

REFERENCES

- Afrianto. (2018). Being a Professional Teacher in the Era of Industrial Revolution 4.0: Opportunities, Challenges and Strategies for Innovative Classroom Practices Afrianto Faculty of Teachers Training and Education (FKIP), Universita. *English Language Teaching and Research*, 2(1), 1–13.
- Albert Sangra, Dimitrios Vlachopoulos, & Nati Cabrera. (2012). Building an inclusive definition of e-learning: An approach to the conceptual framework. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 13, 145–159.
- Algahtani, A. (2011). Evaluating the Effectiveness of the E-learning Experience in Some Universities in Saudi Arabia from Male Students ' Perceptions. *Durham University E-Theses for the Degree of Doctor of Philosophy*, 27, 123–129.
- Amidah, A. (2014). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang. *Conciencia*, 14(2), 117–138. <https://doi.org/10.19109/conciencia.v14i2.98>
- Author, C. (2014). *The role of e-learning , the advantages and disadvantages of its adoption in Higher Education .* 2(12), 397–410.
- Benediktsson, H., Andersson, T., Sjölander, U., Hartman, M., & Lindgren, P. G. (1992). Ultrasound guided needle biopsy of brain tumors using an automatic sampling instrument. *Acta Radiologica*, 33(6), 512–517. <https://doi.org/10.1177/028418519203300602>
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Chakraborty, M., & Muya Nafukho, F. (2014). Strengthening student engagement: What do students want in online courses? *European Journal of Training and Development*, 38(9), 782–802. <https://doi.org/10.1108/EJTD-11-2013-0123>
- Dasar, J. P. (2017). Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 28–39.
- Daulae, T. H. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif. *Forum Pedagogik*,

06(02), 545.

- Dwi Wahyuni. (2005). Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar Dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Ii Ma Al Asror Gunung Pati Tahun Pelajaran 2004/2005. *Journal of EST*, 10–13.
- Dwirahayu, G. (2006). *Strategi Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis*. 62(1), 27–40. https://www.researchgate.net/publication/329060677_Strategi_Pembelajaran_Eksploratif_untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Matematis
- Ela, Nurhaidah, & Intan. (2017). Pemberian punishment yang dilaksanakan guru di sd negeri 4 Banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 12–21. <https://media.neliti.com/media/publications/188409-ID-pemberian-punishment-yang-dilaksanakan-g.pdf>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Sorot*, 10(2), 155. <https://doi.org/10.31258/sorot.10.2.3212>
- Fajriah, F. (2017). Learning Journal: Improving Teaching Strategies Through Students' Reflections. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 301–327. <https://doi.org/10.32533/01204.2017>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar* 2017, 96–102. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/849/521>
- Hancock, D. R. (2006). *A Practical Guide for Beginning Researchers: Doing Case Study Research*. Teachers College Press: New York
- Harahap, J. (2017). Analisis Faktor – Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas Viii D Smpn 7 Muaro Jambi. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*, 1–15. https://repository.unja.ac.id/2942/1/ARTIKEL_ILMIAH.pdf
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on Students' Motivation. *Procedia* -

- Social and Behavioral Sciences*, 181(May), 423–430.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
- Harjanto, T., Septian, D., & Wahyu, E. (2018). Tantangan dan Peluang Pembelajaran dalam Jaringan: Studi Kasus Implementasi Elok (E-Learning: Open for Knowledge Sharing) pada Mahasiswa Profesi NERS. *Prosiding Seminar Dan Pembekalan Intensive Uji Kompetensi AIPNI Regional VIII 23-24 February 2018*, 5(Suppl 1), 24–28.
- Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 49–56.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v4i1.140>
- Ibrahim, D. S., & Suardiman, S. P. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66.
<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2645>
- Koswara, E. (2005). Konsep Pendidikan Tinggi Berbasis E-learning: Peluang dan Tantangan. *Prosiding Konferensi Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi Indonesia ITB*, 8, 3–4.
http://www.slideshare.net/materikuliaah/konsep-pendidikan-tinggi-berbasis-elearning?from_action=save
- Kuntoro, S. A. (2010). *Dinamika belajar informal dan implikasi edukatif di sekolah*. 1–12.
- Kusmanto, A., -, S., & -, S. (2014). Pendekatan Learning By Doing dalam Pembelajaran Fisika Dengan Media Riil Dan Multimedia Interaktif Ditinjau Dari Kreativitas Dan Motivasi Berprestasi. *Inkuiri*, 3(3).
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v3i3.9686>
- Lenar, S., Artur, F., Ullubi, S., & Nailya, B. (2014). Problems and Decision in the Field of Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 131(904), 111–117. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.088>
- Lestari, S. W. (2020). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Mahmud, M., Utami, S., & Marzuki. (2016). Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Di Kelas Iv Sdn 05 Pontianak Timur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6), 1–14.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *IJEM: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1(1), 29–36.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76.
- Maryam, S., & Aeni, A. N. (2016). Pendekatan Eksploratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Pendekatan Eksploratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa*, 1(1), 551–560. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2984>
- Mata, D., Linguistik, K., Komparatif, H., & His-, L. H. K. (n.d.). *Penerapan metode. 1*, 159–167.
- Maudiarti, S. (2018). PENERAPAN E-LEARNING DI PERGURUAN TINGGI Santi Maudiarti Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(1), 53–68.
- Metode, P., Studi, P., Berbantuan, K., Untuk, M., Keterampilan, M., & Kritis, B. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Chemistry in Education*, 3(2).
- Mike, S., & Mike, S. (2019). Incidental learning. *Practical Pedagogy*, 59–64. <https://doi.org/10.4324/9780429485534-10>
- Miles, M. B & Huberman, A.M.(1994). *Qualitative Data Analysis : Second Edition*. SAGE Publications Inc.
- Minal Ardi. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Eksos*, 8(1), 61–72. <http://repository.polnep.ac.id/xmlui/handle/123456789/359>
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam

- Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id
- Mustajab, W., Hadi Senen, S., & Waspada, I. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Koperasi. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, May. <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i1.920>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nguyen, T. (2015). The Effectiveness of Online Learning: Beyond No Significant Difference and Future Horizons. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 309–319.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Platt, C. A., & Yu, N. (2014). *Virtually the Same?: Student Perceptions of the Equivalence of Online Classes to Face-to-Face Classes*. 10(3), 489–503.
- Popovici, A., & Mironov, C. (2015). Students ' perception on using eLearning technologies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(November 2014), 1514–1519. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.300>
- Prasetya, M. A. (2015). E-Learning Sebagai Sebuah Inovasi Metode Active Learning. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 319–338. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.797>
- Prawati, S. (2016). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V SDN No 1 Pangalasiang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(2354-614X), 1–17.
- Pujihastuti, I. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.

- Puspitorini, F. (2020). Strategi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 99–106. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.274>
- Rais, M., & Aryani, F. (2019). *Pembelajaran Reflektif*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14783>
- Rindu, I. (2017). *Teacher ' s Role in Managing the Class during Teaching and Learning Process*. 2(1).
- Riyana, C. (2011). Komponen-Komponen Pembelajaran. *Komponen-Komponen Pembelajaran*, 1–63.
- Rosida, P., & Suprihatin, T. (1970). Pengaruh Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 2 Smu. *Proyeksi*, 6(2), 89. <https://doi.org/10.30659/p.6.2.89-102>
- Roskos, K., Vukelich, C., & Risko, V. (2001). Reflection and learning to teach reading: A critical review of literacy and general teacher education studies. *Journal of Literacy Research*, 33(4), 595–635. <https://doi.org/10.1080/10862960109548127>
- Sabriani, S. (2012). Penerapan Pemberian Tugas Terstruktur disertai Umpan Balik pada Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Materi Pokok Struktur Atom Kelas X6 SMA Negeri Watampone). *Jurnal Chemica*, 13, 39–46.
- Sahidillah, M. W., & Miftahurrisqi, P. (2019). Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal VARIDIKA*, 1(1), 52–57. <https://doi.org/10.23917/varidika.v1i1.8904>
- Saptono, A. (2016). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 89 Jakarta. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 14(1), 105–112. <https://doi.org/10.21009/econosains.0141.08>
- Setyosari, P. (1996). *Content Relevant To the Learning Objectives, 2) Uses Instructional Methods , 3) Uses Media Elements, and 4) Builds New Knowledge and Skills*. <https://media.neliti.com/media/publications/220215-pembelajaran-sistem-online-tantangan-dan.pdf>
- SUMARNO, S. (2016). Pengaruh Balikan (Feedback)Guru Dalam Pembelajaran

- Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik (Suatu Kajian Teoritis Dan Empirik). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 115–125. <https://doi.org/10.17977/um019v1i22016p115>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R., & Amiyani, R. (2017). Penerapan Case Based Learning (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 243–250.
- Tinggi, S., Islam, A., Bogor, D., & Digital, E. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209–215. <https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.55>
- Utomo, A. A., Imron, A., & Syaiful, M. (2017). Pengaruh Penjelasan Guru Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *PESAGI (Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah)*, 5(8), 1–12.
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta [Factors Causing The Low Discipline of Students of Kepek Pengasih Kulon Elementary School Progo Yogyakarta]. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 19*, 7, 4.
- Waryanto, N. H. (2006). Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. In *Pythagoras* (Vol. 2, Issue 1, pp. 10–23). [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online_Learning_sebagai_Salah_Satu_Inovasi_Pembelajaran.pdf)
- Wibowo, R. M. (2015). *Dinamika Bentuk-Bentuk Sapaan Sebagai Refleksi*. 27(3), 269–282.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Purwadita*, 2(2), 50–56.
- Yana, D., & Adam, A. (2019). Efektivitas Penggunaan Platform Lms Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Terhadap Hasil Belajar

Mahasiswa. *Jurnal Dimensi*, 8(1), 1–12.
<https://doi.org/10.33373/dms.v8i1.1816>

Zulkifli, N. A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Dengan Menggunakan Running Dictation Melalui Materi Agama Di Sd It Al-Fittiyah Pekanbaru. *Kutubkhanah*, 17(2), 1–16.

