

Appendix 1 surat permohonan izin observasi awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1220/UN48.7.1/DT/2020

12 Juni 2020

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Observasi Data Awal Proposal,  
dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putu Devi Cahyaningsih  
NIM : 1612021219  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2019/2020

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Kepala Bagian Tata Usaha,

Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.  
NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 2 surat izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1806/UN48.7.1/DT/2020

10 Agustus 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Putu Devi Cahyaningsih
NIM	: 1612021219
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: A teaching strategies used by English teachers in online class

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 3 expert judgement

**Observation checklist**

No	Aspects	Judge
Learning by doing		
1	Guru mengajak siswa mengikuti pembelajaran	Accepted
2	Guru menggunakan pendekatan multi sensori agar siswa dapat merasakan, melihat dan mendengar materi yang di sampaikan	Accepted
3	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	Accepted
4	Guru menciptakan suasana yang baik agar siswa merasa nyaman	Accepted
Incidental learning		
1	Pembelajaran incidental sebagai pembelajaran utama untuk orang dewasa	Accepted
2	Pembelajaran incidental sebagai pembelajaran utama untuk orang dewasa	Accepted
3	Siswa belajar sendiri tanpa suruhan guru	Accepted
Learning by reflection		
1	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	Accepted
2	Guru menggunakan penjurnalan sebagai tempat refleksi	Accepted
3	Guru memberikan umpan balik kepada siswa	Accepted
Case based learning		
1	Guru mengorientasi siswa pada suatu masalah	Accepted
2	Guru mengorganisasi untuk meneliti	Accepted

3	Guru membantu siswa untuk meninvestigasi mandiri dan berkelompok	Accepted
4	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan karya mereka	Accepted
5	Guru mengevaluasi hasil dari proses pemecahan masalah	Accepted
Learning by exploring		
1	Guru mengevaluasi hasil dari proses pemecahan masalah	Accepted
2	Guru menyuruh siswa mengeksplor secara individu	Accepted
3	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan hasil karya mereka	Accepted
4	Guru menyuruh siswa untuk mengeksplor secara berkelompok	Accepted
5	Guru mengajak siswa untuk berdiskusi	Accepted





Questionnaire

No	Teaching strategies	Aspects	Items (48)	Judge
1	<b>Learning by doing (Koswara, 2005)</b>	Student has to get involved in teaching and learning process	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya mengajak siswa untuk mengikuti pembelajaran bahasa inggris</li> <li>2. Saya menarik minat siswa untuk ikut belajar bahasa inggris</li> </ol>	Accepted
		Teacher uses multisensory approach	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya menyediakan materi pembelajaran bahasa inggris berupa video, audio, ppt, dan word agar siswa bisa membaca, mendengar, melihat (multisensori) terhadap materi yang akan di pelajari</li> </ol>	Accepted
		Teacher helps student to develop skills	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya membantu siswa jika mereka menemukan kesulitan saat belajar bahasa inggris</li> <li>2. Saya membantu siswa untuk menemukan keterampilan mereka dalam belajar bahasa inggris</li> <li>3. Saya membantu mengasah keterampilan siswa dalam berbahasa inggris</li> </ol>	Accepted
		Teacher creates a good environment in class	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya selalu menyapa siswa sebelum memulai pembelajaran agar</li> </ol>	Accepted

			<p>mereka tidak merasa tegang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Saya menanyakan kabar siswa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3. Saya terkadang mengajak siswa bercanda agar mereka tidak merasa penat saat proses pembelajaran berlangsung</li> </ol>	
2	<b>Incidental learning (Koswara, 2005)</b>	Incidental learning as main learning activity for adult	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya selalu mengingatkan siswa untuk selalu belajar bahasa inggris dimanapun dan kapanpun</li> </ol>	Accepted
		Learning from experience	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya selalu mengajak siswa untuk selalu belajar dari pengalaman mereka</li> <li>2. Saya selalu mengingatkan siswa untuk selalu mengambil hal positif dari pengalaman mereka</li> <li>3. Saya selalu memotivasi siswa agar tidak takut untuk mencoba hal-hal baru terutama saat belajar bahasa inggris</li> </ol>	Accepted
		Self-controlled learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya selalu menumbuhkan minat siswa untuk belajar bahasa inggris agar mereka mempunyai kemauan belajar saat tidak disuruh</li> <li>2. Saya selalu mengingatkan siswa bahwa bahasa</li> </ol>	Accepted

			inggris adalah salah satu mata pelajaran yang sangat penting	
<b>3</b>	<b>Learning by reflection (Koswara, 2005)</b>	Teacher helps student to expand their comprehension about material	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya selalu memberikan sebuah contoh sederhana setelah penjelasan kepada siswa agar mereka dapat mengerti dengan mudah</li> <li>2. Saya menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia agar siswa dapat dengan mudah mengerti apa yang saya maksud</li> <li>3. Saya menyuruh siswa untuk membuat contoh sendiri terkait materi bahasa inggris yang diajarkan</li> <li>4. Saya memberikan latihan soal setelah pembelajaran berakhir</li> </ol>	Accepted
		Teacher uses journaling as a place of reflection	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya membahas kembali secara singkat materi yang sudah diajarkan di akhir pembelajaran</li> <li>2. Saya bertanya kepada siswa bagian materi yang sulit untuk di pelajari pada hari itu</li> <li>3. Saya bertanya kepada siswa untuk membuat kesimpulan dari apa yang sudah mereka pelajari</li> </ol>	Accepted

		Teacher gives feedback to students	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya selalu memuji siswa ketika mereka mendapatkan nilai yang bagus</li> <li>2. Saya selalu mengatakan “bagus”, “pintar” ketika siswa berusaha menjawab pertanyaan</li> <li>3. Saya selalu memberikan poin tambahan ketika siswa bisa menjawab pertanyaan</li> <li>4. Saya selalu memberikan dorongan dan semangat ketika siswa tidak mendapatkan hasil atau nilai yang diinginkan</li> </ol>	Accepted
4	<b>Case based learning (Koswara, 2005)</b>	Teacher guides student on a problem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya memberikan siswa sebuah masalah</li> <li>2. Saya menggunakan kata-kata sederhana tentang masalah yang diberikan agar siswa dapat mengerti dengan jelas apa yang saya maksud</li> </ol>	Accepted
		Teacher organizes student to researching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya membentuk sebuah kelompok</li> <li>2. Saya menunjuk ketua kelompok sebagai pemimpin</li> <li>3. Saya membantu ketua kelompok untuk membagi setiap pekerjaan kepada siswa agar semua siswa bekerja</li> </ol>	Accepted
		Teacher helps student to	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya memberi tahu sumber pencarian</li> </ol>	Accepted

		investigate by individual and group	<p>yang akurat (google) untuk mencari jawaban dari masalah yang diberikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Saya menanyakan setiap siswa untuk mengecek kesulitan yang dimiliki siswa</li> </ol>	
		Teacher asks students to present their work	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya menyuruh ketua kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka</li> <li>2. Saya menyuruh siswa lain untuk memperhatikan hasil pekerjaan teman yang sedang presentasi</li> </ol>	Accepted
		Teacher evaluates the result of student's problem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah selesai presentasi</li> <li>2. Saya berdiskusi bersama-sama dengan siswa terhadap masalah yang diberikan</li> <li>3. Saya memberikan nilai di akhir terhadap jawaban yang diberikan</li> </ol>	Accepted
<b>5</b>	<b>Learning by exploring (Koswara, 2005)</b>	Teacher gives a problem or topic for students	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya memberikan sebuah masalah atau topik kepada siswa</li> <li>2. Masalah atau topik yang diberikan merupakan masalah atau topik yang sederhana agar memudahkan mereka mengerti dengan yang dimaksud</li> </ol>	Accepted
		Teacher asks students to explore the	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya menyuruh siswa mencari tahu sendiri maksud</li> </ol>	Accepted



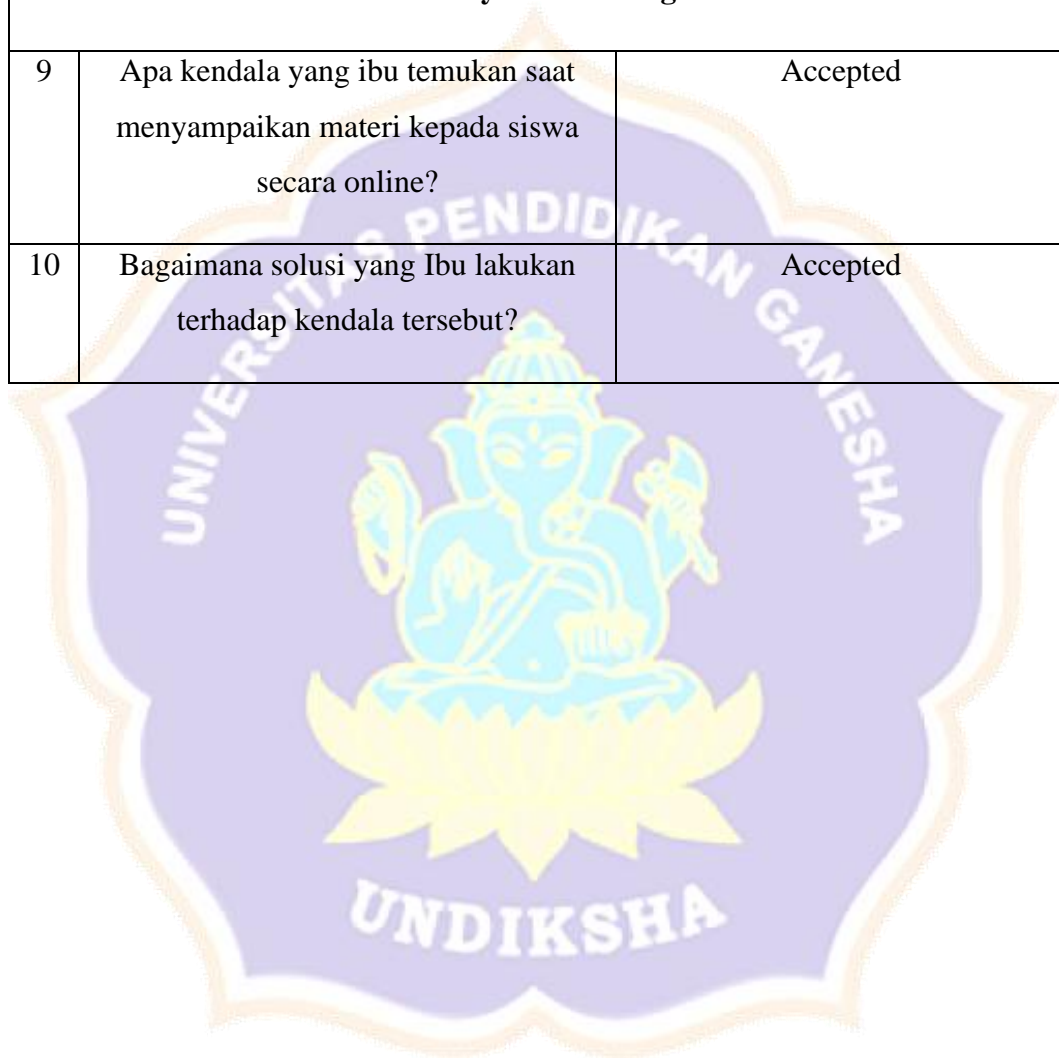
		problem or topic by individual	<p>topik atau masalah yang diberikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Saya menyuruh siswa untuk melakukan pencarian secara individu</li> </ol>	
		Teacher asks students to do a presentation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya menyuruh setiap siswa untuk mempresentasikan tentang masalah atau topik yang ditemukan</li> </ol>	Accepted
		Teacher asks students to explore the problem together	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya menyuruh siswa untuk mencari topik atau masalah bersama-sama</li> <li>2. Saya mengecek kesulitan yang di hadapi siswa saat mencari jawaban dari topik atau masalah yang diberikan</li> </ol>	Accepted
		Teacher discuss the problem with students	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya membuka sesi diskusi dengan siswa untuk membahas topik atau masalah yang diberikan</li> <li>2. Saya memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk berpartisipasi</li> <li>3. Saya menyimpulkan jawaban di akhir diskusi</li> </ol>	Accepted



## Interview guide

No	Questions	Judge
<b>Teacher's skills of using technology still low</b>		
1	Dalam proses pembelajaran secara online, apa kendala ibu saat menggunakan teknologi untuk mengajar secara online?	Accepted
2	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?	Accepted
<b>Network connection interruption</b>		
3	Apakah saat proses pembelajaran online berlangsung, ibu dan siswa sering mengalami gangguan seperti susah sinyal? Biasanya faktor apa saja penyebab dari gangguan tersebut?	Accepted
4	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?	Accepted
<b>Teacher still has difficulty to control the development of learning through online</b>		
5	Apa kendala yang ibu temukan dalam mengatur siswa saat pembelajaran online?	Accepted
6	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?	Accepted
<b>The teaching and learning process will be difficult without face to face</b>		

7	Apa kendala yang ibu temukan saat proses pembelajaran berlangsung tanpa tatap muka?	Accepted
8	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?	Accepted
<b>Teacher needs more creativity to delivering the material via online</b>		
9	Apa kendala yang ibu temukan saat menyampaikan materi kepada siswa secara online?	Accepted
10	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?	Accepted



## Appendix 4 observation checklist

**OBSERVATION CHEKLIST**

No	ASPECTS	Meeting			Judges	
		1	2	3	Relevant	Irrelevant
<b>Learning by doing</b>						
1	Guru mengajak siswa mengikuti pembelajaran					
2	Guru menggunakan pendekatan multi sensori agar siswa dapat merasakan, melihat dan mendengar materi yang di sampaikan					
3	Guru membantu siswa dalam pembelajaran					
4	Guru menciptakan suasana yang baik agar siswa merasa nyaman					
<b>Incidental learning</b>						
1	Pembelajaran incidental sebagai pembelajaran utama untuk orang dewasa					
2	Siswa belajar dari pengalaman					
3	Siswa belajar sendiri tanpa suruhan guru					

<b>Learning by reflection</b>						
1	Guru membantu siswa dalam pembelajaran					
2	Guru menggunakan penjurnalan sebagai tempat refleksi					
3	Guru memberikan umpan balik kepada siswa					
<b>Case based learning</b>						
1	Guru mengorientasi siswa pada suatu masalah					
2	Guru mengorganisasi untuk meneliti					
3	Guru membantu siswa untuk meninvestigasi mandiri dan berkelompok					
4	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan karya mereka					
5	Guru mengevaluasi hasil dari proses pemecahan masalah					
<b>Learning by exploring</b>						
1	Guru memberikan sebuah masalah pada siswa					
2	Guru menyuruh siswa mengeksplor secara individu					

3	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan hasil karya mereka					
4	Guru menyuruh siswa untuk mengeksplor secara berkelompok					
5	Guru mengajak siswa untuk berdiskusi					





Appendix 5 result observation checklist

Teacher 1

		1	2	3	Relevant	Irrelevant
<b>Learning by doing</b>						
1	Guru mengajak siswa untuk mengikuti pembelajaran	✓	✓	✓		
2	Guru menggunakan pendekatan multi sensori agar siswa dapat merasakan, melihat dan mendengar materi yang di sampaikan	✓	✓	✓		
3	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓		
4	Guru menciptakan suasana yang baik agar siswa merasa nyaman	✓	✓	✓		
<b>Incidental learning</b>						
1	Pembelajaran incidental sebagai pembelajaran utama untuk orang dewasa					
2	Siswa belajar dari pengalaman					
3	Siswa belajar sendiri tanpa suruhan guru					
<b>Learning by reflection</b>						
1	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓		
2	Guru menggunakan penjumlahan sebagai tempat refleksi					
3	Guru memberikan umpan	✓	✓	✓		



	balik kepada siswa	✓	✓	✓		
<b>Case based learning</b>						
1	Guru mengorientasi siswa pada suatu masalah					
2	Guru mengorganisasi untuk meneliti					
3	Guru membantu siswa untuk meninvestigasi mandiri dan berkelompok					
4	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan karya mereka					
5	Guru mengevaluasi hasil dari proses pemecahan masalah					
<b>Learning by exploring</b>						
1	Guru memberikan sebuah masalah pada siswa					
2	Guru menyuruh siswa mengeksplor secara individu					
3	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan hasil karya mereka					
4	Guru menyuruh siswa untuk mengeksplor secara berkelompok					
5	Guru mengajak siswa untuk berdiskusi					

Teacher 2

No	ASPECTS	Meeting			Judges	
		1	2	3	Relevant	Irrelevant
<b>Learning by doing</b>		18 aug	25 aug	1 sept		
1	Guru mengajak siswa untuk mengikuti pembelajaran	✓	✓	✓		
2	Guru menggunakan pendekatan multi sensori agar siswa dapat merasakan, melihat dan mendengar materi yang di sampaikan	✓	✓	✓		
3	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓		
4	Guru menciptakan suasana yang baik agar siswa merasa nyaman	✓	✓	✓		
<b>Incidental learning</b>						
1	Pembelajaran incidental sebagai pembelajaran utama untuk orang dewasa					
2	Siswa belajar dari pengalaman					
3	Siswa belajar sendiri tanpa suruhan guru					
<b>Learning by reflection</b>						
1	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓		
2	Guru menggunakan penjumlahan sebagai tempat refleksi					
3	Guru memberikan umpan	✓	✓	✓		

	balik kepada siswa	✓	✓	✓		
<b>Case based learning</b>						
1	Guru mengorientasi siswa pada suatu masalah					
2	Guru mengorganisasi untuk meneliti					
3	Guru membantu siswa untuk meninvestigasi mandiri dan berkelompok					
4	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan karya mereka					
5	Guru mengevaluasi hasil dari proses pemecahan masalah					
<b>Learning by exploring</b>						
1	Guru memberikan sebuah masalah pada siswa					
2	Guru menyuruh siswa mengeksplor secara individu					
3	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan hasil karya mereka					
4	Guru menyuruh siswa untuk mengeksplor secara berkelompok					
5	Guru mengajak siswa untuk berdiskusi					

### Teacher 3

No	ASPECTS	Meeting			Judges	
		1	2	3	Relevant	Irrelevant
<b>Learning by doing</b>		4 aug	11 aug	18 aug		
1	Guru mengajak siswa untuk mengikuti pembelajaran	✓	✓	✓		
2	Guru menggunakan pendekatan multi sensori agar siswa dapat merasakan, melihat dan mendengar materi yang di sampaikan	✓	✓	✓		
3	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓		
4	Guru menciptakan suasana yang baik agar siswa merasa nyaman	✓	✓	✓		
<b>Incidental learning</b>						
1	Pembelajaran incidental sebagai pembelajaran utama untuk orang dewasa					
2	Siswa belajar dari pengalaman					
3	Siswa belajar sendiri tanpa suruhan guru					
<b>Learning by reflection</b>						
1	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓		
2	Guru menggunakan penjurnalan sebagai tempat refleksi					
3	Guru memberikan umpan	✓	✓	✓		

	balik kepada siswa	N	✓	✓		
<b>Case based learning</b>						
1	Guru mengorientasi siswa pada suatu masalah					
2	Guru mengorganisasi untuk meneliti					
3	Guru membantu siswa untuk meninvestigasi mandiri dan berkelompok					
4	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan karya mereka					
5	Guru mengevaluasi hasil dari proses pemecahan masalah					
<b>Learning by exploring</b>						
1	Guru memberikan sebuah masalah pada siswa					
2	Guru menyuruh siswa mengeksplor secara individu					
3	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan hasil karya mereka					
4	Guru menyuruh siswa untuk mengeksplor secara berkelompok					
5	Guru mengajak siswa untuk					



### Teacher 4

	ASPECTS	Meeting			Judges	
		1	2	3	Relevant	Irrelevant
<b>Learning by doing</b>						
1	Guru mengajak siswa untuk mengikuti pembelajaran	✓	✓	✓		
2	Guru menggunakan pendekatan multi sensori agar siswa dapat merasakan, melihat dan mendengar materi yang di sampaikan	✓	✓	✓		
3	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓		
4	Guru menciptakan suasana yang baik agar siswa merasa nyaman	✓	✓	✓		
<b>Incidental learning</b>						
1	Pembelajaran incidental sebagai pembelajaran utama untuk orang dewasa					
2	Siswa belajar dari pengalaman					
3	Siswa belajar sendiri tanpa suruhan guru					
<b>Learning by reflection</b>						
1	Guru membantu siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓		
2	Guru menggunakan penjurnalan sebagai tempat refleksi	✓	✓	✓		
3	Guru memberikan umpan	✓	✓	✓		



	balik kepada siswa	√	√	√		
<b>Case based learning</b>						
1	Guru mengorientasi siswa pada suatu masalah					
2	Guru mengorganisasi untuk meneliti					
3	Guru membantu siswa untuk meninvestigasi mandiri dan berkelompok					
4	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan karya mereka					
5	Guru mengevaluasi hasil dari proses pemecahan masalah					
<b>Learning by exploring</b>						
1	Guru memberikan sebuah masalah pada siswa					
2	Guru menyuruh siswa mengeksplor secara individu					
3	Guru menyuruh siswa untuk menyajikan hasil karya mereka					
4	Guru menyuruh siswa untuk mengeksplor secara berkelompok					
5	Guru mengajak siswa untuk berdiskusi					

Appendix 6 questionnaire

No	Teaching strategies	Aspects	Items (48)	Scales		Judge	
				Pernah	Tidak	Relevant	Irrelevant
1	Learning by doing (Koswara, 2005)	Student has to get involved in teaching and learning process	<p>3. Saya mengajak siswa untuk mengikuti pembelajaran bahasa inggris</p> <p>4. Saya menarik minat siswa untuk ikut belajar bahasa inggris</p>				
		Teacher uses multisensory approach	<p>2. Saya menyediakan materi pembelajaran bahasa inggris berupa video, audio, ppt, dan word agar siswa bisa membaca, mendengar, melihat (multisensory) terhadap materi yang akan di pelajari</p>				
		Teacher helps student to	<p>4. Saya membantu siswa jika mereka menemuka</p>				

		develop skills	<p>n kesulitan saat belajar bahasa inggris</p> <p>5. Saya membantu siswa untuk menemukan keterampilan mereka dalam belajar bahasa inggris</p> <p>6. Saya membantu mengasah keterampilan siswa dalam berbahasa inggris</p>				
		Teacher creates a good environment in class	<p>4. Saya selalu menyapa siswa sebelum memulai pembelajaran agar mereka tidak merasa tegang</p> <p>5. Saya menanyakan kabar siswa sebelum memulai pembelajaran</p> <p>6. Saya terkadang mengajak</p>				

			siswa bercanda agar mereka tidak merasa penat saat proses pembelajaran berlangsung				
2	<b>Incidental learning (Koswara, 2005)</b>	Incidental learning as main learning activity for adult	2. Saya selalu mengingatkan siswa untuk selalu belajar bahasa inggris dimanapun dan kapanpun				
		Learning from experience	4. Saya selalu mengajak siswa untuk selalu belajar dari pengalaman mereka 5. Saya selalu mengingatkan siswa untuk selalu mengambil hal positif dari pengalaman mereka 6. Saya selalu memotivas				

			<p>i siswa agar tidak takut untuk mencoba hal-hal baru terutama saat belajar bahasa inggris</p>				
		Self-controlled learning	<p>3. Saya selalu menumbuhkan minat siswa untuk belajar bahasa inggris agar mereka mempunyai kemauan belajar saat tidak disuruh</p> <p>4. Saya selalu mengingatkan siswa bahwa bahasa inggris adalah salah satu mata pelajaran yang sangat penting</p>				
3	<b>Learning by reflection (Kosw</b>	Teacher helps student to expand their	<p>5. Saya selalu memberikan sebuah contoh sederhana</p>				



	<p>ara, 2005)</p>	<p>comprehe nsion about material</p>	<p>setelah penjelasan kepada siswa agar mereka dapat mengerti dengan mudah</p> <p>6. Saya mengguna kan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia agar siswa dapat dengan mudah mengerti apa yang saya maksud</p> <p>7. Saya menyuruh siswa untuk membuat contoh sendiri terkait materi bahasa inggris yang diajarkan</p> <p>8. Saya memberika n latihan soal setelah pembelajar an berakhir</p>				
		<p>Teacher uses</p>	<p>4. Saya membahas kembali</p>				



		journaling as a place of reflection	<p>secara singkat materi yang sudah diajarkan di akhir pembelajaran</p> <p>5. Saya bertanya kepada siswa bagian materi yang sulit untuk di pelajari pada hari itu</p> <p>6. Saya bertanya kepada siswa untuk membuat kesimpulan dari apa yang sudah mereka pelajari</p>				
		Teacher gives feedback to students	<p>5. Saya selalu memuji siswa ketika mereka mendapatkan nilai yang bagus</p> <p>6. Saya selalu mengatakan “bagus”, “pintar” ketika</p>				

			<p>siswa berusaha menjawab pertanyaan</p> <p>7. Saya selalu memberikan poin tambahan ketika siswa bisa menjawab pertanyaan</p> <p>8. Saya selalu memberikan dorongan dan semangat ketika siswa tidak mendapatkan hasil atau nilai yang diinginkan</p>			
4	<p><b>Case based learning (Koswara, 2005)</b></p>	<p>Teacher guides student on a problem</p>	<p>3. Saya memberikan siswa sebuah masalah</p> <p>4. Saya menggunakan kata-kata sederhana tentang masalah yang diberikan agar siswa dapat mengerti dengan jelas apa yang saya maksud</p>			

		Teacher organizes student to researching	<p>4. Saya membentuk sebuah kelompok</p> <p>5. Saya menunjuk ketua kelompok sebagai pemimpin</p> <p>6. Saya membantu ketua kelompok untuk membagi setiap pekerjaan kepada siswa agar semua siswa bekerja</p>				
		Teacher helps student to investigate by individual and group	<p>3. Saya memberi tahu sumber pencarian yang akurat (google) untuk mencari jawaban dari masalah yang diberikan</p> <p>4. Saya menanyakan setiap siswa untuk mengecek kesulitan yang dimiliki siswa</p>				

		Teacher asks students to present their work	<p>3. Saya menyuruh ketua kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka</p> <p>4. Saya menyuruh siswa lain untuk memperhatikan hasil pekerjaan teman yang sedang presentasi</p>				
		Teacher evaluates the result of student's problem	<p>4. Saya memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah selesai presentasi</p> <p>5. Saya berdiskusi bersama-sama dengan siswa terhadap masalah yang diberikan</p> <p>6. Saya memberikan nilai di akhir terhadap jawaban yang diberikan</p>				
<b>5</b>	<b>Learning by</b>	Teacher gives a	3. Saya memberikan				

	<p><b>exploring</b> <b>(Koswara, 2005)</b></p>	<p>problem or topic for students</p>	<p>n sebuah masalah atau topik kepada siswa</p> <p>4. Masalah atau topik yang diberikan merupakan masalah atau topik yang sederhana agar memudahkan mereka mengerti dengan yang dimaksud</p>				
	<p>Teacher asks students to explore the problem or topic by individual</p>		<p>3. Saya menyuruh siswa mencari tahu sendiri maksud topik atau masalah yang diberikan</p> <p>4. Saya menyuruh siswa untuk melakukan pencarian secara individu</p>				
	<p>Teacher asks students to do a presentation</p>		<p>2. Saya menyuruh setiap siswa untuk mempresentasikan tentang</p>				



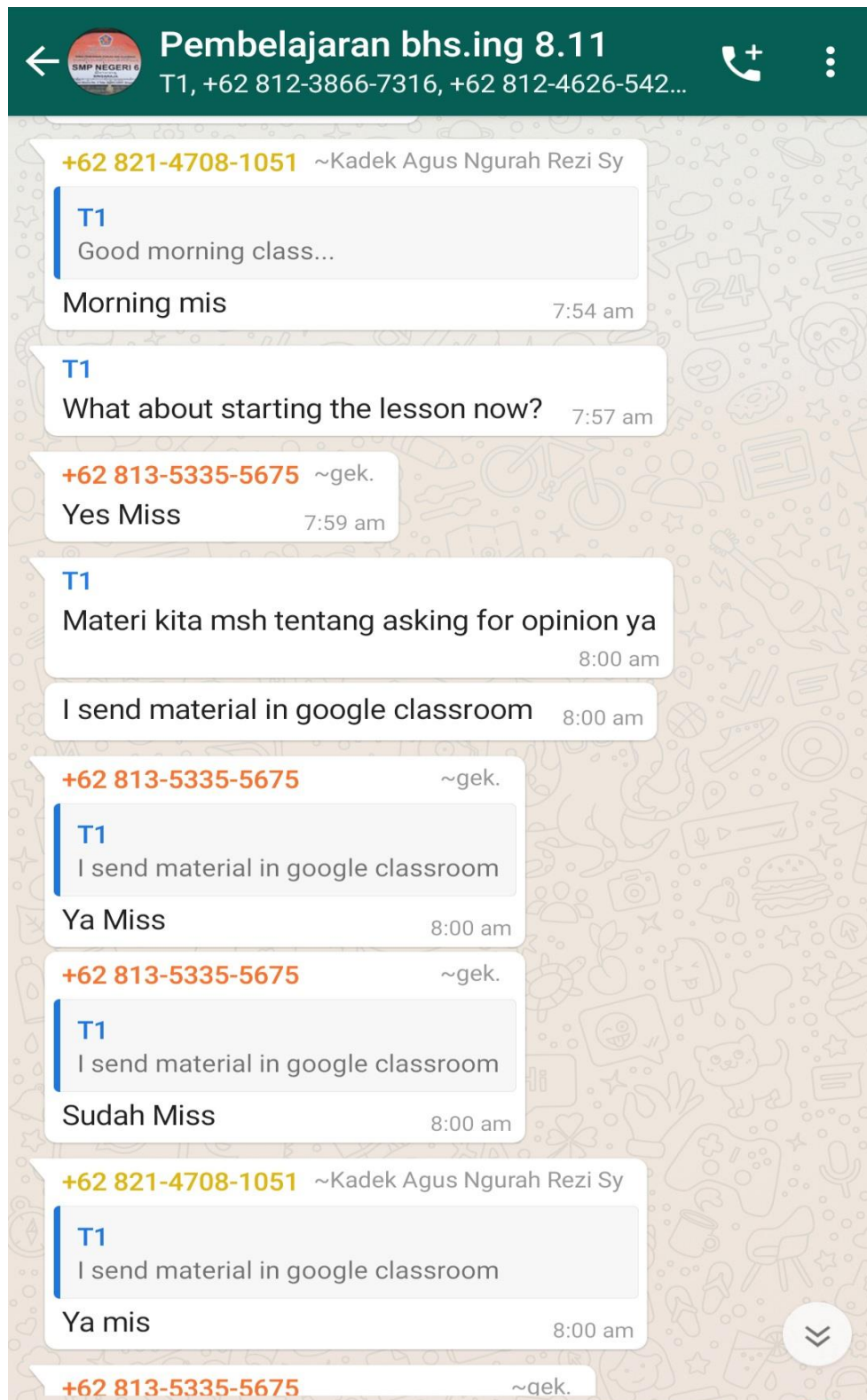
			masalah atau topik yang ditemukan				
		Teacher asks students to explore the problem together	<p>3. Saya menyuruh siswa untuk mencari topik atau masalah bersama-sama</p> <p>4. Saya mengecek kesulitan yang di hadapi siswa saat mencari jawaban dari topik atau masalah yang diberikan</p>				
		Teacher discuss the problem with students	<p>4. Saya membuka sesi diskusi dengan siswa untuk membahas topik atau masalah yang diberikan</p> <p>5. Saya memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk berpartisipasi</p>				

			6. Saya menyimpulkan jawaban di akhir diskusi				
--	--	--	---	--	--	--	--



Appendix 7 documentation of observation

The observation of first subject





# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



+62 813-5335-5675

~gek.

Tapi saya gak ngerti madsunya

8:01 am

T1

Bisa buka PowerPoint?

8:01 am

+62 813-5335-5675 ~gek.

T1

Bisa buka PowerPoint?

Bisa Miss

8:01 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

T1

Bisa buka PowerPoint?

Apa tu mis

8:01 am

+62 813-5335-5675 ~gek.

+62 819-3621-6617

Apa tu mis

Liat ne di gcr

8:01 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

+62 813-5335-5675

Liat ne di gcr

Oke

8:01 am

+62 818-0533-8035 ~\*♡Yunf♡\*

T1

Bisa buka PowerPoint?

Bisa miss

8:02 am







# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



+62 813-5335-5675 ~gek.

+62 878-5121-7400

ane cn to?

Yg pertama

8:03 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 819-3621-6617

Sg nawang

nh

8:03 am

+62 818-0533-8035 ~\*♡Yunf♡\*

Di notifikasi lihat

8:03 am

T1

disana ibu sampaikan materi tambahan tentang cara meminta pendapat dan memberikan pendapat

8:03 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 831-1760-0001

Bisa miss

bisa mis

8:03 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

+62 878-5121-7400

bisa mis

Ne cennn

8:03 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 819-3621-6617

Ne cennn

notifikasi alih







# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



+62 819-3621-6617 ~我是半见町

+62 878-5121-7400

notifikasi alih

Cen

8:04 am

Bak ss 8:04 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 819-3621-6617

Bak ss

nh

8:04 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

Gak bisa mis

8:04 am

T1



ASKING AND GIVING OPINION...

PPT

8:04 am

+62 819-3621-6617

~我是半见町

T1

ASKING AND GIVING OPINION voice.ppt

Yang di GC ni mis

8:05 am

Trs 8:05 am

T1

iya... 8:05 am

dipeljari ya...ada suaranya tidak di powr point?

8:05 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)



# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



T1

dibaca baik2 ya 8:09 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

T1

dibaca baik2 ya

ow ya mis

8:09 am

+62 813-5335-5675 ~gek.

T1

dibaca baik2 ya

Iya Miss

8:09 am

T1

+62 819-3621-6617

Mis saya gini dia gak mau gmn ni?



boleh lanjut ke materi aja, itu cuma opening

8:09 am

+62 813-5335-5675

~gek.

Men yg mana tugasnya?

8:10 am

T1

sdh dibuka smua? 8:10 am

+62 819-3621-6617

~我是半见町

This message was deleted

8:10 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

T1

sdh dibuka smua?

udh mis

8:10 am





# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



+62 819-3621-6617 ~我是半见町

+62 878-5121-7400

udh mis

Apa ne?

8:10 am

T1

halaman 7 ada tugas

8:10 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

T1

halaman 7 ada tugas

Itu aja mis,,,,,di lks ya?

8:11 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 819-3621-6617

Apa ne?

anake link nge to

8:11 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

T1

halaman 7 ada tugas

lks ya?

8:11 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

+62 878-5121-7400

anake link nge to

Cen

8:11 am

+62 819-3621-6617

~我是半见町

T1

ASKING AND GIVING OPINION voice.ppt







# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



+62 819-3621-6617

~我是半见町

T1

ASKING AND GIVING OPINION voice.ppt

Ne?

8:11 am

+62 878-5121-7400

~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

Forwarded



ASKING AND GIVING OPINION...

PPT

8:11 am

T1

ya... 8:11 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 819-3621-6617

Ne?

OW

8:11 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

Ow yes

8:11 am

T1

ada yg tdk bisa buka link GCR? 8:11 am

+62 819-3621-6617

~我是半见町

+62 878-5121-7400

ASKING AND GIVING OPINION voice.ppt

Yang ni mis ya

8:12 am

T1

atau tdk punya LKS? 8:12 am



+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 819-3621-6617

Yang ni mis ya

OW

8:12 am

T1

+62 819-3621-6617

Yang ni mis ya

ya

8:12 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

+62 878-5121-7400

OW

Oke """"""

8:12 am

+62 813-5335-5675 ~gek.

T1

atau tdk punya LKS?

Saya punya miss

8:12 am

+62 831-1760-0001 ~Juniarta

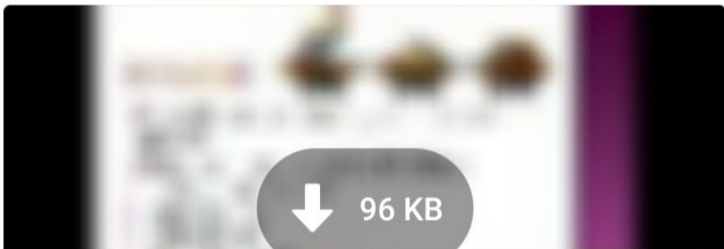
T1

atau tdk punya LKS?

Saya gk punya LKS miss

8:12 am

T1



96 KB







# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 813-5335-5675

Saya punya miss

saya juga

8:12 am

T1

ini halaman 7, tugas

8:12 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

T1

Photo



ni tgs nya ya mis?

8:12 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

T1

ini halaman 7, tugas

di lks kn

8:13 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

T1

Photo



Buat soalnya mis

8:13 am

+62 813-5335-5675 ~gek.

T1

Photo



Oke Miss

8:13 am

+62 878-5238-8456 ~Sucidamayanti\_🦋

Berarti berapa tugasnya miss?

8:13 am

T1





# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



+62 819-3621-6617 ~我是半见町

T1

ini gambar yg di LKS

Oke mis

8:14 am

+62 813-5335-5675 ~gek.

T1

ini gambar yg di LKS

Iya Miss,LKS hal 16

8:14 am

T1

yes

8:14 am

+62 818-0533-8035 ~\*♡Yunf♡\*

Diapain tu ya 😊

8:15 am

T1

ingat gunakan...ungkapan seperti contoh ya

8:15 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 818-0533-8035

Diapain tu ya 😊

gtw

8:15 am

+62 818-0533-8035

~\*♡Yunf♡\*

T1

ingat gunakan...ungkapan seperti contoh ya

Ouh baik miss

8:15 am

+62 878-5238-8456 ~Sucidamayanti\_🦋

Mis berarti 2 ada tugas iva

8:15 am





# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



+62 818-0533-8035

~\*♡Yunf♡\*

T1

ingat gunakan...ungkapan seperti contoh ya

Ouh baik miss

8:15 am

+62 878-5238-8456 ~Sucidamayanti\_🦋

Mis berarti 2 ada tugas iya

8:15 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町

+62 878-5238-8456

Mis berarti 2 ada tugas iya

1111

8:15 am

T1

ada yg paham dg perintah tugasnya?

8:15 am

+62 878-5121-7400

~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 878-5238-8456

Mis berarti 2 ada tugas iya

boye gati ne ube orain 1 ad tgs 2 kone

8:16 am

+62 819-3621-6617

~我是半见町

+62 878-5121-7400

boye gati ne ube orain 1 ad tgs 2 kone

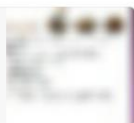
Ajaan

8:16 am

+62 878-5238-8456 ~Sucidamayanti\_🦋

T1

Photo



Men yg ini tugas juga

8:17 am

+62 878 5121 7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)







# Pembelajaran bhs.ing 8.11

T1, +62 812-3866-7316, +62 812-4626-542...



+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 878-5238-8456

Men yg ini tugas juga

ya ni aj tgs nya cumak 1 8:17 am

T1



1:04

8:20 am



+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

T1

Voice message (1:04)

gtu aj ya mis 8:21 am

+62 818-0533-8035

~\*♡YunJ♡\*

T1

Voice message (1:04)

Ouh, baik miss terima kasih miss 🙏 8:22 am

T1

yes...do you think it is difficult? 8:22 am

+62 878-5121-7400 ~™₹1¥ΔΠ™(•ω•)

+62 818-0533-8035

Ouh, baik miss terima kasih miss 🙏



Ab Mee?



**Ah Masa?**  
8:22 am

+62 819-3621-6617 ~我是半见町  
 *This message was deleted* 8:22 am

T1  
why? 8:23 am

+62 881-0382-78335 ~P•N  
Beri pendapat saja kan mis 8:24 am

T1  
that's right 8:24 am

diawali dengan: I think... 8:24 am

+62 818-0533-8035 ~\*♡YunJ♡\*  
Baik miss 8:25 am

+62 813-5335-5675 ~gek.  
T1  
yes...do you think it is difficult?  
Tidak Miss 8:25 am

T1  
if you have any problem, ask me, OK? 8:26 am

+62 818-0533-8035 ~\*♡YunJ♡\*  
T1  
if you have any problem, ask me, OK?  
Ok miss 8:26 am

+62 813-5335-5675 ~gek.  
T1





The observation of second subject

The screenshot shows a WhatsApp chat interface with a green header. The chat title is "BAHASA INGGRIS 7.9" and the contact information is "T2, +62 812-4673-4363, +62 819-1562-5424, +62 8...". The chat background has a pattern of various icons. The messages are as follows:

- Message 1:** From T2, "Good morning my dear, how are you?" (7:11 am)
- Message 2:** From +62 821-4538-8551 (~Mega), "Good morning my dear, how are you?" (7:11 am)
- Message 3:** From +62 819-3664-6546 (~InaaaDeswita), "Good morning my dear, how are you?" (7:11 am)
- Message 4:** From +62 877-0476-5446 (~Yudi Project), "Good morning" (7:11 am)
- Message 5:** From +62 896-9724-3003 (~Call Me Taa), "Good morning my dear, how are you?" (7:11 am)
- Message 6:** From +62 896-9724-3003 (~Call Me Taa), "I am fine mrs" (7:11 am)
- Message 7:** From +62 896-9724-3003 (~Call Me Taa), "Good morning my dear, how are you?" (7:11 am)
- Message 8:** From +62 819-1562-5424 (~Putra), "Good morning my dear, how are you?" (7:11 am)
- Message 9:** From +62 819-1562-5424 (~Putra), "Good morning" (7:11 am)
- Message 10:** From +62 878-4937-3525 (~Wisma), "Good morning" (7:11 am)



## BAHASA INGGRIS 7.9

T2, +62 812-4673-4363, +62 819-1562-5424, +62 8...

T2

I hope all of you in a good condition, ok, before we start lesson today, I Want to check your attendance, please confirm with link this 😊

7:19 am

<https://forms.gle/VH2hMetpPZs4stcG7>

7:19 am

T2

T2

I hope all of you in a good condition, ok, before we start lesson today, I Want to check your attendance, please confirm with link this 😊

Ibu berharap kalian semua dlm keadaan baik ya, ok sebelum kita mulai pelajaran hari ini, yuk di absen dlu lwt link ini ya

7:20 am

+62 831-1947-7632 ~Kirana larasati

good morning

7:22 am

+62 819-1562-5424 ~Putra

Saya sudah adsen miss

7:22 am

+62 821-4538-8551 ~Mega

T2

<https://forms.gle/VH2hMetpPZs4stcG7>

Saya sudah absen mrs

7:22 am

+62 878-5265-6830 ~Madejaya\_ 🍀

T2

Good morning my dear, how are you?

Good morning

7:24 am

+62 881-0380-86581 ~Saad Girl

Good morning

7:24 am





## BAHASA INGGRIS 7.9

T2, +62 812-4673-4363, +62 819-1562-5424, +62 8...

T2 changed this group's settings to allow only admins to send messages to this group

T2

Thankyou for you participants, today we will lear about self introduction and introduction others

7:43 am

T2

Forwarded

<https://youtu.be/A2pdr2woUFE> 7:44 am

Buka link ini ya, disini materinya dan kalian jg bs buka lks dan buku paketnya,materi kita bab 2 😊

7:45 am

<https://forms.gle/u6iLX3AgJLMreqwN6> 7:45 am

Ini link tugasnya 7:46 am

Silahkan di pelajari baik2 ya, jika ada yg kurang jelas dan kurang mengerti bs japri mrs ya 😊

7:46 am

T2

Forwarded

Yang tidak ngumpul tugas : 6, 8,10, 14, 17, 27

7:51 pm

T2 changed this group's settings to allow all participants to send messages to this group

T2

T2

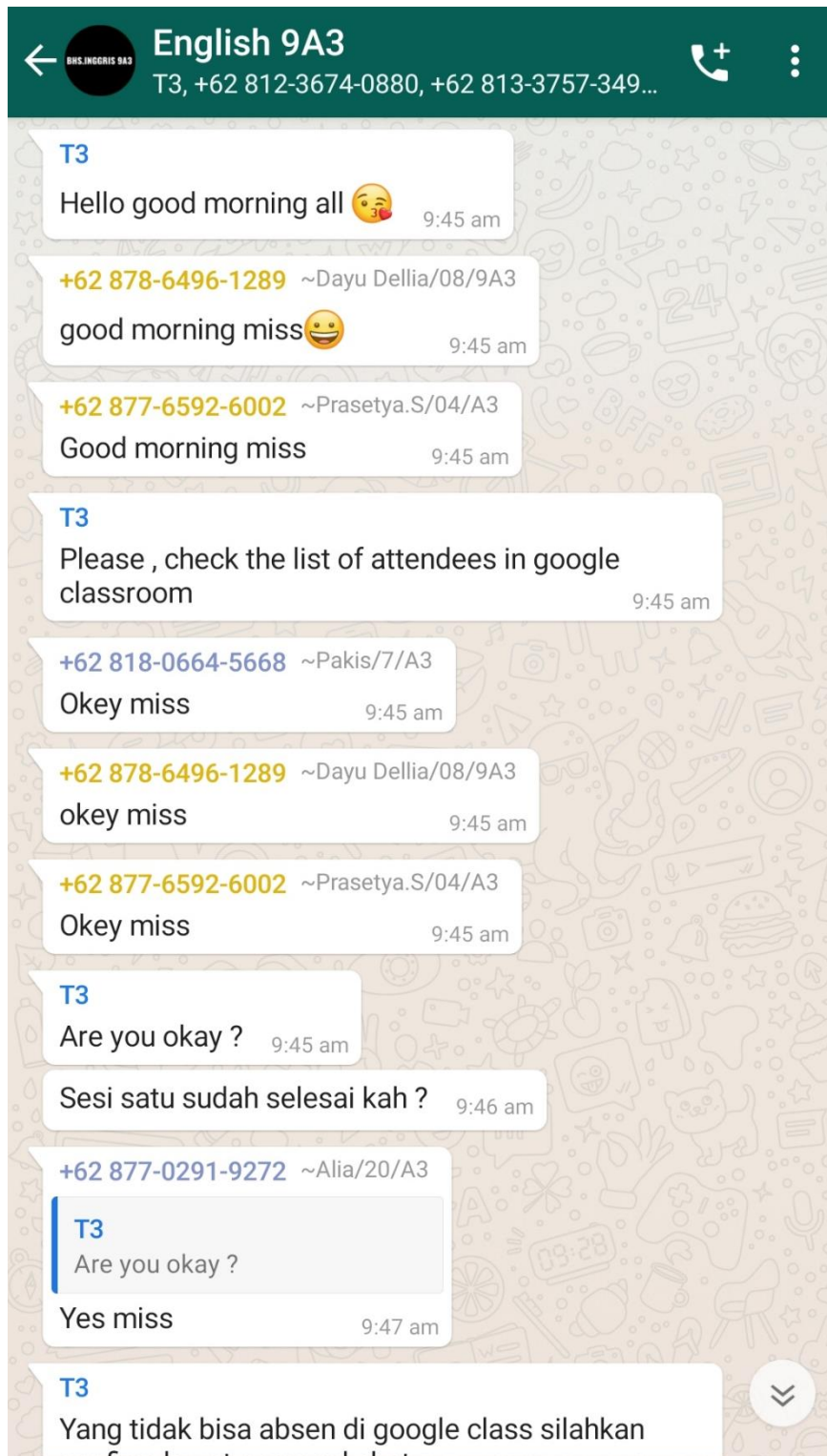
Yang tidak ngumpul tugas : 6, 8,10, 14, 17, 27

Anak2 absen ini yg tidak jawab tugas di google formnya

7:52 pm



The observation of third subject





# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



T3

Yang tidak bisa absen di google class silahkan confirm lewat personal chat

9:47 am

+62 878-6496-1289 ~Dayu Dellia/08/9A3

T3

Are you okay ?

yes miss

9:47 am

T3

Ingat, absennya sampai jam 11 , lewat dari jam itu, alpa

9:48 am

T3

+62 878-6496-1289

yes miss

Good, did you have breakfast ?

9:48 am

Kalian sesi satu sudah selesai ?

9:49 am

+62 878-6496-1289 ~Dayu Dellia/08/9A3

T3

Good, did you have breakfast ?

yes I have breakfast

9:50 am

+62 878-6496-1289

~Dayu Dellia/08/9A3

T3

Kalian sesi satu sudah selesai ?

saya masih melanjutkan menggambar miss

9:50 am

+62 819-3657-4222

~Anggi/29/A3

+62 878-6496-1289







# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 819-3657-4222 ~Anggi/29/A3

+62 878-6496-1289

saya masih melanjutkan menggambar miss

Ya saya juga miss

9:51 am

T3

Sampai jam berapa kalian dikasi waktu ? 9:51 am

Kita kan mulai jam 10 9:52 am

+62 819-3657-4222 ~Anggi/29/A3

This message was deleted 9:52 am

T3

So what about English lesson ? 9:53 am

+62 813-3757-3497 ~Damarraditya

ntaran aja dh lanjutin gambar nya oi 9:54 am

dh habis juga waktunya:v 9:54 am

T3

Okay, sekarang pelajaran bhs Inggris, kita fokus ke bhs Inggris 9:54 am

+62 813-3757-3497 ~Damarraditya

okeh 9:54 am

+62 819-3632-2716 ~~Calpika 26/A3

T3

Okay, sekarang pelajaran bhs Inggris, kita fokus ke bhs Inggris

okay miss 9:54 am

+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3





## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3

Ok

9:54 am

+62 878-6496-1289

~Dayu Dellia/08/9A3

T3

So what about English lesson ?

mulai saja bu sesuai waktunya,karena kata Bu sukasih dikasi waktu smpe jam 7 malam

9:54 am

T3

+62 878-6496-1289

mulai saja bu sesuai waktunya,karena kata Bu sukasih dikasi waktu smpe jam 7 malam

Okay good

9:56 am

Have you watched the video about congratulation ?

9:56 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Ya

9:56 am

+62 819-3311-9575 ~YogaSatria

Gak ngerti miss 🤔😂

9:56 am

T3

Udah apa belum ?

9:56 am

+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3

T3

Udah apa belum ?

Udah miss

9:56 am

+62 819-3657-4222 ~Anggi/29/A3

T3





# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3

T3

Udah apa belum ?

Udah miss

9:56 am

+62 819-3657-4222 ~Anggi/29/A3

T3

Udah apa belum ?

Udah miss

9:56 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

T3

Udah apa belum ?

Udh tadi pagi

9:56 am

+62 878-6496-1289 ~Dayu Dellia/08/9A3

T3

Have you watched the video about congratulation ?

sudah miss

9:56 am

T3

+62 819-3311-9575

Gak ngerti miss 🤔😅

Apanya yg gak ngerti, tanyakan di sini

9:56 am

+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3

🚫 This message was deleted

9:57 am

+62 819-3311-9575

~YogaSatria

T3

Apanva va gak naerti. tanvakan di sini







BHS.INGGRIS 9A3

# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 819-3311-9575

~YogaSatria

T3

Apanya yg gak ngerti, tanyakan di sini

Gak ngerti yang miss bicarakan 🤔🤔

9:57 am

+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3

+62 818-0664-5668

Udh tadi pagi



9:57 am

T3

+62 819-3311-9575

Gak ngerti yang miss bicarakan 🤔🤔

Really? 😂

9:57 am

+62 819-3311-9575 ~YogaSatria

T3

Really? 😂



9:57 am

+62 822-3724-3686

~Intancahya

+62 819-3311-9575

Gak ngerti yang miss bicarakan 🤔🤔



Gak ngerti yang miss bicarakan 🤔🤔  
Jujur bat 9:57 am

T3  
T3  
Really ? 😊  
Kalo apa artinya congratulation ngerti kan ??  
9:57 am

+62 819-3311-9575 ~YogaSatria  
+62 822-3724-3686  
Jujur bat  
Biasa anak soleh 🤔 9:58 am

+62 819-3311-9575 ~YogaSatria  
T3  
Kalo apa artinya congratulation ngerti kan ??  
Gakk 🤔🤔 9:58 am

T3  
@asrilaksmi/A3/17 what is congratulation, and is the function 9:58 am

+62 822-3724-3686 ~Intancahya  
+62 819-3311-9575  
Biasa anak soleh 🤔  
Soleh lah sudah 9:58 am

T3  
T3  
@asrilaksmi/A3/17 what is congratulation, and is the function





# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



T3

T3

@asrilaksmi/A3/17 what is congratulation, and is the function

What is the function

9:58 am

+62 819-3311-9575 ~YogaSatria

+62 822-3724-3686

Soleh lah sudah



9:59 am

T3

+62 819-3311-9575



Bisa diem dulu ?

9:59 am

Mana Asri ?

9:59 am

+62 819-3657-4222 ~Anggi/29/A3

@asrilaksmi/A3/17

9:59 am

T3

Atau Anggi, can you answer it ?

10:00 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Gtw

10:00 am

+62 822-3724-3686 ~Intancahya

Asri is typing...

10:01 am

+62 857-9261-6370

~asrilaksmi/A3/17

T3

@asrilaksmi/A3/17 what is congratulation, and is the





# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



Name typing... 10:01 am

+62 857-9261-6370 ~asrilaksmi/A3/17

T3

@asrilaksmi/A3/17 what is congratulation, and is the function

Congratulation artinya selamat  
Congratulation berfungsi untuk memberi ucapan selamat kpda seseorang yg telah berhasil mencapai sesuatu

10:01 am

+62 857-9261-6370 ~asrilaksmi/A3/17

+62 857-9261-6370

Congratulation artinya selamat  
Congratulation berfungsi untuk memberi ucapan selamat kpda seseorang yg telah berhasil mencapai s...

Maaf klo salah miss 😅

10:01 am

T3

+62 857-9261-6370

Maaf klo salah miss 😅

That's good

10:02 am

+62 857-9261-6370 ~asrilaksmi/A3/17

Thank you miss

10:02 am

+62 819-3311-9575 ~YogaSatria

+62 857-9261-6370

Thank you miss

You are welcome

10:02 am

T3

+62 857-9261-6370

Congratulation artinya selamat  
Conaratumation berfungsi untuk memberi ucapan



T3

+62 857-9261-6370

Congratulation artinya selamat  
Congratulation berfungsi untuk memberi ucapan  
selamat kpda seseorang yg telah berhasil mencapai s...

Bisa dispesifikkan lagi gak, sesuatu itu yg seperti,  
situasi yg spt apa 10:02 am

Benar kata bu kedarmanik, yg namanya yoga suka  
nyaut2 10:03 am

+62 857-9261-6370

~asrilaksmi/A3/17

T3

Bisa dispesifikkan lagi gak, sesuatu itu yg seperti,  
situasi yg spt apa

Misalnya ucapan selamat kepada seseorang yang  
sudah menikah,yg memiliki bayi,ucapan selamat  
untuk orang yang lulus wisuda dan sebagainya 😊

10:04 am

T3

+62 857-9261-6370

Misalnya ucapan selamat kepada seseorang yang  
sudah menikah,yg memiliki bayi,ucapan selamat untuk  
orang yang lulus wisuda dan sebagainya 😊

OK good 10:04 am

+62 822-3724-3686

~Intancahya

+62 819-3311-9575

You are wlcome

Jangan buat masalah ga 10:05 am

T3

@Alia/20/A3 , apakah menurut kamu  
mengucapkan selamat itu penting/ perlu ? 10:05 am





BHS.INGGRIS 9A3

## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



T3

@Alia/20/A3 , apakah menurut kamu mengucapkan selamat itu penting/ perlu ? 10:05 am

+62 819-3311-9575 ~YogaSatria

+62 822-3724-3686

Jangan buat masalah ga

Ya maaf

10:05 am

+62 857-9261-6370

~asrilaksmi/A3/17

+62 857-9261-6370

Misalnya ucapan selamat kepada seseorang yang sudah menikah,yg memiliki bayi,ucapan selamat untuk orang yang lulus wisuda dan sebagainya 😊

Selain itu juga,congratulation bisa digunakan untuk memberi ucapan selamat kepada seseorang yang memperoleh prestasi,baik di bidang akademik maupun non akademik 10:05 am

T3

+62 857-9261-6370

Selain itu juga,congratulation bisa digunakan untuk memberi ucapan selamat kepada seseorang yang memperoleh prestasi,baik di bidang akademik maupu...

That's good

10:06 am

+62 877-0291-9272

~Alia/20/A3

T3

@Alia/20/A3 , apakah menurut kamu mengucapkan selamat itu penting/ perlu ?

Iya miss, karna jika kita mengucapkan selamat kepada seseorang maka itu artinya kita turut bahagia atas apa yang telah dicapai oleh orang tersebut. 10:09 am





# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 877-0291-9272

~Alia/20/A3

T3

@Alia/20/A3 , apakah menurut kamu mengucapkan selamat itu penting/ perlu ?

Iya miss, karna jika kita mengucapkan selamat kepada seseorang maka itu artinya kita turut bahagia atas apa yang telah digapai oleh orang tersebut.

10:09 am

T3

+62 877-0291-9272

Iya miss, karna jika kita mengucapkan selamat kepada seseorang maka itu artinya kita turut bahagia atas apa yang telah digapai oleh orang tersebut.

Great 👍

10:09 am

+62 819-1388-8481 ~NgurahWibisana A<sup>3</sup>

Hai guys

10:09 am

+62 819-1388-8481

~NgurahWibisana A<sup>3</sup>

+62 877-0291-9272

Iya miss, karna jika kita mengucapkan selamat kepada seseorang maka itu artinya kita turut bahagia atas apa yang telah digapai oleh orang tersebut.

Iss mantep alia

10:09 am

+62 819-1388-8481

~NgurahWibisana A<sup>3</sup>

+62 857-9261-6370

Misalnya ucapan selamat kepada seseorang yang sudah menikah,yg memiliki bayi,ucapan selamat untuk orang yang lulus wisuda dan sebagainya 😊

Selamat ulang tahun:v

10:10 am

+62 822-3724-3686 ~Intancahya

+62 819-1388-8481







BHS.INGGRIS 9A3

# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 822-3724-3686 ~Intancahya

+62 819-1388-8481

Hai guys



10:10 am

+62 877-0291-9272 ~Alia/20/A3

T3

Great 👍

Thank you miss 🙏

10:10 am

+62 877-5022-4212 ~Nkt

+62 819-1388-8481

Hai guys

Yee mang ngurah

10:10 am

+62 895-8051-00102 ~Bogolsatia/11/A3

+62 822-3724-3686





BHS.INGGRIS 9A3

# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



T3

@Dayu Dellia/08/9A3 can you mention some expressions to congratulate someone in English ?

10:10 am

+62 895-8051-00102 ~Bogolsatia/11/A3

+62 877-5022-4212

Yee mang ngurah

Yee nikita

10:10 am

+62 819-1388-8481 ~NgrahWibisana A<sup>3</sup>

+62 877-5022-4212

Yee mang ngurah

Apa?

10:10 am

+62 819-3311-9575 ~YogaSatria

+62 819-1388-8481

Hai guys

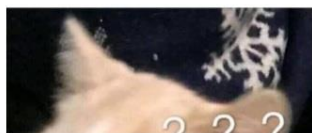


10:10 am

+62 877-5022-4212 ~Nkt

+62 895-8051-00102

Yee nikita





# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



Yee nikita



10:11 am

+62 895-8051-00102 ~Bogolsatia/11/A3

+62 877-5022-4212



10:11 am

+62 819-1388-8481 ~NgrahWibisana A<sup>3</sup>

Baah stiker

10:11 am

Belajar woi 10:11 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Ew

10:12 am

T3

We are still waiting Dayu 10:14 am

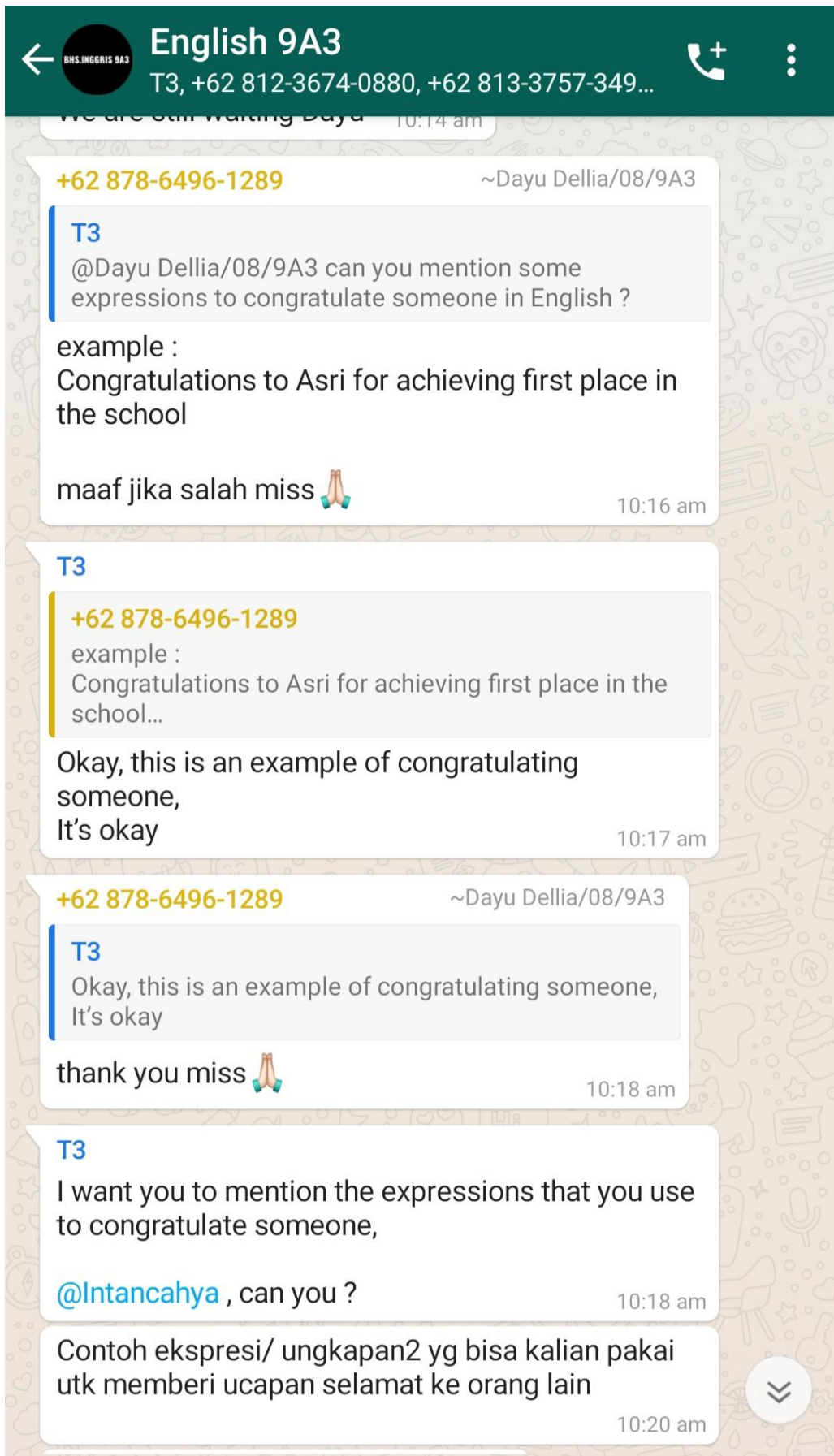
+62 878-6496-1289

~Dayu Dellia/08/9A3



T3







## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



maaf jika salah miss 🙏

10:16 am

T3

+62 878-6496-1289

example :

Congratulations to Asri for achieving first place in the school...

Okay, this is an example of congratulating someone,  
It's okay

10:17 am

+62 878-6496-1289

~Dayu Dellia/08/9A3

T3

Okay, this is an example of congratulating someone,  
It's okay

thank you miss 🙏

10:18 am

T3

I want you to mention the expressions that you use to congratulate someone,

@Intancahya , can you ?

10:18 am

Contoh ekspresi/ ungkapan2 yg bisa kalian pakai utk memberi ucapan selamat ke orang lain

10:20 am

Di video sudah ada bukan ?

10:20 am

+62 877-0291-9272

~Alia/20/A3

Seperti kata" yang kita ucapkan untuk memberi selamat ya miss?

10:20 am

T3

Termasuk bagaimana meresponnya

10:20 am







## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



Sudah di liat yang itu bukan ? 10:22 am

Dan ada lagi contoh ekspresi lain , yg juga sudah  
ibu sebutkan di video 10:23 am

Kalian bisa mengatakan congratulations, atau  
congrats saja, 10:23 am

Tapi kalo mau mengucapkan lebih spesifik, kalian  
bisa pakai preposition "on" 10:24 am

#kalian 10:24 am

Ada pertanyaan gak, tentang pemakaian on  
10:24 am

Congratulations on your new job

Congratulations on getting a new job 10:25 am

Ada pertanyaan ? 10:25 am

+62 877-0291-9272 ~Alia/20/A3  
Yes miss 10:26 am

+62 877-5022-4212 ~Nkt  
T3  
Ada pertanyaan ?  
Tidak miss 10:26 am

+62 857-9261-6370 ~asrilaksmi/A3/17  
 This message was deleted 10:26 am

+62 877-0291-9272 ~Alia/20/A3  
T3  
Ada pertanyaan ?  
Tidak miss 10:26 am





# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



Tidak miss 10:26 am

+62 813-3757-3497 ~Damarraditya

T3

Hello, apakah kalian masih bernafas ?

tidak 10:26 am

+62 819-1388-8481 ~NgurahWibisana A<sup>3</sup>

T3

Ada pertanyaan ?

Tidak miss 10:26 am

+62 857-9261-6370 ~asrilaksmi/A3/17

T3

Ada pertanyaan ?

Tidak miss 10:26 am

+62 877-5022-4212 ~Nkt

T3

Hello, apakah kalian masih bernafas ?

Masih miss 😊 10:26 am

+62 857-9295-8546 ~Wiswa Rani (32/9A3)

T3

Ada pertanyaan ?

tidak miss 10:26 am

T3

Klo memakai verb = verb ing 10:26 am

+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3

T3





# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3

T3

Ada pertanyaan ?

Tidak miss

10:26 am

+62 877-7526-0774 ~Anggun Tri /21/A3

T3

Ada pertanyaan ?

Tidak miss

10:26 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

T3

Hello, apakah kalian masih bernafas ?

Tidak

10:26 am

T3

Beneran tdk ada pertanyaan

10:27 am

+62 877-0291-9272 ~Alia/20/A3

T3

Klo memakai verb = verb ing

Okay miss

10:27 am

T3

Selain congratulations, apalagi ungkapan lainnya utk memberi selamat ?

10:27 am

+62 819-1388-8481 ~NgrahWibisana A<sup>3</sup>

Happy new year?:v

10:28 am

Happy birthday?

10:28 am

Respon Miss? 🙄







# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 819-1388-8481 ~NguhWibisana A³

Happy new year?:v 10:28 am

Happy birthday? 10:28 am

Bener ga Miss? 😊 10:28 am

+62 813-3757-3497 ~Damarraditya

mare kar ngetik 10:28 am

nakk bee malunan een 10:29 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Telat lw mar 10:29 am

T3

+62 819-1388-8481

Bener ga Miss? 😊

It's okay 10:29 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

+62 818-0664-5668

Telat lw mar

Kw\* 10:29 am

+62 877-0291-9272 ~Alia/20/A3

T3

Selain congratulations, apalagi ungkapan lainnya utk memberi selamat ?

That's fantastic!  
Well done! 10:29 am

+62 813-3757-3497 ~Damarraditya

+62 818-0664-5668







# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 818-0664-5668

Kw\*

ZZ

10:29 am

T3

+62 877-0291-9272

That's fantastic!  
Well done!

Good

10:29 am

+62 857-9261-6370

~asrilaksmi/A3/17

This message was deleted

10:29 am

T3

Ok, sudah ada notif di google classroom

10:30 am

Please check the assignment

10:30 am

+62 857-9261-6370 ~asrilaksmi/A3/17

Okay miss

10:30 am

+62 878-6496-1289 ~Dayu Dellia/08/9A3

okay miss

10:30 am

T3

Tugasnya memilih ya, bukan ketiganya dibuat

10:31 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Ada kelinci nya miss

10:31 am

+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3

Okay miss

10:31 am

+62 878-6496-1289

~Dayu Dellia/08/9A3





# English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



Okay miss

10:31 am

+62 878-6496-1289

~Dayu Dellia/08/9A3

T3

Tugasnya memilih ya, bukan ketiganya dibuat

okay miss

10:31 am

+62 818-0664-5668

~Pakis/7/A3

T3

Tugasnya memilih ya, bukan ketiganya dibuat

Okay miss

10:31 am

T3

Sekurang2nya 6 kalimat, kalau lebih sangat boleh

10:31 am

+62 813-3757-3497

~Damarraditya

T3

Tugasnya memilih ya, bukan ketiganya dibuat

oke

10:31 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Ok

10:31 am

T3

+62 818-0664-5668

Ada kelinci nya miss

Yes, like you 😄

10:31 am

Bisa diketik, ditulis, it's up to you

10:32 am

+62 878-6496-1289 ~Dayu Dellia/08/9A3





## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



Yes, like you 😄 10:31 am

Bisa diketik, ditulis, it's up to you 10:32 am

+62 878-6496-1289 ~Dayu Dellia/08/9A3

okay miss 10:32 am

T3

Tp kalau ditulis, tulisannya yg rapi ya, 10:32 am

+62 813-3757-3497 ~Damarraditya



10:32 am

+62 877-5022-4212 ~Nkt

T3

Bisa diketik, ditulis, it's up to you

Okay miss , thanks for information 10:32 am

+62 819-1720-6565 ~Enter Your Name Here

Buat kalimat ya miss? 10:32 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

T3

Tp kalau ditulis, tulisannya yg rapi ya,

Tulisan ku kekeh ayam miss 10:32 am

T3





BHS.INGGRIS 9A3

## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



Bisa diketik, ditulis, it's up to you

Okay miss , thanks for information 10:32 am

+62 819-1720-6565 ~Enter Your Name Here

Buat kalimat ya miss? 10:32 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

T3

Tp kalau ditulis, tulisannya yg rapi ya,

Tulisan ku kekeh ayam miss 10:32 am

T3

+62 819-1720-6565

Buat kalimat ya miss?

Dialogue Marlo 10:32 am

+62 819-1388-8481 ~NgrahWibisana A<sup>3</sup>

Miss mau tanya 10:33 am

+62 819-1720-6565 ~Enter Your Name Here

Oh ok 10:33 am

+62 819-1388-8481 ~NgrahWibisana A<sup>3</sup>

Dialognya mengucapkan selamat kepada teman boleh? 10:33 am

+62 877-0291-9272 ~Alia/20/A3

Kalau sudah kirim lewat mana miss? 10:33 am

T3

Write a dialogue, tentang congratulations, bisa pilih, apakah dialognya antara kamu dan ortu, antara kamu dan teman, atau antara kamu dg guru

10:33 am







## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



Kalau sudah kirim lewat mana miss? 10:33 am

T3

Write a dialogue, tentang congratulations, bisa pilih, apakah dialognya antara kamu dan ortu, antara kamu dan teman, atau antara kamu dg guru

10:33 am

T3

+62 877-0291-9272

Kalau sudah kirim lewat mana miss?

Google class dong

10:34 am

+62 819-1388-8481

~NguhrahWibisana A<sup>3</sup>

T3

Write a dialogue, tentang congratulations, bisa pilih, apakah dialognya antara kamu dan ortu, antara kamu dan teman, atau antara kamu dg guru

Wokeh, otw buat miss

10:34 am

T3

Nguhrah bisa liat tugasnya ? 10:34 am

+62 877-0291-9272 ~Alia/20/A3

T3

Google class dong

Okay miss

10:34 am

+62 819-1388-8481

~NguhrahWibisana A<sup>3</sup>

T3

Nguhrah bisa liat tugasnya ?

Bisa miss, ada wifi nyasar 📶

10:34 am

T3





## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



T3

Ngurah bisa liat tugasnya ?

Bisa miss, ada wifi nyasar 🤔

10:34 am

T3



tugas congratulation.docx



77 kB • DOCX

10:35 am

+62 819-1388-8481

~NgurahWibisana A<sup>3</sup>

Miss saya nanti kirim japri ya?

10:35 am

T3

Okay

10:36 am

Prasetya dari tadi aktif deh, tapi kok belum absen di google classroom ?

10:36 am

+62 819-1720-6565

~Enter Your Name Here

Miss boleh dialognya sama teman?

10:37 am

T3

Itu dipilihannya kan ada sama temen  
Tapi tetep buat nya sendiri,  
Ini tugas individual

10:39 am

Kamu mau pakai nama apa saja silahkan

10:39 am

Orang tua bisa father, mother,

10:39 am

+62 877-6592-6002

~Prasetya.S/04/A3

T3

Prasetya dari tadi aktif deh, tapi kok belum absen di google classroom ?

Saya sudah absen Miss

10:42 am





BHS.INGGRIS 9A3

## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



**T3**

Okay, I know 10:46 am

Kamu dua punya akun 10:47 am

Yg prasetya semara putra baru udah absen

10:47 am

@Intancahya , Imam masih bernafas ? 11:01 am

+62 822-3724-3686 ~Intancahya

Kayaknya si masih miss 11:01 am

+62 877-5022-5848 ~Ananda/6/A3

Udh die 11:01 am

+62 822-3724-3686 ~Intancahya

Wait miss intan mau call dia 11:01 am

+62 895-8051-00102 ~Bogolsatia/11/A3

+62 877-5022-5848

Udh die

Ntaps 11:02 am

**T3**

Tugasnya ibu tunggu sampai jam 13.00 11:19 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Ya bu 11:20 am

+62 857-9261-6370 ~asrilaksmi/A3/17

Oke miss 11:20 am

**T3**

and enough for now, 11:20 am







## English 9A3

T3, +62 812-3674-0880, +62 813-3757-349...



+62 877-5022-5848

Udh die

Ntaps

11:02 am

T3

Tugasnya ibu tunggu sampai jam 13.00

11:19 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Ya bu

11:20 am

+62 857-9261-6370 ~asrilaksmi/A3/17

Oke miss

11:20 am

T3

and enough for now,

11:20 am

+62 819-1720-6565

~Enter Your Name Here

Miss saya sudah ngumpul di classroom

11:20 am

T3

see you next week

11:20 am

bye

11:20 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Bye

11:20 am

T3

kalau sudah ngumpul nanti ibu periksa dan kembalikan lagi

11:20 am

+62 818-0664-5668 ~Pakis/7/A3

Oke

11:21 am

+62 877-6592-6002 ~Prasetya.S/04/A3

Oke

11:23 am





The observation of fourth subject

The screenshot shows a WhatsApp chat interface with a green header. The chat title is "Bhs Inggris 9b2" and the contact information includes "T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...". The chat background has a pattern of various icons. The messages are as follows:

- T4** (10:00 am): Morning students....how are you today???
- +62 895-4224-67700 ~Vandyawn** (10:00 am): Morning
- +62 895-4224-67700 ~Vandyawn** (10:00 am): Morning students....how are you today???
- T4** (10:00 am): Im fine:)
- +62 819-4986-8199 ~Ay Kd** (10:00 am): Morning,i'm fine and you?
- T4** (10:01 am): I'm fine too...thank you...
- T4** (10:01 am): Yg lain mana ya???
- +62 818-0543-7161 ~Lh Fania Endriyani/9B2/22** (10:01 am): Morning students....how are you today???
- T4** (10:01 am): Morning
- +62 895-4224-67700 ~Vandyawn** (10:01 am): Yg lain mana ya???
- T4** (10:01 am): Tidak tahuu
- +62 819-3820-2719 ~Indah Permata/13/IXB2** (10:01 am): Morning
- +62 895-3950-17497 ~Utiknew** (10:01 am): Goodmorning bu



# Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...



+62 895-3950-17497 13 AUGUST 2020

Goodmorning bu 10:02 am

+62 819-3820-2719 ~Indah Permata/13/IXB2

T4

Morning students....how are you today???

Im fine 10:02 am

+62 823-4172-8289 ~Arya Dipta

Morning bu 10:02 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda

Morning too buk 10:02 am

T4

Kls 9b2 yg paling rajin dari absen dan pengumpulan tugas....good job!!!!

10:02 am

+62 895-3950-17497 ~Utiknew

T4

Kls 9b2 yg paling rajin dari absen dan pengumpulan tugas....good job!!!!



10:02 am

+62 819-4986-8199 ~Ay Kd

T4

Kls 9b2 yg paling rajin dari absen dan pengumpulan tugas....good job!!!!



10:02 am

+62 818-0543-7161 ~Lh Fania Endriyani/9B2/22

T4





## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...



+62 818-0543-7161

~Lh Fania Endriyani/9B2/22

T4

Kls 9b2 yg paling rajin dari absen dan pengumpulan tugas....good job!!!!



10:02 am

+62 877-6144-2573

~Miraa ✨

Morning too buk 🙏

10:02 am

+62 859-0377-8006

~Rama Teja

T4

Kls 9b2 yg paling rajin dari absen dan pengumpulan tugas....good job!!!!



10:02 am

+62 823-5936-8430

~guntur

T4

Morning students....how are you today???

Im fine, and you?

10:02 am

+62 878-7947-6599 ~indah

Morning bu 🙏

10:03 am

+62 878-7947-6599

~indah

T4

Kls 9b2 yg paling rajin dari absen dan pengumpulan tugas....good job!!!!



10:04 am

+62 895-4224-67700

~Vandyawn





## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...



+62 895-4224-67700

13 AUGUST 2020

~Vandyawn

T4

Kls 9b2 yg paling rajin dari absen dan pengumpulan tugas....good job!!!!



10:04 am

+62 819-3820-2719

~Indah Permata/13/IXB2

T4

Kls 9b2 yg paling rajin dari absen dan pengumpulan tugas....good job!!!!



10:04 am

T4

Okey....sebelum mulai pembelajaran silahkan kalian berdoa dulu yaa....

10:05 am

+62 819-4986-8199 ~Ay Kd

Baik bu

10:05 am

+62 878-7947-6599 ~indah

Baik bu 🙏

10:05 am

T4

Ok...klo sudah slesai berdoa...silahkan buat absen dulu ya...👍🙏

10:06 am

+62 819-4986-8199 ~Ay Kd

Aku buat yau

10:06 am

+62 818-0543-7161 ~Lh Fania Endriyani/9B2/22

Ya

10:06 am



+62 819 3911 1891 ~Bisma Widyananda





## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...

+62 819-4986-8199

~Ay Kd

T4

Ibu menyuruh kalian untuk mencoba membaca sendiri materi chapter 2 yaitu tentang purpose clause saja...



Nggih bu 🙏

10:27 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda

T4

Ingat chapter 2 yaaa....

Ok buk

10:27 am

+62 878-7947-6599 ~indah

T4

Ingat chapter 2 yaaa....

Nggih bu 🙏

10:28 am

T4

Ibu kasi waktu kalian sampai jm 11 untuk membaca materi tersebut... 🙏 🙏 🙏

10:28 am

Kemudian untuk mengecek apakah kalian sudah paham / blm...ibu akan kirim latihan soal di classroom yaaa.... 🙏 🙏

10:28 am

Soal ibu kirim jm 11 yaaa....

10:28 am

Semua bisa di GCR kan???

10:28 am

+62 819-4986-8199 ~Ay Kd

T4

Soal ibu kirim jm 11 yaaa....

Boik bu 🙏





## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...

16. Kadek sukadarma
17. Kadek Surya Adnyani
18. Kadek Wirya Mahaguna
19. Kadek Wulandari
20. Km. Dina arya savitri
21. Km. Kayobi rivayana
22. Luh Fania Endriyani
23. Made putri izna pratama
24. Made Rama Teja Kusuma
- 25.
26. putu indah meliani
27. Putu Mulyani
28. Putu Ririn Puspita
29. Putu serly septiani
30. Risma amalia
31. robby fadilah putra
32. Sakinah

10:29 am

T4

Okey good....klo misalnya setelah membaca materinya, ada yg ingin di tanyakan, silahkan.....👍



10:30 am

+62 819-4986-8199

~Ay Kd

T4

Okey good....klo misalnya setelah membaca materinya, ada yg ingin di tanyakan, silahkan.....👍👍

Baik bu 🙏

10:30 am

+62 819-3918-8600

~Bisama Widiananda

T4

Okey good....klo misalnya setelah membaca materinya, ada yg ingin di tanyakan, silahkan.....👍👍

Ok buk 🙏

10:31 am





## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...



T4

Yg blm ada..arjuna, darmayasa, candika, candri....

10:31 am

Coba dulu belajar sendiri ya....

10:32 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda

Iya bu

10:33 am

+62 819-4986-8199 ~Ay Kd

Iya bu 🙏

10:35 am

+62 878-7947-6599 ~indah

Iya bu

10:36 am

+62 859-2153-8876

~Putucandri

Absen Bhs Inggris

13-08-2020

- 1.
2. Ayu Kade Widya Saraswati
- 3.gd kevin setiawan
- 4.gek mirah mas muliantari
- 5.Guntur Yudiasgmara
6. I Ketut Andika Supardana
- 7.
8. Iputu Arya Dipta yudistira
9. I Putu Bisama Widiananda
- 10.kd ayu indah arsinta
- 11.
- 12.kd desy wardani putri
- 13.kadek indah permata putri
14. Kadek putra suci vandyawan
- 15.kadek sila artawati
16. Kadek sukadarma
17. Kadek Surya Adnyani
18. Kadek Wirya Mahaguna
19. Kadek Wulandari







## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...



T4

+62 859-2153-8876

Maaf buk telat 🙏🙏 absenya karna saya baru dateng dari rumah sakit

Knapa, sakit??

10:44 am

+62 859-2153-8876

~Putucandri

T4

Knapa, sakit??

Bukan saya buk tapi ibuk saya 🙏🙏

10:44 am

T4

+62 859-2153-8876

Bukan saya buk tapi ibuk saya 🙏🙏

GWS untuk ibuny yaaa...

10:51 am

+62 859-2153-8876

~Putucandri

Terima kasih buk 🙏🙏

10:53 am

T4

+62 859-2153-8876

Terima kasih buk 🙏🙏



10:57 am

Helloo....sudah slesaikah membaca materinya??  
Bisa di mengerti? Ato ada yg di tanyakan sebelum  
kalian menjawab latihan soal??

10:59 am

+62 818-0543-7161

~Lh Fania Endriyani/9B2/22

T4

Helloo....sudah slesaikah membaca materinya?? Bisa







## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...

+62 818-0543-7161

~Lh Fania Endriyani/9B2/22

T4

Hello....sudah slesaiakah membaca materinya?? Bisa di mengerti? Ato ada yg di tanyakan sebelum kalian menjawab latihan soal??

Sudah buk

10:59 am

+62 819-4986-8199 ~Ay Kd

Sudah bu

11:01 am

T4

Bisa ibu kirim latihan soalnya???

11:01 am

+62 819-1814-3263 ~andika supardana

bisaaaa

11:01 am

+62 878-7947-6599 ~indah

Bisa bu

11:02 am

+62 819-4986-8199 ~Ay Kd

Bisa bu

11:02 am

T4

Goodddddd....👍👍

11:02 am

Silahkan sekarang buka GCR ya....

11:02 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda

Ok

11:02 am

+62 819-1814-3263 ~andika supardana

T4

Silahkan sekarang buka GCR ya....

iyaaa buk 🙏📖

11:02 am



## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...



11:03 am

T4

Dan di kerjakan latihan soalnya...good luck 🙌🙏

11:03 am

+62 819-1814-3263 ~andika supardana

iyaaa

11:03 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda

🚫 *This message was deleted*

11:06 am

T4

Knapa bisama??

11:09 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda

Belum ngerti buk 😓

11:09 am

T4



11:10 am

Materinya ttg kata penghubung yaa...

11:11 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda



11:11 am

T4

In order that/to = supaya/ agar

11:12 am

So that= sehingga

11:12 am

To n for = untuk

11:12 am





## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...



T4

To= di ikuti oleh kata kerja 1....( to cook, to play,to call, etc)

11:14 am

For= di ikuti oleh kata kerja 1 bentuk -ing

11:14 am

( for playing, for watching,etc)

11:15 am

So that...( I save my money so that I can buy a new bag every month) Saya menyimpan uang saya...sehingga saya bisa membeli tas baru setiap bulan

11:17 am

In order to ...( We should study harder in order to pass the exam) kita seharusnya belajar lebih keras supaya/ agar lulus ujian.

Bisa juga di taruh di depan kalimat...In order to pass the exam, we should study harder.

11:19 am

Klo in order that tidak bisa di letakkan di awal kalimat hanya di antara 2 klausa ato di tengah2 kalimat👍👍👍

11:20 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda

Owh, iya buk terimakasih🙏

11:21 am

+62 895-4224-67700 ~Vandyawn



11:21 am

+62 878-7947-6599 ~indah

Suksma bu🙏

11:21 am

T4



11:21 am

Misalnya ada asking purpose of doing







## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...

11:21 am

Misalnya ada asking purpose of doing something....menanyakan maksud dan tujuan melakukan/ menggunakan sesuatu...  
What is the purpose of wearing helmet? Apa tujuan menggunakan helm?  
We wear helmet to protect our head and face.

11:26 am

Kata penghubung yg di pakai di sana adalah 'to' / untuk...di ikuti oleh kata kerja 1 yaitu protect

11:27 am

Ibu lihat sydah ada yg ngirim jawaban...6 siswa..

11:29 am

8 siswa sudah ngirim 11:34 am

9 siswa 11:35 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda

23 lagi 11:36 am

T4  
12 siswa 11:38 am

T4  
+62 819-3918-8600  
23 lagi



11:39 am

+62 819-3918-8600 ~Bisama Widiananda



11:40 am

T4  
Ada siswa yg perlu soal di WA??? 11:46 am







## Bhs Inggris 9b2

T4, +62 812-3882-3990, +62 812-3911-1891, +62 8...

T4

+62 878-5925-9021

saya buk

Serly sudah yaa 11:51 am

19 siswa 11:52 am

+62 878-5925-9021 ~serly🦋

mksii buk 11:56 am

T4

Okey time's up....yg blm ibu tunggu hasilnya....

11:58 am

Ok hari ini kita sudah belajar ttg stating purpose ....yg menggunakan kata penghubung ( conjunction)

11:59 am

Kita lihat hasilnya klo kurang bagus kita perbaikan minggu depan, ok!!!

12:00 pm

I think that's all for today....thank you n see you next week....byeee....👍👍👍

12:00 pm

+62 819-4986-8199 ~Ay Kd

Ok bu,byee 12:03 pm

T4

Yang blm mengumpulkan tugas

1. Arjuna
2. Darmayasa
3. Candika

12:50 pm

+62 831-1500-1327

~Arjuna

Absen Bhs Inggris

13-08-2020

1.Ahmad Arjuna Ramadhan



## Interview guide

According to Soewarno et al (2016) in a process of teaching and learning there will be the obstacle. Obstacle is seen as a factor to limits the goal.

No	Obstacles	Theory
1	Teacher's skills of using technology still low	(Lestari, 2020)
2	Network connection interruption	(Nurmukhametov et al., in Lestari, 2020)
3	Through a discussion in platform that is used by teacher and students, teacher still has difficulty to control the development of learning	(Lestari, 2020)
4	Although there are a lot of media used by teacher to deliver the material in online, the teaching and learning process will be difficult without face to face	(Abdi in Lestari, 2020)
5	Teacher needs more creativity to delivering the material via online	(Lestari, 2020)

## INTERVIEW GUIDE

No	Questions
<b>Teacher's skills of using technology still low</b>	
1	Dalam proses pembelajaran secara online, apa kendala ibu saat menggunakan teknologi untuk mengajar secara online?
2	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?
<b>Network connection interruption</b>	
3	Apakah saat proses pembelajaran online berlangsung, ibu dan siswa sering mengalami gangguan seperti susah sinyal? Biasanya faktor apa saja penyebab dari gangguan tersebut?
4	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?
<b>Teacher still has difficulty to control the development of learning through online</b>	
5	Apa kendala yang ibu temukan dalam mengatur siswa saat pembelajaran online?
6	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?
<b>The teaching and learning process will be difficult without face to face</b>	
7	Apa kendala yang ibu temukan saat proses pembelajaran berlangsung tanpa tatap muka?
8	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?
<b>Teacher needs more creativity to delivering the material via online</b>	
9	Apa kendala yang ibu temukan saat menyampaikan materi kepada siswa secara online?

10	Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut?
----	--





## RESULT OF INTERVIEW

### Subject 1

Interviewer: Dalam proses pembelajaran secara online, apa kendala ibu saat menggunakan teknologi untuk mengajar secara online? **(In the learning process, what are the obstacles of using technology for teaching in online?)**

Interviewee: Awalnya ibu susah make google classroom trus harus membimbing anak2 juga buat bisa make google classroom **(I felt difficult when using Google classroom also I had to teach the students how use Google Classroom)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Ibu cari di YouTube dan nanya sama guru yang lain **(I searched on YouTube and also asked to other teachers)**

Interviewer: Apakah saat proses pembelajaran online berlangsung, ibu dan siswa sering mengalami gangguan seperti susah sinyal? Biasanya faktor apa saja penyebab dari gangguan tersebut? **(In the learning process, have you ever had internet signal interference? What kind of factors that affects it?)**

Interviewee: Mungkin lebih pada kuota internet ya, terutama untuk siswa yang kurang mampu. Dan juga gak semua siswa punya gadget **(The obstacle was quota internet and also some students did not have handphone)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Dari sekolah mengadakan program luring (luar jaringan), siswa yang tidak bisa daring mengambil materi atau tugas di sekolah sesuai jadwal yang ditentukan lalu sekolah juga memberikan kuota gratis ke siswa punya gadget tapi kurang mampu **(The school provided luring program where the students were asked to took the material and the assignment also the school gave quota internet for the student in need)**

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan dalam mengatur siswa saat pembelajaran online? **(What are obstacles you found when manage students in the online learning?)**

Interviewee: Tidak semua siswa bersamaan online jadi tugas yang diberikan bisa tertunda dikumpul **(It was difficult to make all students online on time)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Dikasi perpanjangan waktu hingga 2 hari sambil terus dihubungi **(I gave extra time for the students to collecting the task)**

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan saat proses pembelajaran berlangsung tanpa tatap muka? **(What are obstacles you found when teaching and learning process conducted without face to face?)**

Interviewee: Menyiapkan media yang memudahkan siswa untuk belajar di rumah **(Preparing a media for students)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Berusaha semampunya, jika tidak bisa bekreasi sendiri cari dari berbagai sumber misalnya YouTube **(I searched on YouTube)**

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan saat menyampaikan materi kepada siswa secara online? **(What are obstacles you found when explaining the material to students?)**

Interviewee: Masih ngandet saat menggunakan teknologi, sampai saat ini ibu masih nyari tau cara menyampaikan materi yang menarik **(I have been learning about using technology for learning media)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Ibu berusaha cari di YouTube untuk video-video dan kalau power point ibu berusaha buat sendiri (**I searched videos on YouTube**)



## Subject 2

Interviewer: Dalam proses pembelajaran secara online, apa kendala ibu saat menggunakan teknologi untuk mengajar secara online? **(In the learning process, what are the obstacles of using technology for teaching in online?)**

Interviewee: Ibu terkadang susah membuat materi pembelajaran secara online geg. Karena dari dulu ibu mengajar kan make LKS atau buku paket saja. Kalau sekarang make online kan ibu harus buat materi berupa video dan gak gampang ya supaya anak-anak bisa mengerti materi dengan jelas **(I felt difficult to making a good video for online learning since I used books when teaching in face to face)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Ibu kemarin belajar sama temen ibu yang ngerti teknologi, kadang ibu cari di YouTube aja untuk pelajaran yang mudah **(I asked to my friend who understand technology or searched video material on YouTube)**

Interviewer: Apakah saat proses pembelajaran online berlangsung, ibu dan siswa sering mengalami gangguan seperti susah sinyal? Biasanya faktor apa saja penyebab dari gangguan tersebut? **(In the learning process, have you ever had internet signal interference? What kind of factors that affects it?)**

Interviewee: Kalau interupsi internet sih enggak ya dik, karena kan pembelajaran daringnya enggak make video call dsb. Kalau make video mungkin bisa terjadi sih itu gangguan sinyalnya tapi ibu kan make grup di WhatsApp sama GCR aja dik. Biasanya sih kuota internet anak-anak ya yang paling mempengaruhi dik. Karena ada beberapa siswa yang kurang mampu jadi gak bisa mereka terus-terusan beli kuota **(The factor was come from the students, some students were need internet quota to following the online learning)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Untuk kuota internet untungnya ada sekolah yang memfasilitasi hal itu dik, jadi siswa akan diberikan bantuan kuota gratis untuk daring **(The school helped the students by giving quota internet)**



Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan dalam mengatur siswa saat pembelajaran online? **(What are obstacles you found when manage students in the online learning?)**

Interviewee: Ibu biasanya absen yang paling susah diatur dik, kadang udah lewat jam absen tapi masih banyak siswa yang telat absen **(It was so difficult to make the students discipline because some students were late to absent)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Ibu kasih batas untuk absen di WA dik, misalnya dari jam 07.00-07.30 pagi. Kalau udah lebih ibu batasin siswa untuk mengirim pesan di WA, jadi setelah 07.30 siswa udah gak bisa mengisi absen di WA karena sudah ibu matikan untuk ngirim pesannya jadi cuma ibu aja yang bisa kirim chat di grup itu **(I limited the time for absent then set in WhatsApp settings so, the students were not be able to sending message in the group chat)**

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan saat proses pembelajaran berlangsung tanpa tatap muka? **(What are obstacles you found when teaching and learning process conducted without face to face?)**

Interviewee: Susahnya itu ngatur siswa apa mereka sudah baca dan tonton materinya atau belum **(It was difficult to know whether the students already watched the video or not)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

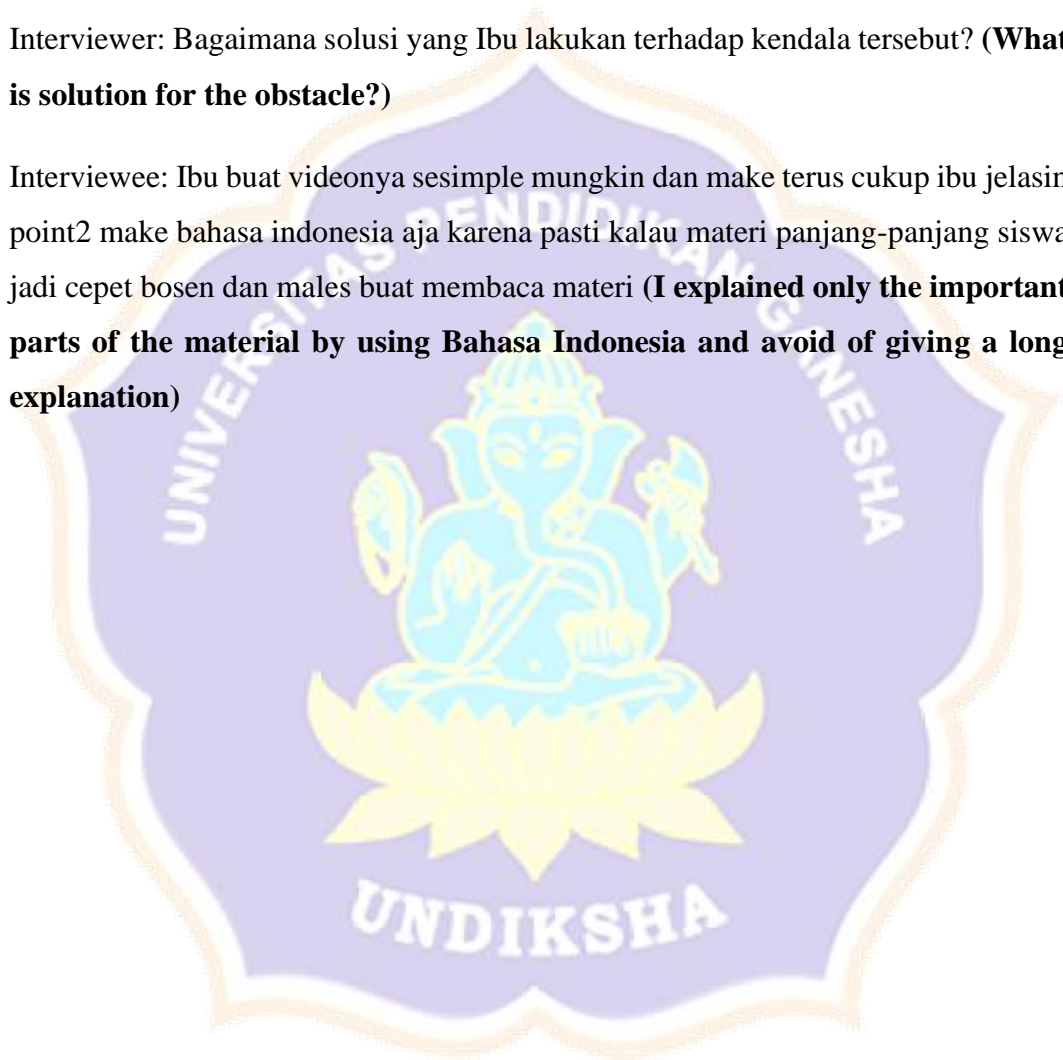
Interviewee: Ibu ngeceknnya lewat tugas yang ibu kasi ya , kadang kan karena masih kelas 7 sudah belajar daring ya jadi ibu ngasi materi dan tugas yang gampang dulu biar gak pusing kasian anak-anak **(I checked student's understanding from the task and also since they were first grade of junior high school, I did not give a complicated material)**

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan saat menyampaikan materi kepada siswa secara online? **(What are obstacles you found when explaining the material to students?)**

Interviewee: Saat ibu ngasi materi ibu itu khawatir ya takutnya video yang ibu kasi enggak menarik jadi mereka gak mau baca atau tonton **(I worried that my video was not interesting to watched)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Ibu buat videonya sesimple mungkin dan make terus cukup ibu jelasin point2 make bahasa indonesia aja karena pasti kalau materi panjang-panjang siswa jadi cepet bosen dan males buat membaca materi **(I explained only the important parts of the material by using Bahasa Indonesia and avoid of giving a long explanation)**



### Subject 3

Interviewer: Dalam proses pembelajaran secara online, apa kendala ibu saat menggunakan teknologi untuk mengajar secara online? **(In the learning process, what are the obstacles of using technology for teaching in online?)**

Interviewee: Di awal itu ibu susah membuat materi video materinya karena ibu gaptek **(I had difficulty about making a video material because I did not have enough skills using technology)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Ibu tanya sama anak ibu yang bisa menggunakan aplikasi pembuat video **(I learned of making a video material with my daughter)**

Interviewer: Apakah saat proses pembelajaran online berlangsung, ibu dan siswa sering mengalami gangguan seperti susah sinyal? Biasanya faktor apa saja penyebab dari gangguan tersebut? **(In the learning process, have you ever had internet signal interference? What kind of factors that affects it?)**

Interviewee: Kuota sih yang paling menjadi masalah kalau di kelas, kasihan kadang anak-anak sampai nyari wifi ke tetangga buat belajar daring ini apalagi bentuk materi kan video jadi perlu kuota yang agak banyak untuk buka materi pembelajaran itu **(Quota internet is one of problems in the online learning)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Sekolah udah ngasi kuota gratis ke siswa ya, biasanya dipilihin sama wali siapa saja yang dirasa untuk menerima kuota tersebut nanti di analisis oleh staf di sekolah **(The school helped by giving quota internet for the students)**

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan dalam mengatur siswa saat pembelajaran online? **(What are obstacles you found when manage students in the online learning?)**

Interviewee: Ibu kadang suka gregetan sama siswa yang telat absen, udah ditentukan jam nya saat bahasa inggris tapi ada beberapa siswa yang telat absen.

Atau kadang ibu saat kasi quiz ke siswa tapi ada siswa yang telat buat ngisi quiznya jadi kalau kelamaan buat ngisi quiz ibu sudah tutup buat pengisiinya. Nanti ada dah siswa yang komplain ke Ibu bilang quiznya sudah gak bisa diisi (**The students often late to filled the absent and also some of students were late to collecting the quiz**)

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? (**What is solution for the obstacle?**)

Interviewee: Ibu memastikan dulu kalau semua anak-anak sudah absen di kelas dan sudah siap untuk mengisi quiz yang ibu berikan. Kalau misalnya ada yang belum absen, ibu tanya di kelas atau ke anak yang lain kemana siswa yang belum absen (**I made sure that all students were ready to following the lesson**)

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan saat proses pembelajaran berlangsung tanpa tatap muka? (**What are obstacles you found when teaching and learning process conducted without face to face?**)

Interviewee: Banyak sih ya, pertama ibu gak tau mereka sudah fokus pada materi apa belum kalau pembelajaran langsung ibu bisa lihat dari raut muka mereka, mereka udah fokus apa belum. Kedua saat diskusi berlangsung kadang mereka jarang mau bertanya ke ibu tentang kesulitan di pembelajaran (**I did not know whether the students were understand about the material and also the students were not active in the discussion session**)

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? (**What is solution for the obstacle?**)

Interviewee: Pertama ibu cek lewat tugas yang ibu kasi dan yang kedua ibu yang bertanya di grup kalau tidak ada siswa yang bertanya. Ibu kasi pertanyaan dengan manggil nama mereka lalu kasi pertanyaan. Otomatis anak-anak yang lain pasti ikutan nyahut pertanyaan ibu. Jadi itu yang ibu lakukan (**I checked student's understanding by giving task and during the discussion, I mentioned student's name to answer my questions**)



Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan saat menyampaikan materi kepada siswa secara online? **(What are obstacles you found when explaining the material to students?)**

Interviewee: Kalau ibu pas jelasin materi di grup kelas atau pas buka sesi tanya jawab kadang ada siswa yang bercanda atau ngomongin hal lain **(When I explained the material there are students who talked about other things)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Ibu biasanya gak runguin ya, kalau sudah keterlaluhan ibu tegur lewat chat **(I sent personal message)**



#### **Subject 4**

Interviewer: Dalam proses pembelajaran secara online, apa kendala ibu saat menggunakan teknologi untuk mengajar secara online? **(In the learning process, what are the obstacles of using technology for teaching in online?)**

Interviewee: Kendalanya ya menggunakan Google Classroom saat pertama kali, kan itu hal baru untuk ibu. **(The obstacle is using Google Classroom for the first time since it is new thing to me)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Ya ibu tanya sama temen dan mencari di **YouTube (I asked to my friend and searched on YouTube)**

Interviewer: Apakah saat proses pembelajaran online berlangsung, ibu dan siswa sering mengalami gangguan seperti susah sinyal? Biasanya faktor apa saja penyebab dari gangguan tersebut? **(In the learning process, have you ever had internet signal interference? What kind of factors that affects it?)**

Interviewee: Biasanya sih ini dari kuota siswa ya, kadang kan gak semua siswa punya kuota internet dan masih banyak juga yang tidak memiliki hp **(The factor was from student, some of students did not have internet quota and also many students did not have hand phone)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Sekolah sudah memberikan bantuan kuota gratis kepada siswa yang dirasa membutuhkan dan untuk yang tidak mempunyai hp biasanya dikasi pembelajaran luring. Jadi siswa dating ke sekolah untuk mengambil materi dan tugas **(The school gave internet quota for students in need and the school also provided luring where the student has to take learning material and assignment)**

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan dalam mengatur siswa saat pembelajaran online? **(What are obstacles you found when manage students in the online learning?)**

Interviewee: biasanya susah nya mengatur siswa itu untuk tepat waktu karena banyak sekali siswa yang terlambat mengabsen padahal jam bahasa inggris sudah ditentukan **(Some of students were not discipline, it was because they always late to absent)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: Ibu langsung mengecek siswa tersebut **(I sent a message to her or him to know the reason)**

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan saat proses pembelajaran berlangsung tanpa tatap muka? **(What are obstacles you found when teaching and learning process conducted without face to face?)**

Interviewee: Ibu susah tau apakah siswa sudah beneran paham sama materinya karena ibu gak bisa lihat langsung siswanya **(It was so difficult to know whether the students understand or not about the material)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? **(What is solution for the obstacle?)**

Interviewee: ibu mengecek siswa paham atau belum paham melalui tugas di akhir pelajaran **(I checked student's comprehension by giving a task in the end of class)**

Interviewer: Apa kendala yang ibu temukan saat menyampaikan materi kepada siswa secara online? **(What are obstacles you found when explaining the material to students?)**

Interviewee: Kadang-kadang video materi yang ibu kirim di google classroom tidak bisa diakses dan dibuka oleh siswa **(Sometimes the video material on Google Classroom could not be accessed by students)**

Interviewer: Bagaimana solusi yang Ibu lakukan terhadap kendala tersebut? (**What is solution for the obstacle?**)

Interviewee: Ibu biasanya ngirim dua kali di google classroom dan di grup Whatsapp (**I sent twice on the Google Classroom and WhatsApp group chat**)

