentang Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 50 Batam. *Cahaya Pendidikan*, 4 (1), pp. 34-43.
- Djamarah, S. B. & A. Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erfan, M & Ratu, T. 2018. Analysis of Student Difficulties In Understanding The Concept of Newton's Law of Motion. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. 3 (1), pp. 1-4.
- Evita, Z. Rahmi & Efendi, Y. 2015. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas VII MTs Batamiyah Batam. *Jurnal Simbiosis*, 4 (1), pp. 42-47.

- Hanifah, Nani. 2014. Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonom. *Jurnal SOSIO e-KONS*. 6 (1), pp. 41-55.
- Haqiqi, A. K. 2018. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 6 (1), pp. 37-43
- Hartanto. 2019. Hambatan Belajar Epistemologis Siswa pada Materi Tekanan Zat Cair Melalui Analisis Tes Kemampuan Responden. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 6 (2), pp. 191-199.
- Hasibuan, H. & Djulia, E. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjung Balai Tahun Pelajaran 2016/2017. 4 (4), pp. 016-024.
- Hidayati, M. Y & Abbas, A. 2018. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6 (1), pp 45-50
- Ismail. 2016. Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*. 2 (1), pp. 30-43.
- Kemendikbud. 2019. *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Diperoleh dari <http://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id> diakses pada 1 November 2019.
- Khairani, Makmun. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Koryati, D., Jaenudin, R., & Aisyah. 2017. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4 (1), pp. 1-11.
- Maleong, Lexy. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyani, I. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMAN 1 Sukasada*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia. UNDIKSHA Singaraja.
- Muthia, Z. N., Muderawan, I. W., & Lanang, W. I. G. 2019. Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(3), pp. 17-23.

- Mutiyasih, Y. Sutopo, & Dasna, I. W. 2017. Identifikasi Penguasaan Konsep Tekanan Zat Cair Siswa SMP Berdasarkan Taksonomi Solo. *Journal of Distance Education and e-Learning*. 3 (2), pp. 41-47.
- Nabillah, T., & Abadi, P., A. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Singaperbangsa Karawang
- OECD. (2019). PISA 2018 : PISA *Result In Focus*. Diakses pada 10 November 2020. <https://www.oecd.org/pisa>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Putri, S. E., Firdaus, M & Angraeni. L. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Tekanan di Kelas VIII MTs. Al-Husnakota Pontianak *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPSA)*. 1 (1), pp. 39-46
- Rahmawati, I., Hidayat A., & Rahayu, S. 2016. Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP pada Materi Tekanan pada Zat Cair dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (4), pp. 102-112.
- Ristiyani, E. & Evi, S. B. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2 (1), pp. 18-29
- Rozikin, S., Amir, H., Rohiat, S. 2018. Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1), pp. 78-81.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 2 (2), pp. 201-212.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Satrianawati, S. (2017). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), pp. 54-61.

- Sawawa, D., Solehudin, A. & Sabri. 2018. Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Journal Of Mechanical Engineering Education*. 5 (1), pp. 21-26
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudiana, I. K., Suja, I. W. & Mulyani, I. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3 (1) , pp. 7-16.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendekatan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman, Hasniah & Ahiri, J. 2020. Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Maginti Kabupaten Muna Barat. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5 (4), pp. 140-144.
- Suherman, A. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pres
- Thoha, M. C. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisiah, A. (2019). Dampak Tayangan Televisi pada Pola Komunikasi Anak. *Jurnal Inovasi*, 13(1), pp. 34-45.
- Wahyuni. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VII SMP Negeri 4 Terbanggi Besar. *Jurna Sains dan Teknologi*, 1(1) , pp. 29-26.

Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Yadaeni, A., Kusairi, S., & Parno. 2016. Studi Kesulitan dalam Menguasai Konsep Fluida Statis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana*. Universitas Malang.

